

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«История»
8 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Пашнина Анастасия Эдуардовна , учитель истории и обществознания.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «История»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «История» для 8 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «История».

4. Форма.

Комплексная работа (тестирование).

5. Структура КИМ.

Работа охватывает содержание курса истории России XIX века и курса Новой истории.

Общее число заданий – 22.

Работа состоит из двух частей.

Первая часть работы включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Каждое правильно выполненное задание части первой оценивается 1 баллом.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий повышенного уровня, на которые надо дать краткий ответ в виде слова или в виде набора цифр или букв.

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Распределение заданий по частям работы.

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	16	16	С выбором ответа
Часть 2	6	8	С кратким ответом
Итого:	22	24	

6. Содержание КИМ

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

№	Проверяемые знания и умения	
1	История стран Европы в Новое время (всеобщая история), I половина XIX в.;	1
2	История стран Европы в Новое время (всеобщая история), II половина XIX в.;	2
3	История США в Новое время (всеобщая история), XIX в.;	1
4	История стран Азии, Африки и Латинской Америки в Новое время (всеобщая история), XIX в.;	1
5	История России, I половина XIX в.;	9
6	История России, II половина XIX в.;	8

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

№	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за всю работу, равного 24
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней	8	8	33,4%
2	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшейся в ходе исторического развития	2	2	8,3%
3	Определение последовательности и длительности важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории	1	1	4,2%
4	Использование данных текстовых источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	4	5	20,8%
5	Работа с исторической картой и иллюстративным материалом	2	2	8,3%
6	Систематизация исторической информации	2	3	12,5%
7	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	3	3	12,5%

Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Проверяемые предметные знания и умения
1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15,	Знание основных дат, фактов, процессов и явлений
3, 9, 13,	Знание причин и следствий исторических событий
17	Умение устанавливать последовательность исторических событий
10, 14, 21, 22	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
18	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
19	Умение соотносить два ряда информации
16	Уметь проводить поиск информации по исторической карте
20	Умение работать с иллюстративным материалом

7. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий 1-16 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий 17, 18, 20, 22 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 19 и 21 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 24.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-24

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов по истории в 8 классе

Часть 1

1. Венский конгресс состоялся в
 - 1) 1805-1806 гг.
 - 2) 1810-1811 гг.
 - 3) 1812-1813 гг.
 - 4) 1014-1815 гг.

2. Созданное в 1861 году итальянское государство представляло собой
 - 1) абсолютную монархию
 - 2) республику
 - 3) федерацию исторически сложившихся областей
 - 4) конституционную монархию

3. В какой части Британской империи во второй половине XIX века развернулась активная борьба за самоуправление?
 - 1) в Шотландии
 - 2) в Ирландии
 - 3) в Уэльсе
 - 4) в Индии

4. Гражданская война в США происходила в
 - 1) 1846-1848 гг.
 - 2) 1854-1859 гг.
 - 3) 1861-1865 гг.
 - 4) 1863-1867 гг.

5. первое латиноамериканское государство, в котором победила освободительная революция, - это
 - 1) Бразилия
 - 2) Мексика
 - 3) Гаити
 - 4) Венесуэла

6. Представителем романтизма в европейской литературе XIX века являлся
 - 1) Ч. Диккенс
 - 2) Ж.Ж. Руссо
 - 3) Дж. Байрон
 - 4) Э. Золя

7. Последний дворцовый переворот в России был свершён в
 - 1) 1799 г.
 - 2) 1801 г.

- 3) 1810 г.
- 4) 1825 г.

8. Издание первого Полного собрания законов Российской империи произошло в

- 1) 1803 г.
- 2) 1815 г.
- 3) 1832 г.
- 4) 1856 г.

9. Междуцарствие, наступившее после смерти Александра I, привело к

- 1) дворцовому перевороту 2 марта 1801 г.
- 2) выступлению декабристов в 1825 г.
- 3) выходу России из Семилетней войны
- 4) созыву Уложенной комиссии

10. Прочтите отрывок из произведения художественной литературы и укажите, как назывались крестьяне, о которых идет речь.

« В селе считалось достаточное число крепостных крестьян – богатеев, они то и сообщали селу характер зажиточности и даже щегольства. Некоторые из них делали обороты на десятки тысяч, а иные даже имели лавки в Москве. Оброк с крестьян помещица получало исправна».

- 1) дворовые
- 2) барщинные
- 3) капиталисты
- 4) временнообязанные

11. Введение всеобщей воинской повинности в России произошло

- 1) 1853 г.
- 2) 1856 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1874 г.

12. Какая из перечисленных общественных организаций была разгромлена в начале царствования Александра III?

- 1) «Черный передел»
- 2) «Народная воля»
- 3) общество петрошавцев
- 4) «Земля и воля»

13. Промышленный подъём в России 90-х гг. XIX в. был связан

- 1) с ростом железнодорожного строительства
- 2) с освобождением крестьян от крепостной зависимости
- 3) с притоком иностранного капитала
- 4) с огосударствлением всех промышленных предприятий

14. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и определите пропущенное имя императора.

«Вступив 2 марта на окровавленный престол убийством царя-Освободителя русский престол, _____ застал обширную империю в состоянии почти хаотическом... Постоянные террористические акты против лиц, стоящих у власти, поддерживали в стране состояние хронического внутреннего брожения. ... За тридцать лет царствования _____ положение радикально изменилось».

- 1) Павла I
- 2) Александра II
- 3) Николая I
- 4) Александра III

15. Во второй половине XIX в. существовало творческое объединение

- 1) «Могучая кучка»
- 2) «Зелёная лампа»
- 3) «Полярная звезда»
- 4) «Северная пчела»

16. Рассмотрите схему и укажите в каком году и где произошло событие



сражение

- 1) 1807 г., Бородинское
- 2) 1812 г. Куликовская битва
- 3) 1812 г., Смоленское сражение
- 4) 1812 г., бородинское сражение

Часть 2

17. Расположите в хронологическом порядке реформы, проводившиеся в России. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) создание министерств
- Б) создание коллегий
- В) земская реформа
- Г) денежная реформа С.Ю. Витте

18. Деятельность каких из перечисленных ниже исторических лиц относится к созданию организаций дворянских революционеров?

Укажите два верных исторических лица из пяти предложенных.

- 1) И.И. Пущин
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) М.С. Лунин
- 4) П.И. Багратион
- 5) Д.В. Давыдов

19. Укажите соответствие между именами российских императоров XIX-XX вв. и событиями внешней политики.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

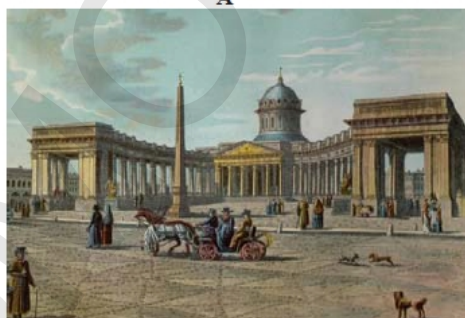
ИМПЕРАТОРЫ

- А) Александр III
- Б) Николай I
- В) Александр II

СОБЫТИЯ

- 1) подавление революции в Венгрии
- 2) заключение русско-французского договора
- 3) первый раздел Речи Посполитой
- 4) продажа Аляски США

20. Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники культуры XIX века.



Укажите соответствие между изображением памятника культуры и его названием.

- 1) Казанский собор
- 2) Оружейная палата
- 3) Храм Христа Спасителя
- 4) Собор Василия Блаженного

Прочтите отрывок и выполните задания 21-22

Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Кризисные явления наблюдались в добывающей промышленности, где мануфактурное производство было основано на монополии и на принудительном труде. В дореформенный период практически не росло число металлургических заводов; незначительно, с 10 млн пудов в конце XVIII в. до 18 млн пудов к моменту отмены крепостного права, увеличилась выплавка чугуна. В это время в Великобритании выплавка чугуна достигала 240 млн пудов. Если в конце XVIII в. Россия давала около трети мировой выплавки чугуна, то к моменту отмены крепостного права её доля не превышала 4%. Слабая техническая база делала продукцию металлургических заводов неконкурентоспособной. Производительность труда прикреплённых к заводам рабочих была низкой, внедрять паровые машины владельцы горных заводов не спешили, полагаясь на дешёвизну ручного труда.

Крепостная система замедляла внедрение в промышленность технических открытий и изобретений. Дешёвизна крепостного труда делала невыгодной его замену трудом машинным, основанным на использовании паровых двигателей. Предприниматели не были заинтересованы в повышении квалификации рабочей силы, производительность труда на казённых и частновладельческих мануфактурах росла крайне медленно. Незавершённый промышленный переворот обрекал страну на растущее отставание от промышленно развитых европейских стран. Завершение промышленного переворота и преодоление этого отставания было прямо связано с ликвидацией крепостных отношений, поскольку именно помещичье-крепостное право было главным препятствием появлению в России рынка свободной наёмной рабочей силы».

21. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Явления, описанные в данном отрывке, были характерны для периода правления Николая I.
- 2) Многие из предприятий, о которых идёт речь в первом абзаце отрывка, находились на Урале.
- 3) Автор пишет, что труд рабочих, прикреплённых к заводам, был вполне эффективным.

4) Автор связывает завершение промышленного переворота в России с ликвидацией крепостного права.

5) Автор считает, что в описываемый период в России уже существовал рынок свободной наёмной рабочей силы.

6) В описанный в отрывке период ещё не была изобретена паровая машина.

Ответ: _____

22. Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (пропущенные элементы в таблице обозначены буквами).

	(А)	(Б)
(В)	10 млн пудов	18 млн пудов
(Г)	30-40%	4%

Запишите пропущенный элемент таблицы, обозначенный буквой «В».

Ответ: _____