

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Помоздинская СОШ

им.В.Т. Чисталева

_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Окружающий мир»
2 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Уляшева Евгения Петровна, учитель начальных классов.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» для 2 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 2 класса в образовательном учреждении по предмету «Окружающий мир».

4. Форма.

Тестирование.

5. Структура КИМ.

В работу включено 7 заданий с выбором одного ответа, 2 задания с выбором нескольких ответов и 3 задания с развернутым ответом.

Все вопросы и задания разделены на 3 части в зависимости от уровня сложности: уровень А – базовый уровень, уровень В – средней сложности, уровень С – повышенной сложности.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса окружающий мир

№	Разделы	Количество заданий
1	Где мы живём	1
2	Природа	3
3	Жизнь города и села	2
4	Здоровье и безопасность	3
5	Общение	1
6	Путешествия	2
	Итого:	12

**Распределение заданий по планируемым результатам
(спецификация)**

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Различие объектов живой и неживой природы	1	1
Классификация транспортных средств	1	2
Осознание необходимости безопасного и здорового образа жизни	3	5, В1, В2
Различие учреждений культур и образования	1	6
Различие государственных символов России от символов других стран	1	7
Определение видов культурных растений	1	С2
Определение групп животных.	1	С1
Владение «вежливыми» словами в общении с другими людьми.	1	3
Определение сторон света	1	С3
Различение частей реки	1	4
Итого:	18	

Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
A1	Знание объектов живой и неживой природы
A2	Умение определять вид транспорта
A3	Знание правил вежливого общения
A4	Знание частей рек и форм земной поверхности
A5	Знание строения человека
A6	Умение определять учреждения культуры и образовательные учреждения
A7	Умение различать государственные символы России
B1	Знание правил поведения в общественных местах
B2	Знание правил безопасности
C1	Умение различать группы животных
C2	Умение различать виды культурных растений
C3	Знание сторон света

7. Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

8. Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	7	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7	1 балл
Задания с несколькими ответами (НО)	2	B1, B2	2 балла
Задания с развернутым ответом (РО)	3	C1, C2, C3	3 балла
Итого:	ВО – 7 НО – 2 РО – 3		7 баллов 4 балла 9 баллов 20 баллов за всю работу

9. Критерии оценивания заданий.

Критерии оценивания заданий В

Указания к оцениванию	Баллы
Отмечено верно 2 правильных ответа	2
Отмечен верно 1 правильный ответ	1
Задание не выполнено или выполнено неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания С1.

Указания к оцениванию	Баллы
Записано верно название 3 групп животных	3
Записано верно название 2 групп животных	2
Записано верно 1 группы животных	1
Отсутствуют верный ответ или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания С2.

Указания к оцениванию	Баллы
Соотнес верно 3 растения в соответствии с ее культурой	3
Соотнес верно 2 растения в соответствии с ее культурой	2
Соотнес верно 1 растение в соответствии с ее культурой	1
Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания С3

Указания к оцениванию	Баллы
Указано верно 3 части света	3
Указано верно 2 части света	2
Указана верно 1 часть света	1
Задание не выполнено или выполнено неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	20-16	15-12	11 - 8	7 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

**Демонстрационный вариант контрольно- измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру**

2 класс

Часть 1.

A1. Укажи, что относится к неживой природе.

1. рыбы
2. облака
3. птицы
4. насекомые

A2. К какому виду транспорта относится самолёт?

1. к водному
2. к наземному
3. к воздушному
4. к подземному

A3. Что говорят, если хотят поблагодарить кого-то?

1. пожалуйста
2. извините
3. спасибо
4. спокойной ночи

A4. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

1. горы
2. холмы
3. овраги
4. балки

A5. Укажите орган дыхания.

1. кишечник
2. лёгкие
3. сердце
4. мозг

A6. Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

1. лицей, школа, университет
2. институт, концертный зал, театр
3. гимназия, библиотека, музей
4. библиотека, музей, цирк

A7. В какой строке перечислены символы России?

1. граница, национальность, гимн
2. герб, флаг, гимн
3. язык, граница, флаг

Часть 2

V1. Как нужно себя вести в гостях?

1. громко разговаривать
2. брать любые вещи
3. спокойно играть со своим другом
4. придя в гости, поздороваться со всеми

V2. Какие животные могут быть опасны для человека?

1. клещ
2. стрекоза
3. змея
4. заяц

Часть 3

C1. Отгадай название большой группы животных и запиши их.

- А) иволга, клест, ласточка - _____
- Б) волк, лошадь, собака - _____
- В) лец, язь, семга - _____

C2. Соотнесите растения с их видом.

Астра	плодовые
Яблоня	зерновые
Рожь	декоративные

C3. Укажите стороны горизонта.

