

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Коми язык»
3 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Уляшева Екатерина Ионовна, учитель начальных классов.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Коми язык» для 3 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 3 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми язык».

4. Форма.

Диктант с грамматическим заданием.

5. Структура КИМ.

В работе предусматриваются две части по тексту «Изьватасъяс». Часть 1 представляет собой диктант, который наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку тексты объемом 50–55 слов (2-е полугодие) в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Часть 2 представляет собой грамматические задания к диктанту. В двух указанных предложениях учащиеся указывают части речи, находят главные и второстепенные члены предложения.

В 1 части проверяют уровень владения нормами литературного коми языка (орфографическими, синтаксическими и пунктуационными – в объеме содержания курса). Задания 2 части – уровень освоения языковой компетенции; уровень владения синтаксическими нормами литературного коми языка.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы	Количество заданий
1	Правописание: орфография и пунктуация	диктант
2	Морфология	1
3	Синтаксис	1

(спецификация)

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Владение основными нормами литературного коми языка		Часть 1
Соблюдение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе письма, применение морфологических знаний и умений в практике правописания		Часть 1
Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)		Часть 1
Способность контролировать свои действия и проверять написанное.		
Распознавать и употреблять в речи изученные части речи	1	Часть 2 №1
Различение главных и второстепенных членов предложения	1	Часть 2 №2
Установление связи между словами в предложении при помощи смысловых вопросов		

Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
Часть 1	Знание пунктограмм литературного коми языка, умение применять их на практике в объеме содержания курса
Часть 1	Знание орфограмм литературного коми языка, умение применять их на практике в объеме содержания курса
Часть 2 №1	Знание и умение определять изученные части речи в предложении
Часть 2 №2	Умение находить и определять члены предложения
Часть 2 №2	Умение устанавливать связь слов в предложении при помощи смысловых вопросов

7. Время выполнения.

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Система оценивания заданий.

За работу выставляются две оценки: за диктант и грамматическое задание.

За диктант выставляется одна оценка. Отметка выставляется исходя из допущенных орфографических и пунктуационных ошибок.

9. Критерии оценивания заданий.

Критерии оценивания диктанта.

Уровни учебных достижений учащихся	Указания к оцениванию	Баллы
Высокий	Абсолютное выполнение задания, самостоятельность, инициатива, видение нюансов и различных вариантов	10
	1 неточность, недочёт	9
Повышенный	2-3 недочёта или 1 ошибка	8
	2-3 недочёта и 1 ошибка или 2 ошибки	7
	2-3 недочёта и 2 ошибки или 3 ошибки	6
Базовый	4 ошибки или 3 ошибки с несколькими недочётами.	5
	5 ошибок или 4 ошибки с несколькими недочётами.	4
Пониженный	6 ошибок	3
	7 ошибок	2
	более 7 ошибок	1
	не приступал к работе или не выполнял задание	0
	<i>Максимальный балл</i>	10

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом.

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- написание слова с непроверяемой орфограммой;
- замену авторских пунктуационных знаков.
- перенос слова;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- первые три однотипные ошибки считаются за одну, а последующие считаются как отдельные ошибки;
- однотипные ошибки, правописание слов которых связано с особенностями грамматики и фонетики;
- повторение ошибок в одном и том же слове или в однокоренных словах.

Две негрубые ошибки считаются за одну ошибку. Негрубыми ошибками считаются следующие:

- неправильное написание не коми и не русских собственных существительных;
- замена одного пунктуационного знака другим;
- написание слов которых связаны с правилами- исключениями;
- за 3-4 исправления отметка «10 б» не ставится, за 5 и больше исправлений отметка снижается на один балл.

Примечание: к недочёту не относится ошибка, исправленная учащимся в ходе проверки работы.

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	10 - 9	8 - 6	5 - 4	3 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

Критерии оценивания грамматического задания №1 и №2

Уровни учебных достижений учащихся	Указания к оцениванию	Оценки
Высокий	Безошибочное выполнение всех заданий, осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;	5
Повышенный	Осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;	4
Базовый	Усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;	3
Пониженный	Плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;	2

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по коми языку
в 3 классе**

Текст диктанта.

Изъватасъяс.

Изъва юлӧн крут кыръя нӧрыс вылын сулалӧ сикт. Сійӧ ылысянь тыдалӧ. Олӧны тані изъватасъяс. Найӧ торъялӧны аслысикас паськӧмӧн да сёрни ногӧн. Тані сёрнитӧны быттьӧ сьылӧны.

Сиктсӧ кык пельӧ юкӧ джуджыд сён. **Сён пыдӧсӧдыс визувтӧ шор.** Тулыснас лым сылігӧн сійӧ зэв ӧдӧба бузгӧ. А гожӧм шӧрын лӧня сяльгӧ шыльыд изъяс костӧд.

Грамматическое задание.

1. Аддзыны да визьнитны сюрӧса да содтана юкӧдъяс.

1 вариант

Изъва юлӧн крут кыръя нӧрыс вылын сулалӧ сикт.

2 вариант

Сён пыдӧсӧдыс визувтӧ шор.

2. Быд кыв весьтӧ гижны кутшӧм кывсикасӧн лӧны.