

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Физика»
7 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Игнатова Анастасия Михайловна, учитель физики и математики.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Физика»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Физика» для 7 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Физика».

4. Форма.

Комплексная работа (письменно).

5. Структура КИМ.

Работа состоит из трех частей. Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа или с кратким ответом. К заданию с выбором дается 4 ответа, из которых правильный только один. В данной части проверяются усвоение базовых понятий и овладение умением проводить несложные преобразования с физическими величинами, а также анализировать физические явления и законы, применять знания в знакомой ситуации, что соответствует базовому уровню.

Часть 2 содержит 3 задания: на установление соответствия; краткий ответ в виде цифр. Задания 2 части – тестовые задания, предназначенные для проверки умения использовать несколько физических законов или определений, относящихся к одной и той же теме. Для выполнения этих заданий требуется повышенный уровень подготовки учащихся.

Часть 3 содержит одно задание, требующее полного и обоснованного ответа.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса физики

№	Разделы	Количество заданий
1	Первоначальные сведения о строении вещества	3
2	Механическое движение, плотность вещества	4
3	Силы в природе	3
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	3
5	Работа. Мощность. Энергия	3
	Итого:	16

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Блок содержания	Задания	Уровень сложности	Число заданий в варианте
Первоначальные сведения о строении вещества	1,2,3	Базовый	3
Механическое движение, плотность вещества	4,6,15,16	Базовый Высокий	2 2
Силы в природе	8,9,13	Базовый Повышенный	2 1
Давление твердых тел, жидкостей и газов	5,7,10	Базовый	3
Работа. Мощность. Энергия	11,12,14	Базовый Высокий	2 1

Проверяемые знания и умения (кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения	Баллы
1	Умение применять физические законы для анализа физических процессов	1
2	Знание и понимание смысла физических формул (величин)	3
3	Умение объяснять физические явления	1
4	Умение рассчитывать физические величины	1
5	Умение рассчитывать физические величины	1
6	Умение применять физические законы для анализа физических процессов	1
7	Умение вычислять давление	1
8	Знание основных формул	1
9	Умение рассчитывать физические величины	1
10	Умение вычислять давление жидкости на дно и стенки сосуда; архимедову силу.	1
11	Знание и понимание смысла физических законов	1
12	Умение применять полученные знания при работе простых механизмов	1
13	Умение объяснять физические явления	3
14	Знание основных формул	3
15	Умение применять законы физики при решении расчетных задач	3
16	Комбинированные и расчетные задачи на умение применять полученные знания и умения, умения выражать результаты измерения, анализировать графики	3

7. Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 60 минут.

8. Система оценивания заданий.

Каждое из заданий с выбором ответа, кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом. Верное решение каждого элемента в задачах 13, 14 оценивается в 1 балл (всего до 3 баллов каждая).

Задания повышенного уровня оцениваются 2 баллами, если верно; и 0 баллов если не верно.

15 – 16 задания оцениваются в 3 балла.

За небрежное выполнение работы, за ошибки в терминах от общего количества баллов отнимается до 2-х баллов.

Максимальный балл за всю работу – 25 балла.

9. Критерии оценивания заданий.

Критерии оценки выполнения задания части С	Баллы
<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>1) верно записаны положения или формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;</p> <p>2) проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</p>	3
<p>Представленное решение содержит п.1 полного решения, но и имеет один из следующих недостатков:</p> <p>— В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки. ИЛИ</p> <p>— Лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), не отделены от решения (не зачеркнуты, не заключены в рамку и т.п.). ИЛИ</p> <p>— Необходимые математические преобразования и вычисления логически верны, не содержат ошибок, но не закончены. ИЛИ</p> <p>— Не представлены преобразования, приводящие к ответу, но записан правильный числовой ответ или ответ в общем виде. ИЛИ</p> <p>— Решение содержит ошибку в необходимых математических преобразованиях и не доведено до числового ответа. ИЛИ</p> <p>— В полном и логически верном решении используются буквенные обозначения физических величин, не обозначенные в «Дано», на рисунке, в перечне величин варианта, в тексте задания или другим образом. ИЛИ</p> <p>— В качестве исходных используются формулы, не выражающие законы, основные уравнения или формулы-определения, а являющиеся результатом их сложных преобразований.</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:</p> <p>— При полном и логически верном решении допущена ошибка в определении исходных данных, представленных в задании на графике, рисунке, фотографии, таблице и т.п., но все остальное выполнено полно и без ошибок; ИЛИ</p> <p>— Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи, и ответа. ИЛИ</p>	

<p>— В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащие в основе решения) но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. ИЛИ</p> <p>— В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения задачи (или утверждении, лежащем в основе решения) допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	1
Использование неприменимого в условиях задачи закона, ошибка более чем в одном исходном уравнении (утверждении), отсутствие более одного исходного уравнения (утверждения), разрозненные или не относящиеся к задаче записи и т.п.	0
Экзаменуемый к выполнению задания не приступал	X

10. Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 10	11 - 16	17 – 22	23 – 26

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по физике
в 7 классе**

Демонстрационный вариант

1. Какой научный вывод сделан учеными из наблюдений явлений расширения тел при нагревании, испарения жидкостей, распространения запахов?

- А. Свойства тел необъяснимы.
- Б. Все тела состоят из очень маленьких частиц — атомов.
- В. Каждое тело обладает своими особыми свойствами.
- Г. Вещества обладают способностью возникать и исчезать.

2. Определите, с помощью каких приборов из правого столбца можно измерить физические величины из левого столбца

Физическая величина	Прибор для измерения
А) сила	1) барометр-анероид
Б) масса	2) термометр
В) атмосферное давление	3) весы
	4) динамометр
	5) манометр

Номера выбранных вариантов запишите в таблицу.

Ответ :

А	Б	В

3. В каком состоянии вещество не имеет собственной формы, но сохраняет объем?

- А. Только в жидком.
- Б. Только в газообразном.
- В. В жидком и газообразном.
- Г. Ни в одном состоянии.

4. Велосипедист за 20 мин проехал . С какой скоростью двигался велосипедист?

- А. 30 м/с.
- Б. 0,5м/с
- В. 5 м/с. .
- Г. 0,3 м/с.

5. Гусеничный трактор весом 60000 Н имеет опорную площадь обеих гусениц 3 м². Определите давление трактора на грунт.

Ответ: _____ Па.

6. Сосуд полностью наполнен водой. В каком случае из сосуда выльется больше воды: при погружении меди или алюминия? (плотность меди 8900 кг/м³, плотность алюминия 2700 кг/м³)

- А. При погружении алюминия.
- Б. При погружении меди.
- В. Выльется одинаковое количество воды.

7. На первом этаже здания школы барометр показывает давление рт. ст., а на

крыше – рт. ст. Определите высоту здания.

А. . Б. . В. . Г. .

8. Какую массу имеет тело весом 120 Н?

Ответ: _____ кг.

9. Парашютист массой равномерно спускается с раскрытым парашютом. Чему равна сила сопротивления воздуха при равномерном движении парашютиста?

А. 85 Н. Б. 850 Н. В. 8,5Н. Г. 0,85 Н.

10. В цистерне, заполненной нефтью, на глубине 3м поставили кран.

Определите давление на кран. Плотность нефти 800 кг/м^3 .

Ответ: _____ Па.

11. За какое время двигатель мощностью 4 кВт совершит работу в 30000 Дж?

А. 7,5 с. Б. 15 с. В. 40 с. Г. 20 с.

12. Рычаг находится в равновесии. Плечи рычага равны 0,1 м и 0,3 м. Сила, действующая на короткое плечо, равна 3 Н. Сила, действующая на длинное плечо

А. 1 Н

Б. 6 Н

В. 9 Н

Г. 12 Н

Часть 2

13. Установите соответствие.

Название силы	Явление
А) сила трения	1. Человек открывает дверь
Б) сила тяжести	2. Книга, лежащая на столе, не падает
В) сила упругости	3. Споткнувшийся бегун падает вперед
	4. Автомобиль резко тормозит перед перебегающим дорогу пешеходом
	5. Идет дождь

14. Установите соответствие.

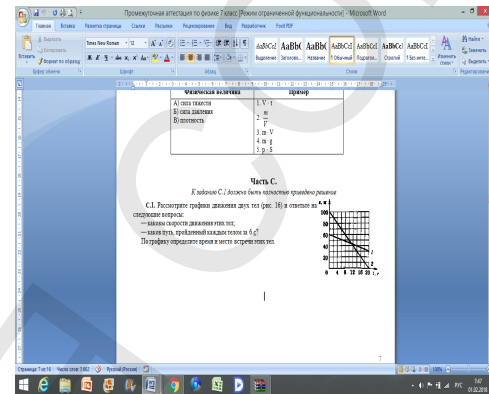
Физическая величина	Пример
А) сила тяжести	1. $V \cdot t$
Б) сила давления	2. $\frac{m}{V}$
В) плотность	3. $m \cdot V$
	4. $m \cdot g$
	5. $p \cdot S$

Часть 3.

15. Определите вес воды в бассейне размерами 25м x 4м x 2м. Плотность воды 1000 кг/м³.

16. Рассмотрите графики движения двух тел (рис.) и ответьте на следующие вопросы:

- А) каковы скорости движения этих тел;
- Б) каков путь, пройденный каждым телом за 6 с?
- В) по графику определите время и место встречи этих тел.



Ответы:

1. Б
2. 431
3. А
4. В
5. 20000
6. А
7. Г
8. 12
9. Б
10. 24000
11. А
12. А
13. 251
14. 452
15. $2000000\text{H} = 2\text{MH}$
16. а) 5м/с, 1,5м/с; б) 30 м, 10м; в) 40м, 12с