

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Музыка»  
2 класс**

**2017 / 2018 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

### **Составитель:**

Осипова Ираида Николаевна, учитель музыки.

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка: 1- 4 классы» авторов Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, Москва: “Просвещение”, 2015 год. Программа «Музыка» для основной школы имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **Основание.**

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Музыка» для 2 класса.

### **Назначение комплексной работы:**

Работа предназначена для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Музыка» с целью проверки и оценки уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса.

**Методы и формы аттестации.** Комплексная работа: тестирование (письменно) и слуховое восприятие (музыкальная викторина (письменно)).

## 2. Спецификация промежуточной (годовой) итоговой аттестации по музыке для учащихся 2 класса

### Структура КИМ:

- Работа состоит из двух вариантов - 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности в трех частях:

Первая часть	6 заданий с выбором ответа	Работа с текстом (предлагается 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный)
Вторая часть	4 задания с кратким ответом	Создание текста (требующие точный ответ)
Третья часть	7 заданий с кратким или развернутым ответом	Практическая часть (музыкальная викторина)
<b>Итого</b>	<b>17 заданий</b>	

Назначение первой и второй части – обеспечить проверку достижения учащихся уровня базовой подготовки,

Назначение третьей части – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

### Содержание КИМ.

#### Распределение заданий по разделам курса «Музыка»:

Разделы	Кол-ство заданий
I раздел: Россия — Родина моя (2 ч)	1
II раздел: День, полный событий (7 ч)	2
III раздел: О России петь - что стремиться в храм» (7 ч)	1
IV раздел: Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (3 ч)	1
V раздел: В музыкальном театре (5 ч)	1
VI раздел: В концертном зале (4 ч)	1
VII раздел: Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (6 ч)	3
Музыкальная викторина: узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов	7
Итого:	17

### 3. Кодификатор (Проверяемые знания и умения):

№ задания	Учащиеся должны знать/понимать:	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	<i>Осознание гимна как главной песни страны.</i>	Б	ВО	1
2	<i>Знать названия музыкальных инструментов.</i>	Б	КО	3
3	<i>Знать средства музыкальной выразительности.</i>	Б	ВО	1
4	<i>Знать основные жанры музыки (песня, танец, мари).</i>	Б	КО	3
5	<i>Знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и их произведения, и соотносить их с портретами.</i>	П	КО	3
6	<i>Принятие духовной музыки как части музыкальной культуры страны. Образы героев в музыке и церкви.</i>	П	ВО	1
7	<i>Знать русские и коми народные инструменты.</i>	Б	ВО	1
8	<i>Народные праздники и их приметы</i>	П	ВО	1
9	<i>Иметь представление о крупных музыкальных жанрах (детские: опера, балет, симфоническая сказка, фортепианный цикл).</i>	Б	ВО	1
10	<i>Знать состав симфонического оркестра (название инструментов)</i>	Б	КО	2
11.1	<i>Музыкальная викторина: узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов</i>	П	КО	1
11.2		П	КО	1
11.3		П	КО	1
11.4		П	КО	1
11.5		П	КО	1
11.6		П	КО	5
11.7		П	КО	3

<b>17 зада ний</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>30 баллов</b>
----------------------------	--------------------------	----------------------

**Условные обозначения:** - Уровень сложности:

Б — базовый

П — повышенный

Тип задания ВО — с выбором ответа

Тип задания КО — с кратким ответом

**Время выполнения:**

Работа состоит из 17 заданий.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Система оценивания заданий**

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 5 элементов верного ответа, включая первый	5
Приведены 4 элемента верного ответа, включая первый	4
Приведены 3 элемента верного ответа, включая первый	3
Приведены 2 элемента верного ответа, включая первый	2
Приведен только первый элемент верного ответа	1
Отсутствуют элементы верного ответа или задание не выполнено	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

## Таблица перевода первичного балла в школьную отметку

### *Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом*

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

30 – 26 баллов – «5»

25 – 18 баллов – «4»

17 – 11 баллов - «3»

10 баллов и менее – «2»

% соотношение	100% - 86%	85% - 60%	59% - 35%	34% - 0%
Первичный балл	30 - 26	25 - 18	17 - 11	10 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.*

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МУЗЫКЕ

2 КЛАСС.

Демонстрационный вариант

## 1. Что такое гимн:

- А) песня о дружбе
- Б) песня о Родине
- В) музыкальная эмблема государства

## 2. Найти пару:

- а) Песня            г) Марш
- б) Оркестр        д) Балет
- в) Солист         е) Дирижёр

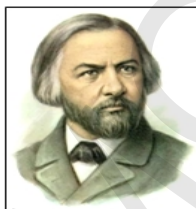
## 3. Темп это?

- а) Громкое или тихое звучание музыки
- б) Медленное или быстрое движение музыки

## 4.Свернуть (назвать одним словом)

- а) Чёткая, энергичная, бодрая музыка это - ...
- б) Мелодичная, протяжная, певучая музыка это - ...
- в) Подвижная, легкая, ритмичная музыка это - ...

## 5. Соединить фамилии с именами.



- 1) Чайковский    а) Сергей
- 2) Прокофьев    б) Михаил
- 3) Глинка         в) Пётр

**6. Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?**

- А) Благовест
- Б) Праздничный трезвон
- В) Набат.

**7. Какой музыкальный инструмент относится к группе народных инструментов?**

- а) Скрипка
- б) Балалайка
- в) Флейта

**8. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было сжигание чучела Морены:**

- а) Новый год
- б) Масленица

**9. Спектакль, в котором актеры танцуют:**

- а) Мюзикл
- б) Балет
- в) Опера

**10. Из какой группы симфонического оркестра этот инструмент, и его название?**



11. 1 – 11.7. Музыкальная викторина:

1. Аудиофайл «Песня»

2. Аудиофайл «Марш»



3. Аудиофайл «Танец»

4. Аудиофайл «Ростовский колокольный звон»


5. Аудиофайл «Рождественская песенка»

6. Аудиофайл «Тема какого-либо героя» С. Прокофьева из симфонической сказки «Петя и волк»

7. Видеофайл «какой-либо» из кантаты «Александр Невский» С. Прокофьева

### ОТВЕТЫ:

Проверяемые знания и умения	Вопросы	Ответы	Макс. балл за задание
<p><b><u>1 и 2 ЧАСТЬ</u></b></p> <p><i>1. Осознание гимна как главной песни страны.</i></p>	<p>1. Что такое гимн:            А) песня о дружбе            Б) песня о Родине            В) музыкальная эмблема государства</p>	<p>В) музыкальная эмблема государства</p>	<p>1</p>
<p><i>2. Знать названия музыкальных инструментов</i></p>	<p>2. Найти пару:            а) Песня                      г) Марш            б) Оркестр                  д) Балет            в) Солист                    е) Дирижёр</p>	<p>а) - в),            б) - е),            г) - д).</p>	<p>3</p>
<p><i>3. Знать средства музыкальной выразительности</i></p>	<p>3. Темп это?            а) Громкое или тихое звучание музыки            б) Медленное или быстрое движение музыки</p>	<p>б)</p>	<p>1</p>
<p><i>4. Знать основные жанры музыки (песня, танец, марш);</i></p>	<p>4. Свернуть (назвать одним словом)            а) Чёткая, энергичная, бодрая музыка это - ...            б) Мелодичная, протяжная, певучая музыка это - ...            в) Подвижная, легкая,</p>	<p>а) марш            б) песня            в) танец</p>	<p>3</p>

	ритмичная музыка это - ...		
5. Знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и их произведения, и соотносить их с портретами.	<p>5.Соединить фамилии с именами</p>  <p>1) Чайковский    а) Сергей 2) Прокофьев    б) Михаил 3) Глинка        в) Пётр</p>	<p>1. в) 2. а) 3. б)</p>	3
6.Принятие духовной музыки как части музыкальной культуры страны. Образы героев в музыке и церкви.	<p>6. Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?</p> <p>А) Благовест Б) Праздничный трезвон В) Набат.</p>	В)	1
7.Знать русские и коми народные инструменты.	<p>7.Какой музыкальный инструмент относится к группе Народных инструментов?</p> <p>а) Скрипка б) Балалайка в) Флейта</p>	б)	1
8.Народные праздники и их приметы	<p>8. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было сжигание чучела Морены:</p> <p>а) Новый год б) Масленица</p>	б)	1
9. Иметь представление о крупных музыкальных	<p>9.Спектакль, в котором актеры танцуют:</p> <p>а) Мюзикл</p>	б)	1

<p><i>жанрах: опера, балет, симфоническая сказка, фортепианный цикл).</i></p>	<p>б) Балет в) Опера</p>		
<p><i>10. Знать состав симфонического оркестра (название инструментов)</i></p>	<p>10. Из какой группы симфонического оркестра этот инструмент, и его название?</p> 	<p>Деревянно-духовая группа; Флейта</p>	<p>2</p>
<p><b><u>3 ЧАСТЬ</u></b></p> <p><i>11. Музыкальная викторина: узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов</i></p>	<p>1. Аудиофайл «Песня»</p>	<p>Песня</p>	<p>1</p>
	<p>2. Аудиофайл «Марш»</p>	<p>Марш</p>	<p>1</p>
	<p>3. Аудиофайл «Танец»</p>	<p>Танец (пляска)</p>	<p>1</p>
	<p>4. Аудиофайл «Ростовский колокольный звон»</p>	<p>Колокольный (церковный) звон</p>	<p>1</p>
	<p>5. Аудиофайл «Рождественская песенка»</p>	<p>Рождественская песенка</p>	<p>1</p>
	<p>6. Аудиофайл «Тема Птички» (флейта) С. Прокофьева из симфонической сказки «Петя и волк»</p>	<p>Тема Пети Струнно-смычковая группа С. Прокофьев симфоническая сказка «Петя и волк»</p>	<p>5</p>

	7. Видеофайл «Вставайте, люди русские» из кантаты «Александр Невский» С. Прокофьева	Хор «Вставайте, люди русские»  Кантата «Александр Невский»  С. Прокофьев	3
<b>17 заданий</b>		<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>