

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Английский язык»
3 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Чисталева Елена Борисовна, учитель начальных классов.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Английский язык» для 3 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 3 класса в образовательном учреждении по предмету «Английский язык».

4. Форма.

Тестовая работа .

5. Структура КИМ.

Тестовая работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 4 тестовых задания 2-х уровней сложности.

Первый уровень – с 1 по 3 задания – базовый.

Второй уровень – 4 задание – повышенный.

Задания базового уровня проверяют, как усвоены требования программы.

Задания повышенного уровня не превышают требования программы, но даются в непривычной для учащихся формулировке и требуют краткого ответа, они нестандартные, даны на развитие логического мышления и требуют развернутого ответа.

Распределение заданий по разделам курса английского языка

| Часть | Проверяемые языковые навыки и умения | Количество заданий | Количество за единицу |
|-----------------|---|--------------------|-----------------------|
| I. Грамматика | Знания признаков и навыки распознавания и употребления в речи безличных предложений с начальным "there". | 4 | 1 |
| II. Грамматика | Знания признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. | 10 | 1 |
| III. Грамматика | Умение употреблять оборот how much, how many. | 6 | 1 |
| IV. Грамматика | Знания признаков и навыки распознавания и употребления в речи глагола have. Умение задавать общий вопрос и кратко отвечать на него. Умение употреблять изученные лексические единицы. | 6 | 2 |
| | Итого: | 32балла. | |

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

| Планируемые результаты обучения | Количество заданий | № задания в работе |
|--|--------------------|--------------------|
| Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be (There are a lot of flowers in the park). | 4 | 1(1-4) |
| Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога Present Simple, Present Continuous. | 10 | 2(1-10) |
| Распознавать и употреблять в речи слова much и many | 6 | 3(1-6) |
| Правильно писать изученные слова, употреблять в речи изученные лексические единицы в пределах тематики. | 6 | 4(1-6) |
| Итого: | 26 | |

Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

| № задания | Проверяемые знания и умения |
|-----------|--|
| 1(1-4) | Умение Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be. |
| 2(1-10) | Умение Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога Present Simple, Present Continuous |
| 3(1-6) | Умение распознавать и употреблять в речи слова much и many |
| 4(1-6) | Правильно писать изученные слова, употреблять в речи изученные лексические единицы в пределах тематики. |

7. Время выполнения.

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут.

8. Система оценивания заданий.

| Тип задания | Кол-во заданий | Номер задания | Макс.балл за задание |
|---|-----------------|--------------------------|--|
| Задания с выбором ответа (ВО) | 20 | 1(1-4),2(1-10) 3(1-6) | 1 балл |
| Задания на правописание лексических единиц (ЛЕ) | 6 | 4(1-6) | 2балл за каждый верный ответ 0 балл за ошибку |
| Итого: | ВО – 20 ЛЕ-6 | | 20 баллов 12 баллов 32 балла за всю работу |

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

| | | | | |
|--------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Первичный балл | 32-31б. | 30-26 б. | 25– 16 б. | 1 – 15 б. |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| % от максимальной суммы баллов | 96 - 100 | 77 - 95 | 51 - 76 | Менее 50% |
| Уровень | высокий | средний | базовый | низкий |

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации по английскому языку
в 3 классе

1. Look at the picture. Circle **there is** or **there are**.

1. **There is/There are** a desk in the classroom.
2. **There is/There are** four pen in the classroom.
3. **There is/There are** a chair in the classroom.
4. **There is/There are** three board in the classroom.

2. Put the verbs into the **Present Simple** or **Present Continuous**.

1. She _____ (go) to school every day.
2. I _____ (read) a book now.
3. _____ you want pizza?
4. They _____ (not/listen) radio at the moment.
5. Look! He _____ (swim) very fast.
6. Kerk usually _____ (drink) tea.
7. _____ he _____ (watch) TV now?
8. He _____ (not/like) meat.
9. She _____ (be) singer.
10. The baby _____ (sleep) now.

3. Fill in **How much** or **How many**.

1. _____ sugar is there on the table?
2. _____ shoes are there on the floor?
3. _____ butter is there in the fridge?
4. _____ orange juice is in the bottle?
5. _____ flowers are there in the vase?
6. _____ pencils have you got?

4. Translate from Russian into English.

1. У меня есть бабушка и дедушка.

2. У его папы есть компьютер.

3. У них есть три маленьких котёнка..

4. У него есть красивая машинка.

5. У тебя есть карандаш? Да.

6. У неё есть кукла? Нет.