

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Коми язык»
2 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составители:

Учитель начальных классов Игнатова Анастасия Ивановна

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Коми язык» для 2 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 2 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми язык».

4. Форма.

Проверочная работа (письменно).

5. Структура КИМ.

Проверочная работа состоит из двух частей.

1 часть – диктант.

2 часть – тестовая работа.

Тестовая работа содержит 7 вопросов и заданий, разделённых на три уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – более сложный, уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию теста даётся 4 варианта ответов, из которых в уровнях А и В правильный ответ только один, при выполнении задания С1 записать ответ самостоятельно.

Распределение заданий по разделам курса русского языка

Разделы	Количество заданий
Фонетика	2
Состав слова	1
Морфология	1
Синтаксис	2
Орфография	3

Распределение заданий по планируемым результатам. (Спецификация)

Раздел	Планируемые результаты обучения	№ задания
1 часть		
Диктант		
Умение писать под диктовку текст объёмом 30 – 35 слов в соответствии с изученными правилами правописания.		
2 часть		
Тестовая работа		
Фонетика	Знание алфавита. Умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов,	A1
	Умение делить слова на слоги, знание правил переноса слов.	A2
Состав слова	Умение применять знание признаков родственных слов (близкие по смыслу и имеют общую часть).	A3
Морфология	Знание признаков основных частей речи, умение ставить вопросы к словам, чтобы определить часть речи.	A4
Синтаксис	Умение различать предложения по цели высказывания и по интонации, умение ставить знак в конце предложения.	C1
	Умение находить грамматическую основу предложения, зная, что это такое. Умение ставить вопросы к подлежащему и сказуемому	A5
Орфография	Знание правил правописания букв е,ё,ю,я,и после мягких согласных, э,о,у,а,і – после твёрдых согласных звуков.	B1
	Знание правил правописания разделительного Ь и Ъ знаков перед –ЯС в существительных множественного числа.	C1
	Знание правописания с заглавной буквы имён собственных.	C1

Проверяемые знания и умения. (Кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
A1	Знание последовательности букв в русском алфавите, умение

	пользоваться алфавитом для упорядочивания слов
A2	Знание правил переноса слов
A3	Умение различать родственные (однокоренные) слова.
A4	Знание признаков основных частей речи, умение ставить вопросы к словам, чтобы определить часть речи.
A5	Умение находить главные члены предложения.
B1	Знание правил правописания букв е,ё,ю,я,и после мягких согласных, э,о,у,а,і – после твёрдых согласных звуков.
C1	Знание правописания с заглавной буквы имён собственных.
C1	Знание правописания разделительного Ь и Ъ знаков перед –ЯС в существительных множественного числа.
C1	Умение классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации.

6. Время выполнения.

На выполнение проверочной работы даётся 2 дня. В первый день пишется диктант в течение 40 минут. Во второй день выполняется тестовая работа тоже в течение 40 минут.

7. Система оценивания заданий.

Диктант оценивается по традиционной системе.

В тестовой работе каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

8. Критерии оценивания заданий.

Диктант	Критерий	Школьная отметка
Умение писать под диктовку текст объёмом 30 – 35 слов в соответствии с изученными правилами правописания.	Без ошибок	5
	2 ошибки	4
	4 ошибки	3
	5 и более ошибок	2

Тестовая работа			
Уровни	Критерий	Градации критерия	Баллы
A1, A2, A3, A4,	Выбор верного ответа в задании	Ответ выбран верно.	1

A5		Ответ выбран не верно.	0
B1	Выбор верного ответа в задании	Ответ выбран верно.	2
		Ответ выбран не верно.	0
C1	Вставить пропущенные буквы и знаки в конце предложений.	Верно вставлены пропущенные буквы и знаки в во всех 3 предложениях.	3
		Верно вставлены пропущенные буквы и знаки в 2 предложениях.	2
		Верно вставлены пропущенные буквы и знаки в 1 предложении.	1
		Пропущенные буквы и знаки в конце предложений вставлены не верно.	0
		<i>Максимальный балл</i>	10

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	10 – 8	7 – 5	4 - 2	Менее 2 баллов
Школьная отметка	5	4	3	2

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по коми языку
в 2 классе**

Демонстрационный вариант

1 часть: Диктант

Йөра.

Лёкин вуджём бөрын йөра водіс ичөтик ді вылө. Сійө улө лэдзис юрсө. Юр вылас сылөн парсалөм сюр. Йөралөн дзормөм ку вылас сибдөма няйт да нбылөм. Ныр розис өдийө вөрис. Йөра азыма апалис сөстөм сынөдсө.

2 часть: Тестовая работа

A1. Бөрыы, көні кывьяссө гижөма анбур серти.

- 1) байдөг, льөм, налим, часі
- 1) лун, вөв, сэтөр, лэбач
- 2) ягсер, часі, налим, ыж
- 4) лапкор, вөв, ар, дзоридз

A2. Көні кывьяссө визьысь визьё вуджөдөма колана ног?

- 1) сөй-ны
- 2) ө-гуреч
- 3) порс-ьпи
- 4) джод-ждөра

A3. Кутшөм визьын абу өтвужья кывьяс?

- 1) вөр, вөрса, вөравны
- 2) гожөм, гыжъявны, гижысь
- 3) кымөр, кымрасьө, кымөра
- 4) сывны, сыланкыв, сылысь

A4. Кутшөм визьын сетөмаөсь кывсикасьяс: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбөр?

- 1) сетіс, турун, юмов, вылын
- 2) пон, вөчны, бокин, кузь
- 3) видзөдө, кыз, улын, мича
- 4) ныв, кайө, көдзыд, сайын

A5. Кутшөм визьын сетөмаөсь сөмын сурса юкөдьяс (подувпас да юөрпас)?

Ме велөдча мөдөд классын.

- 1) мөдөд классын

- 2) ме мөдөд классын
- 3) ме велөдча
- 4) велөдча мөдөд классын

В1. Кутшөм визьын колө содтыны өти жө сийө шыпассө?

- 1) к...рка, с...төр, к...р
- 2) ч...ман, с...мөд, с...р
- 3) чел...дь, н...нь, пывс...н
- 4) з...нка, дз...р, с...ркни

С1. Содтав колана шыпасьяс, серникузяс помын пукты пасьяс.

- 1) Кор юс...яс лэбөны лунвылө
- 2) Кутшөм мича ...жва ю
- 3) Пу ув...яс вылын пукалісны кайяс

Ответы:

A1.- 1

A2.- 1

A3.- 2

A4.- 4

A5.- 3

B1.- 3

C1. 1) ь, ?

2) Э, !

3) ь, .