

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«География»
5 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Нестерова Анастасия Викторовна, учитель географии и биологии.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «География»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «География» для 5 класса.

3. Назначение тестовой работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «География».

4. Форма.

Тестирование (письменно)

5. Структура КИМ.

Работа включает 15 заданий и состоит из 3 частей. Часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех. Все задания базового уровня сложности.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 2 - на соответствие, 1 - на определение последовательности географических объектов, 1 - на объяснение понятий. Все задания повышенного уровня знаний.

Часть С содержит 1 задание высокого уровня сложности на применение географических знаний на практике.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса географии

№	Разделы	Количество заданий
1	История географических открытий	1
2	Земля во Вселенной	4
3	Земля и ее изображения	4
4	Природа Земли	6
	Итого:	15

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Определение основных способов изучения Земли и Вселенной в прошлом и в настоящее время и	2	А1 А2

наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий		
Обнаружение сходств и различий среди планет Солнечной системы	1	A3
Определение значения Земли – как планеты Солнечной системы	1	A4
Объяснение значения географических понятий и явлений	2	A5 B4
Обнаружение сходства и различий в изображении элементов на картах и глобусах	1	A6
Определение элементов градусной сети.	1	A7
Обнаружение основных гидрографических объектов	1	A8
Объяснение особенностей строения рельефа суши и дна Мирового океана	1	A9
Выявление основных черт разных географических оболочек	1	A10
Установление соответствий географических объектов и явлений.	2	B1 B2
Определение по карте основных географических объектов	1	B3
Чтение плана местности и карты	1	C1
Итого:	15	

Проверяемые знания и умения. (кодификатор)

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые знания и умения.	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Умения объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
2	A2	Знания основных ученых, внесших вклад в изучение Вселенной	1
3	A3	Знание планет Солнечной системы	1
4	A4	Умение объяснять особенности Земли	1
5	A5	Умение определять стороны горизонта	1
6	A6	Умение работать с разными видами изображений Земли	1
7	A7	Умение объяснять особенности формы и размеры Земли	1
8	A8	Умение объяснять особенности гидросферы	1
9	A9	Умение объяснять особенности рельефа Земли	1

10	A10	Умение отличать особенности географических оболочек	1
11	B1	Умение устанавливать причинно-следственные связи между объектами Вселенной	4 (по одному баллу за каждый правильный ответ)
12	B2	Умение показывать на карте крупные природные объекты	4 (по одному баллу за каждый правильный ответ)
13	B3	Умение показывать на карте крупные природные объекты	4 (по одному баллу за каждый правильный ответ)
14	B4	Умение объяснять значение важнейших географических понятий	2
15	C1	Умение пользоваться условными обозначениями на географической карте	2

7. Время выполнения.

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над тестом рекомендуется использовать карты географического атласа.

9. Система оценивания заданий.

№ п/п	Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
1	Задания с выбором ответа	10	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10	1 балл
2	Задания на соответствие	2	B1, B2	4 балла
3	Задание на определение последовательности	1	B3	4 балла
4	Задание на объяснение понятия	1	B4	2 балла
5	Задания с развернутым ответом (РО)	1	C1	2 балла
6	Итого:	1 – 10 2 – 2 3 – 1 4 – 1 5 – 1		10 баллов 8 баллов 4 балла 2 балла 2 балла 26 баллов за всю работу

10. Критерии оценивания заданий.

Критерий оценивания задания В4

Указания к оцениванию	Баллы
Учащийся дал верное и полное определение термину	2
Учащийся дал неполное определение термину	1
Учащийся неверно истолковал термин ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания С1.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 2 верных обоснований ответа	2
Приведено только одно обоснование верного ответа	1
Отсутствуют элементы верного ответа или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	26 -23	22 - 18	17 - 14	13 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

Инструкция для учащихся.

В работе 15 заданий распределены на 3 части. В *части А* - с 1 по 10 вопрос. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых **верный только один**. *Часть В* состоит из 4 вопросов, задания В1 и В2 - на соответствие, В3 – определение последовательности, В4 – объяснение понятий. На вопрос из *части С* необходимо дать развернутый ответ. На выполнение работы отводится 45 минут. Желаем успеха!

Часть А

А1. Первое кругосветное путешествие совершила экспедиция:

- 1) Х.Колумба
- 2) Дж.Кука
- 3) Бартоломеу Диша
- 4) Ф.Магеллана

А2. Николай Коперник считал, что Вселенная:

- 1) ограничена Солнечной системой
- 2) вращается вокруг Солнца
- 3) бесконечна и не имеет единого центра
- 4) бесконечна и вращается вокруг неподвижной Земли

А3. Какая из планет солнечной системы является самой маленькой:

- 1) Сатурн
- 2) Юпитер
- 3) Меркурий
- 4) Земля

А4. Земля отличается от других планет Солнечной системы:

- 1) наличием спутников
- 2) наличием жизни
- 3) вращением вокруг своей оси
- 4) наличием атмосферы.

А5. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется:

- 1) ориентированием
- 2) прогнозированием
- 3) моделированием
- 4) нивелированием

А6. Форма Земли и очертания материков и океанов наиболее точно переданы на:

- 1) глобусе
- 2) карте
- 3) плане
- 4) аэрофотоснимке

А7. Параллельные друг другу линии на географической карте называются:

- 1) меридианами
- 2) параллелями
- 3) экваторами
- 4) полюсами

А8. Самая полноводная река в мире находится на материке:

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Южная Америка
- 4) Антарктида

А9. Землетрясения и извержения вулканов чаще всего происходят:

- 1) в центре материка
- 2) в центрах плит земной коры
- 3) на побережье океана
- 4) на границе плит земной коры

A10. Где проходит граница биосферы:

- 1) нижняя по дну океана, верхняя по высоким горам
- 2) нижняя по рельефу материка, верхняя по облакам
- 3) нижняя в земной коре до 5 км, верхняя по озоновому слою.
- 4) нижняя в почве, верхняя по озоновому слою.

Часть 2.

При выполнении заданий В1-В2 запишите ответы в отведенную таблицу.

В1. Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) Марс | А) Спутник |
| 2) Солнце | Б) Звезда |
| 3) Луна | В) Созвездие |
| 4) Большая Медведица | Г) Планета |

1	2	3	4

В2. Установите соответствие

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Река | А) Этна |
| 2) Остров | Б) Амазонка |
| 3) Вулкан | В) Ниагарский |
| 4) Водопад | Г) Гренландия |

1	2	3	4

В3. Расположите горы в порядке убывания их высоты. (от самых высоких к низким)

- А) Кавказ
- Б) Гималаи
- В) Анды
- Г) Уральские

--	--	--	--

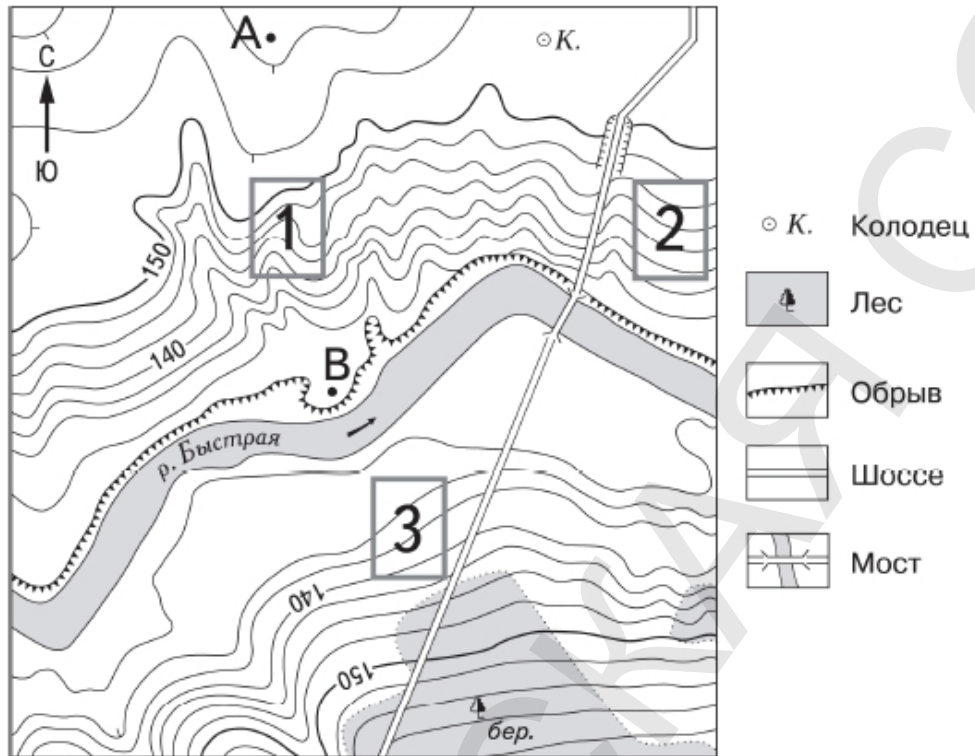
В4. Дать определение понятию: экватор

Часть С.

С1.

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для

вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонтали проведены через 2,5 метра

решуегз.рф

Ответы

№ задания	
A1	4
A2	1
A3	3

A4	2
A5	1
A6	1
A7	2
A8	3
A9	4
A10	3
B1	1 2 3 4
	Г Б А В
B2	1 2 3 4
	Б Г А В
B3	БВАГ
B4	Экватор – это самая длинная параллель, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария
C1	Участок 2 , так как этот участок находится на южном склоне , на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем и на карте недалеко от этого участка находится шоссе для вывоза собранного урожая на консервный завод.