

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им. В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им. В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
5 класс**

**2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Составитель.

Филиппова Людмила Валерьяновна, учитель английского языка.

### 2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Английский язык» для 5 класса.

### 3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «Английский язык».

### 4. Форма.

Комплексная работа (письменно).

### 5. Структура КИМ.

Работа состоит из трех частей.

Задания 1 части проверяют уровень освоения лингвистической компетенции (чтение и понимание текста), задания 2 части – уровень освоения языковой компетенции, задания 3 части – уровень владения лексико-грамматическими нормами английского языка.

### 6. Содержание КИМ.

#### Распределение заданий по частям контрольной работы

№	Части	Количество заданий
1	Работа с текстом	3
2	Нахождение значения слов	8
	Составление словосочетаний	5
3	Лексико-грамматические задания	7
	Итого:	23

#### Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

№	Планируемые результаты обучения	Количество заданий
1	Понимание содержания прочитанного текста	3
2	Знание значения слов	8
	Умение составлять словосочетания	5
3	Знание лексических и грамматических норм	7
	Итого:	23

## Проверяемые знания и умения (кодификатор)

Части	Проверяемые знания и умения
1	Владение навыками беглого правильного чтения на английском языке
	Знание лексических единиц по темам курса за 5 класс
2	Знание значения слов
3	Владение лексико-грамматическими навыками

### 1. Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

### 2. Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Макс. балл за задание	Итого
Задания на понимание текста	3	1 балл	3 баллов
Задания на знание значения слов	8	1 балл	8 баллов
Задания на составление словосочетаний	5	1 балл	5 баллов
Задания на заполнение пропусков	7	1 балл	7 баллов
Итого:			23 баллов

### 3. Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	23- 20	19- 16	15 -11	10 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

ENGLISH LANGUAGE TEST FORM 5

**Part I. Reading.**

**1. Прочитайте письмо и выполните задания, выбрав букву А, В, С, соответствующую варианту ответа, который вы считаете правильным.**

**Letter.**

Dear pen friend,

My name is Nick. I am 10. My birthday is on the 15<sup>th</sup> of June. I am from Great Britain. I live with my mum and dad. My favourite holiday is Christmas. I like to get presents. What is your name? How old are you?

I have got a nice dog Spot. My dog is black and brown. Spot likes meat and ham. I like to play with my dog. Have you got a pet? What is its name? Is it funny?

My favourite sport is football. I can play football very well. But I can't skate. I like to read and draw. I can draw Spot very well. On Saturdays and Sundays I ride my bike in the park. What do you like to do? What can you do well?

Please write back.

Your pen friend, Nick Chester.

**1. Закончите предложение Nick's birthday is on...**

A the 18<sup>th</sup> of July

B the 15<sup>th</sup> of June

C the 16<sup>th</sup> of August

**2. Какой любимый праздник у Ника?**

A Birthday

B Christmas

C New Year

**3. Какого цвета собака у Ника?**

A white

B grey

C black

## Part II. Language in use.

### 1. Прочитайте слова и найдите их значения.

1	school	a	понедельник
2	PE	b	слушать музыку
3	brother	c	школа
4	thirty	d	физическая культура
5	monday	e	тридцать
6	write	f	брат
7	listen to music	g	писать
8	have breakfast	h	завтракать

### 2. Составьте правильные словосочетания:

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) Summer | c) seasons |
| 2) Autumn | d) bright  |
| 3) Winter | e) yellow  |
| 4) four   | a) white   |
| 5) Spring | b) green   |

## Part III. Grammar.

### 1. Используйте необходимые притяжательные местоимения:

(my, its, your, their, our, his, her)

1. Harry has got a cat. \_\_\_ cat is white.
2. Lena and I help \_\_\_ mum.
3. What is \_\_\_ name?
4. It is a dog. \_\_\_ name is Rex.
5. These are boys. \_\_\_ names are Nick and Mike.
6. Linda has got a dog. \_\_\_ dog is smart.
7. I like \_\_\_ new bicycle.

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ