

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«География»
7 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Нестерова Анастасия Викторовна, учитель географии и биологии.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «География»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «География» для 7 класса.

3. Назначение тестовой работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «География».

4. Форма.

Тестирование (письменно)

5. Структура КИМ.

Работа включает 15 заданий и состоит из 3 частей. Часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех. Все задания базового уровня сложности.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 3 - на соответствие, 1 - на выбор 3 верных ответа из 6. Все задания повышенного уровня знаний.

Часть С содержит 1 задание высокого уровня сложности на объяснение географического положения материка.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса географии

| № | Разделы | Количество заданий |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | Источники географической информации | 2 |
| 2 | Особенности природы Земли | 3 |
| 3 | Океаны и материки | 10 |
| | Итого: | 15 |

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

| Планируемые результаты обучения | Количество заданий | № задания в работе |
|--|--------------------|--------------------|
| Определение географических координат. | 1 | A1 |
| Выявление основных черт разных географических оболочек | 3 | A2 A7 |

| | | |
|---|----|----------------|
| | | A9 |
| Определение самых значимых показателей на Земле | 2 | A3 A4 |
| Объяснение различий в размещении населения разных материков | 1 | A5 |
| Классификация карт | 1 | A8 |
| Объяснение особенностей строения рельефа суши и дна Мирового океана | 1 | A9 |
| Выявление основных черт сходства географических объектов и явлений | 1 | A10 |
| Установление соответствий географических объектов и явлений. | 2 | B1 B2 B3 |
| Определение по карте основных географических объектов | 2 | A6 B4 |
| Конструирование правильного утверждения | 1 | C1 |
| Итого: | 15 | |

Проверяемые знания и умения. (кодификатор)

| № п/п | Обозначение задания в работе | Проверяемые знания и умения. | Максимальный балл за выполнение задания |
|-------|------------------------------|---|--|
| 1 | A1 | Умение находить географические объекты по географическим координатам | 1 |
| 2 | A2 | Умение определять тип климата по описанию | 1 |
| 3 | A3 | Знание материков и океанов | 1 |
| 4 | A4 | Знание самых значимых объектов на Земле | 1 |
| 5 | A5 | Умение анализировать население разных материков | 1 |
| 6 | A6 | Знание крупных географических объектов на Земле | 1 |
| 7 | A7 | Умение объяснять особенности природы Земли | 1 |
| 8 | A8 | Умение классифицировать разные географические карты | 1 |
| 9 | A9 | Умение объяснять особенности климата Земли | 1 |
| 10 | A10 | Умение выявлять основные черты сходства географических объектов и явлений | 1 |
| 11 | B1 | Знание между океанами и морями, бассейнами которого они являются | 4 (по одному баллу за каждый правильный ответ) |
| 12 | B2 | Знание основных обитателей материков | 4 (по одному |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| | | | баллу за каждый правильный ответ) |
| 13 | В3 | Умение показывать на карте крупные природные объекты | 4 (по одному баллу за каждый правильный ответ) |
| 14 | В4 | Умение выбрать основные объекты материка | 3 (по 1 баллу за каждый правильный ответ) |
| 15 | С1 | Умение конструировать географическое утверждение | 3 (по 1 баллу за каждый правильный ответ) |

7. Время выполнения.

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над тестом рекомендуется использовать карты географического атласа.

9. Система оценивания заданий.

| № п/п | Тип задания | Кол-во заданий | Номер задания | Макс.балл за задание |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Задания с выбором ответа | 10 | A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10 | 1 балл |
| 2 | Задания на соответствие | 3 | B1, B2, B3 | 4 балла |
| 3 | Задание на выбор 3 верных ответов | 1 | B4 | 3 балла |
| 4 | Задания с конструированием утверждения | 1 | C1 | 3 балла |
| | Итого: | 1 – 10 2 – 3 3 – 1 4 – 1 | | 10 баллов 12 баллов 3 балла 3 балла 28 баллов за всю работу |

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

| | | | | |
|------------------|--------|---------|---------|------------|
| Первичный балл | 28 -25 | 24 - 20 | 19 - 15 | 14 и менее |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

для проведения промежуточной аттестации по географии, 7 класс.
(ДЕМОВЕРСИЯ С ОТВЕТАМИ)

Инструкция для учащихся.

В работе 15 заданий распределены на 3 части. В *части А* - с 1 по 10 вопрос. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых **верный только один**. *Часть В* состоит из 4 вопросов, задания В1, В2 и В3 - на соответствие, В4 – на выбор 3 правильных ответов из 6 предложенных. На вопрос из *части С* необходимо сконструировать верное утверждение. На выполнение работы отводится 45 минут. Желаем успеха!

Часть А

А1. Какой город имеет следующие координаты: 28° с.ш и 77° в.д.

1) Москва, 2) Сидней, 3) Дели, 4) Вашингтон

А2. Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса:

- 1) Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года.
- 2) В течение года господствуют две воздушные массы.
- 3) Осадки выпадают преимущественно в виде снега.
- 4) Весь год дуют пассаты.

А3. Этот материк можно назвать самым сухим:

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Антарктида

А4. В бассейне этой реки находится самый высокий водопад мира

- 1) Конго
- 2) Амазонка
- 3) Замбези
- 4) Ориноко

А5. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи)

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Евразия

А6. Выберите озеро, располагающееся в Южной Америке:

- 1) Танганьика
- 2) Виктория
- 3) Титикака
- 4) Эйр

А7. Пассаты— это:

- 1) Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору
- 2) Ветры, дующие с океана на сушу летом
- 3) Ветры, дующие днем со стороны моря
- 4) Ветры, вызванные приливами и отливами

А8. Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на:

- 1) Карте природных зон.
- 2) Физической карте.
- 3) Комплексной карте.
- 4) Тектонической карте.

A9. Температура воздуха уменьшается от экватора к полюсам, так как изменяется:

- 1) Угол падения солнечных лучей.
- 2) Состав воздуха.
- 3) Толщина тропосферы.
- 4) Направление постоянных ветров.

A10. Выберите показатель, объединяющий указанные географические объекты: **Саргассово, Коралловое, Баффина, Мраморное**

- 1) заливы
- 2) моря
- 3) проливы
- 4) впадины

Часть 2.

При выполнении заданий В1-В3 запишите ответы в отведенную таблицу.

В1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1) Атлантический океан | А) Жёлтое море |
| 2) Тихий океан | Б) Белое море |
| 3) Индийский океан | В) Чёрное море |
| 4) Северный Ледовитый океан | Г) Красное море |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

В2. Установите соответствие между материком и обитающим там животным

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) Африка | А) Ехидна |
| 2) Австралия | Б) Койот |
| 3) Южная Америка | В) Капибара |
| 4) Северная Америка | Г) Окапи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

В3. Установите соответствие между элементами береговой линии и географическим названием

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Залив | А) Камчатка |
| 2) Пролив | Б) Бенгальский |
| 3) Остров | В) Гибралтарский |
| 4) Полуостров | Г) Шри-Ланка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

В4. Перечислите три реки, протекающие по территории материка Северная

Америка:

1. Парана
2. Миссисипи
3. Святого Лаврентия

4. Муррей
5. Маккензи
6. Ориноко

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Часть С.

С1. Сконструируйте правильное утверждение.

Островов вблизи Африки мало, крупнейший из них (1), на востоке в Индийский океан врзается полуостров (2), а на западе в сушу вдаётся (3) залив.

Слова для вставки:

- 1 – (Врангеля), (Мадагаскар), (Калимантан).
- 2 – (Пиренейский), (Лабрадор), (Сомали), (Флорида).
- 3 – (Гвинейский), (Бискайский), (Гудзонов), (Персидский).

Ответы

| № задания | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| A1 | 3 | | | |
| A2 | 2 | | | |
| A3 | 3 | | | |
| A4 | 4 | | | |
| A5 | 1 | | | |
| A6 | 3 | | | |
| A7 | 1 | | | |
| A8 | 4 | | | |
| A9 | 1 | | | |
| A10 | 2 | | | |
| B1 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | В | А | Г | Б |
| В2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Г | А | В | Б |
| В3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Б | В | Г | А |
| В4 | 2, 3, 5 | | | |
| С1 | 1 – Мадагаскар 2 – Сомали 3 - Гвинейский | | | |