

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Экономика» для 10 классов.  
Составитель – Мингалев Н.В., учитель предмета  
«Экономика»  
2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Составитель.

Составитель – Мингалев Николай Васильевич, учитель экономики.

### 2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Экономика»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Экономика» для 10 класса.

## Спецификация.

### 3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для определения уровня усвоения обучающимися основных тем, индивидуальных достижений по предмету «Экономика».

### 4. Форма.

Комплексная работа (письменно). Время для проведения работы – 1 урок (40 минут).

### 5. Структура КИМ.

Работа состоит из 16 заданий:

-задания 1- 10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (из предложенных вариантов выбрать 1). Каждый правильный ответ – 1 балл;

-задания 11- 12: завершить фразу. За правильно подобранное слово – 1 балл.

-задания 13- 14 – повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности. За правильный ответ - 2 балла.

-задание 15 – 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий и понимания предмета. Обучаемый записывает на бланке ответов решение предложенных задач. Задание оценивается до 4 баллов.

### 6. Содержание КИМ.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	10	10	Выбор ответа
2	Часть 2	2	2	Выбор слова
3	Часть 3	2	4	Повышенный уровень
4	Часть 4	2	8	Решение задач

Максимальное количество баллов – 24.

### 7. Критерии оценки знаний.

- 0 – 10 баллов - «2»
- 11 – 16 баллов - «3»
- 17 – 20 баллов - «4»
- 21 – 24 баллов - «5»

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов  
версия проверочной работы по экономике (10 класс).**

*(За каждый правильный ответ 1 балл)*

**1. Экономика изучает:**

- 1. как семья тратит свой доход;
- 2. как фирма выбирает факторы производства;
- 3. почему государство вводит налоги и субсидии;
- 4. все вышеперечисленное.

**2. Примером дарового блага служит:**

- 1. проезд в метро;
- 2. воздух;
- 3. подарок;
- 4. гамбургер.

**3. Рост производительности происходит из-за:**

- 1. увеличения потребления товаров;
- 2. улучшения торговли;
- 3. специализации труда;
- 4. роста населения.

**4. Доход владельца земельного участка называется:**

- 1. прибылью;
- 2. рентой;
- 3. выручкой;

г) процентом.

**5. К главным вопросам экономики не относится:**

- а) что производить;
- б) как производить;
- в) сколько производить;
- г) нет правильного ответа.

**6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

1. увеличивается величина спроса;
2. снижается величина спроса;
3. всегда увеличивается выручка продавца;
4. всегда снижается выручка продавца.

**7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

**8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

1. вкладывать деньги в производство;
2. сберегать деньги в сейфе;
3. класть деньги на банковский счет.

**9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

1. человек;
2. способность человека выполнить определенную работу;
3. блага, произведенные человеком.

**10. Талант предпринимателя заключается:**

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
- в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
- г) все ответы верные.

**11. (1 балл). Завершите фразу:**

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется \_\_\_\_\_».

**12. (1 балл). Завершите фразу:** «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется \_\_\_\_\_».

**13. (2 балла). Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором**

**Примеры**

**Формы собственности**

А)вооруженные силы страны

1)частная собственность

Б)семейная фирма  
собственность

2)государственная

В)приватизированная квартира

Г)национальный парк

Д)дачный участок

А	Б	В	Г	Д

**14. (2 балла). В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:**

**Поставьте цифры правильных ответов**

1) Продвинутая 2) Командная

3) Традиционная 4) Промышленная

5) Индустриальная 6) Рыночная

7) Технотронная 8) Смешанная

Ответ \_\_\_\_\_

**15.(4 балла). Решите задачу:**

Затраты в годовом исчислении на изготовление 1000 единиц изделий фирмы формировались исходя из нижеперечисленных затрат:

1)зарплата – 20 млн. рублей

2)стоимость сырья и материалов – 30 млн. рублей

3)стоимость зданий и сооружений – 250 млн. рублей

4)стоимость оборудования – 100 млн. рублей.

Цена за 1 проданного на рынке изделия составила 122,5 тысяч рублей.

Норма амортизации(износа) зданий и сооружений составила 5% за один год, а срок службы по полному износу оборудования в среднем равна 5 годам.

**Определить:**

**1)выручку**

**2)общие затраты**

**3)прибыль фирмы**

**16. (4 балла) Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:

спрос:  $Q_d = 100 - 4P$ ;

предложение:  $Q_s = 10 + 2P$  ,

где  $Q$  – объём спроса (d) или предложения (s),  $P$  – цена.

**1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара (графически или аналитически)**

**2.Чему равна выручка при равновесной цене.**

Бланк ответов (примерный образец).

ФИО \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть 2

Задание 11 (Ответ \_\_\_\_\_)

Задание 12 (Ответ \_\_\_\_\_)

Часть 3

Задание 13

А	Б	В	Г	Д

Задание 14 (Ответ \_\_\_\_\_)

Часть 4. Решение задач 15 и 16.