

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Помоздинская СОШ

им.В.Т. Чисталева

_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«География»
10 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Нестерова Анастасия Викторовна, учитель географии и биологии.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «География»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «География» для 10 класса.

3. Назначение тестовой работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 10 класса в образовательном учреждении по предмету «География».

4. Форма.

Тестирование (письменно)

5. Структура КИМ.

Работа включает 21 задание и состоит из 3 частей.

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех. Все задания базового уровня сложности.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 2 - на соответствие, 1 - на распределение по группам и 1 – на выбор 3 верных вариантов. Все задания повышенного уровня знаний.

Часть С содержит 2 задания высокого уровня сложности на применение географических знаний на практике

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса географии

№	Разделы	Количество заданий
1	Современная политическая карта мира	10

2	Население мира	3
3	НТР и мировое хозяйство	2
4	География отраслей мирового хозяйства	6
	Итого:	21

**Распределение заданий по планируемым результатам
(спецификация)**

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Определение десятки стран по площади и численности населения	2	A1 A2
Определение географического положения и классификация стран мира.	5	A3 A4 B1 B3 C1
Определение государственного строя и формы правления стран мира	2	A5 A6
Определение особенностей разного состава населения мира (полового, возрастного, национального, религиозного, по типу воспроизводства)	3	A7 A8 A9
Объяснение особенностей разных видов международной интеграции	1	A10
Определение основных отраслей мирового хозяйства (ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая, легкая, лесная промышленности, сельское хозяйство и транспорт)	7	A11 A12 A13 A14 A15 B2 B4
Определение государства	1	C2
Итого:	21	

Проверяемые знания и умения. (кодификатор)

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые знания и умения.	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Умение определять десятку крупнейших стран по площади	1

2	A2	Умение определять десятку крупнейших стран по численности населения	1
3	A3	Знание типологии стран по уровню социально-экономического развития	1
4	A4	Знание типологии стран по географическому положению	1
5	A5	Умение определять государственный строй стран мира	1
6	A6	Умение различать форму правления стран мира	1
7	A7	Умение различать особенности разных составов населения	1
8	A8	Умение определять плотность населения по карте	1
9	A9	Умение объяснять разные типы воспроизводства населения	1
10	A10	Умение расшифровывать разные международные интеграции	1
11	A11	Знание основных лидеров по запасам и добыче топливных полезных ископаемых	1
12	A12	Знание основных стран-лидеров по добыче руд черных и цветных металлов и производству автомобилей	1
13	A13	Умение различать основные страны, специализирующиеся на химической, легкой и лесной промышленности	1
14	A14	Знание основных сельскохозяйственных культур и районы их возделывания	1
15	A15	Умение различать основные виды транспорта	1
16	B1	Знание стран и их столицы	4 (по одному баллу за каждый правильный ответ)
17	B2	Умение различать страны с разной структурой хозяйства	3 (по одному баллу за каждый правильный ответ)
18	B3	Умение располагать страны по географическому положению	9 (по одному баллу за каждый правильный ответ)

19	B4	Знание стран, в структуре хозяйства которых преобладает определенная отрасль	3 (по одному баллу за каждый правильный ответ)
20	C1	Умение работать с контурной картой	10 (по одному баллу за каждый правильный ответ)
21	C2	Умение определять страну по описанию	1

7. Время выполнения.

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над тестом рекомендуется использовать карты географического атласа.

9. Система оценивания заданий.

№ п/п	Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
1	Задания с выбором ответа	15	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15.	1 балл
2	Задания на соответствие	2	B1 B2	4 балла 3 балла
3	Задание на распределение по группам	1	B3	9 баллов
4	Задания с контурной картой	1	C1	10 баллов
5	Задание на определение страны	1	C2	1 балл
	Итого:	1 – 15 2 – 2 3 – 1 4 – 1 5 -1		15 баллов 7 баллов 9 балла 10 балла 1 балл 42 балла за всю работу

10. Критерии оценивания заданий.

Критерии оценивания задания C2.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно определил страну	1
Отсутствуют элементы верного ответа или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	42 -37	36 - 30	29-22	21 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по географии, 10 класс.
(ДЕМОВЕРСИЯ С ОТВЕТАМИ)**

Инструкция для учащихся.

В работе 21 задание распределены на 3 части. В *части А* - с 1 по 15 вопрос. К каждому заданию приводятся четыре варианта ответа, из которых **верный только один**. *Часть В* состоит из 4 вопросов, задания В1 и В2- на соответствие, В3 – распределение по группам, В4 – выбор 3 верных ответов. На вопросы из *части С* необходимо угадать страны по контурной карте и определить страну по описанию.

На выполнение работы отводится 45 минут. Желаем успеха!

Часть А

А1. Выберите ответ, в котором правильно указаны три крупнейшие по площади страны мира:

- а) Россия, Китай, США; в) Россия, Канада, Китай;
б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.

А2. Выберите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

- а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;
б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.

А3. Стран, не входящая в «большую семерку»

- а) США; в) Канада;
б) Бразилия; г) Италия.

А4. Страна, имеющая только морские границы:

- а) Афганистан; в) Турция;
б) Куба; г) Италия.

А5. Федеративным государством не является:

- а) США; в) Индия;
б) Россия; г) Япония.

А6. Укажите государство с формой правления «республика»

- а) Германия; в) Япония;
б) Дания; г) Испания.

А7. В каком из перечисленных государств мужское население преобладает над женским?

- а) Франция; в) Иран
б) США; г) Россия

А8. На каком полуострове наибольшая плотность населения:

- а) Скандинавский, в) Аравийский.
б) Индостан, г) Сомали

А9. Страна со 2 типом воспроизводства населения:

- а) Индия в) США
б) Россия г) Болгария

А10. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

- а) экспорта нефти
б) развития черной металлургии
в) угольной промышленности
г) атомной энергетики

Е) Великобритания

Часть С

С1

Запишите страны, обозначенные на карте

18.



С2. Угадайте страну по описанию.

Это государство находится в восточной и центральной Азии. Это государство беспорный лидер по добыче угля и поголовью свиней. За последние несколько десятилетий, это государство добилось очень больших успехов в развитии экономики и промышленности. Правительство этого государства ведет активную политику, нацеленную на уменьшение рождаемости. Сами жители называют своё государство: «Поднебесной империей», хотя императора нет.

Ответы

№ задания	
A1	B

A2	В								
A3	Б								
A4	Б								
A5	Г								
A6	А								
A7	В								
A8	Б								
A9	А								
A10	Г								
A11	В								
A12	А								
A13	Б								
A14	Г								
A15	Б								
B1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А
1	2	3	4						
В	Г	Б	А						
B2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr> </table>	1	2	3	В	А	Б		
1	2	3							
В	А	Б							
B3	<p>Островные – Куба, Япония, Великобритания; Полуостровные – Индия, Италия, Норвегия; Не имеющие выхода к морю – Чад, Монголия, Белоруссия</p>								
C1	<p>1 – Аргентина 2 – Судан 3 – Япония 4 – Мексика 5 – Австралия 6 – Бразилия 7 – Нигерия 8 – Индия 9 – Монголия 10 – Папуа - Новая Гвинея</p>								
C2	<p>Китай или КНР (Китайская Народная Республика)</p>								