

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Физическая культура»
5 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Игнатова Татьяна Николаевна, учитель физической культуры.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Физическая культура» для 5 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура».

4. Форма.

Комплексная работа

Тестовая работа (письменно). Выполнение практических заданий.

5. Структура КИМ.

Работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части - тестовая работа, состоящая из 5 вопросов. На все вопросы даётся краткий ответ. Все задания базового уровня.

Практическая часть состоит из 4 заданий (контрольные нормативы)

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса физическая культура

№	Разделы	Количество заданий
1	Правила техники безопасности	2
2	История фк.	1
3	Теория фк.	2
4	Физическая подготовка: скоростно –силовые качества	3
5	Физическая подготовка: гибкость.	1
	Итого:	9

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Блок содержания	Задания	Уровень сложности
Правила техники безопасности	1,2	Базовый
История фк.	3	Базовый
Теория фк.	4,5	Базовый
Физическая подготовка: скоростно –силовые качества	1.Прыжок в длину с места 2.Поднимание туловища из положения лёжа 3.Прыжки со скакалкой	
Физическая подготовка: гибкость	4.Наклон из положения сидя	

	Итого: 9	
--	----------	--

Проверяемые знания и умения (кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
1	Знание общих правил техники безопасности
2	Знание общих правил техники безопасности
3	Знание истории Олимпийских игр
4	Знание командных игр
5	Знание физических качеств
6	Умение прыгать в длину с места
7	Умение выполнять поднимание туловища из положения лёжа на спине
8	Умение прыгать со скакалкой на время
9	Умение выполнять наклон из положения сидя
	Всего: 9 заданий.

7. Время выполнения.

На выполнение теоретической части отводится 20 минут.

На выполнение практической части отводится 20 минут.

8. Система оценивания заданий.

Теоретическая часть

Уровень выполнения задания	баллы
Верный ответ	3
Ответ верный, но недостаточно полный	2
Неполный ответ	1
Неверный ответ	0
Отсутствие ответа	0
Максимальное количество баллов - 15	

Количество баллов	Оценка за выполненные задания
15-14	«5»
11-13	«4»
6-10	«3»
0-5	«2»

Практическая часть

	Задание	мальчики			девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Прыжок с места	165	150	135	155	135	125
2	Поднимание туловища из положения лёжа на спине	22	17	15	20	15	11
3	Прыжки со скакалкой	48	46	44	50	48	46

4	Наклон из положения сидя	+7	+5	+3	+11	+9	+4
---	--------------------------	----	----	----	-----	----	----

Итоговая оценка: выводится средний балл по сумме оценок за теорию и практику.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по физической культуре
в 5 классе**

**Демонстрационный вариант
Теоретическая часть**

1. Какая должна быть форма одежды для занятий физкультурой в зале?
2. Назовите основные правила техники безопасности на уроках физической культуры.
3. Где зародились Древние Олимпийские игры? Назовите страну, город.
4. Перечислите командные виды спорта.
5. Какое физическое качество развивается при занятиях бегом на короткие дистанции?

Практическая часть

1. Прыжок в длину с места
2. Поднимание туловища из положения лёжа на спине(30с)
3. Прыжки со скакалкой(20с)
4. Наклон из положения сидя