

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Помоздинская СОШ

им.В.Т. Чисталева

_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету**

«Русский язык»

3 класс

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель:

Попкович Валентина Александровна, учитель начальных классов.

2. Основание.

- 1) Годовой календарный график школы;
- 2) Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»;
- 3) Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» для 3 класса.

3. Назначение тестовой работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 3 класса в образовательном учреждении по предмету «Окружающий мир»

4. Форма.

Тестовая работа.

5. Структура КИМ.

Задания в данной работе представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А. А. Плешаков) для 3 класса в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения. Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней. Вопросы под буквой А позволяют проверить базовый уровень знаний по теме. Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. Вопросы под буквой С отличаются тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить, ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме.

6. Содержание КИМ

Распределение заданий по разделам курса окружающего мира

№	Разделы	Количество заданий
1	Как устроен мир	2
2	Эта удивительная природа	5
3	Мы и наше здоровье	3
4	Наша безопасность	1
5	Чему учит экономика	1
6	Путешествие по городам и странам	3
	Итого:	15

Распределение заданий по планируемым результатам

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ заданий в работе
Классифицировать объекты природы	1	A1
Обнаруживать взаимосвязи между странами и народами	1	A2
Знать свойства воды и воздуха, состав почвы	2	A3, A4
Характеризовать организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители.	1	A5
Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека	1	A6
Различать факторы, укрепляющие здоровье, и факторы, негативно на него влияющие	2	A7, A8
Знать действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа	1	A9
Использовать знания о бюджете	1	A10
Устанавливать причинно-следственные связи	2	B1, B2
Знать стран – соседей России и их столицы.	1	B3
Владеть способами решения задач творческого характера	1	C1
Знать города, входящие в Золотое кольцо	1	C 2

Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
A1	Умение классифицировать объекты природы

A2	Умение соотносить страны и народы
A3	Знание свойств воды и воздуха
A4	Знание состава почвы
A5	Знание основных звеньев круговорота веществ: производители, потребители, разрушители.
A6	Умение устанавливать связь между органами и системой органов человека
A7	Знание правил здорового образа жизни
A8	Знание правил закаливания
A9	Умение действовать при пожаре, аварии водопровода, утечке газа
A10	Знание о понятии «государственный бюджет»
B1	Умение устанавливать причинно-следственную связь
B2	Умение устанавливать причинно-следственную связь
B3	Знание стран и их столиц
C1	Умение анализировать данную информацию и дать верные ответы
C2	Знание городов Золотого кольца

7. Время выполнения

Работа проводится в 3-ем классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 1 урок.

8. Система оценивания заданий

Тип задания	Кол-во заданий	№ задания	Макс. балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	10	A1 - 10	1 б.
Задания с кратким ответом (КО)	3	B1, B2, B3 C1	1б. (допущена 1 ошибка) 2 б. (выполнено верно) 2 б. (дан краткий ответ) 3 б. (дан полный ответ)
Задания с развернутым ответом (РО)	1	C2	2 б. (дан краткий ответ) 3 б. (дан полный ответ)
Итого:	ВО – 10 КО – 3 РО – 1		10 б. 6 б. + 3 б 3 б. 22 б. за всю работу

9. Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	18 - 22 б.	14 – 17 б.	10 – 13 б.	1 – 9 б.
Школьная отметка	5	4	3	2
% от максимальной суммы баллов	81 - 100	61 - 80	41 - 60	0 -40
Уровень	высокий	средний	базовый	низкий

**Демонстрационный вариант контрольно- измерительных материалов
по окружающему миру для 3 класса**

Вариант 3

Часть I

При выполнении заданий этой части (задания 1-10) отметь × номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

А 1. К неживой природе относятся:

- 1) человек, животные, растения, вода, солнце;
- 2) планета, воздух, небо, человек и все то, что сделано его руками;
- 3) град, облака, море, вода, дождь, лёд.

А2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) государственные символы
- 2) свой язык
- 3) совместное хозяйство
- 4) границы

А 3. Что происходит с водой при охлаждении?

- 1) растворяется
- 2) расширяется
- 3) окрашивается
- 4) сжимается

А 4. Чем богата плодородная почва?

- 1) перегноем
- 2) песком
- 3) глиной
- 4) известью

А 5. Кто является организмами-потребителями?

- 1) животные
- 2) бактерии
- 3) грибы
- 4) растения

А6. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно – двигательной
- 2) к кровеносной
- 2) к дыхательной
- 4) к нервной

А 7. Какая привычка относится к вредным?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Соблюдение режима дня | 3) здоровое питание |
| 2) Курение | 4) закаливание |

А 8. Как закаляться с помощью воздуха?

- | | |
|---|--------------------|
| 1) Делать зарядку при открытой форточке | 3)глубоко дышать |
| 2)спать зимой с открытым окном | 4)всё время гулять |

А 9.Чего нельзя делать, если в доме прорвало трубу?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1)вызывать водопроводчика | 2)перекрыть вентиль |
| 3)устранять утечку самому | 4)звонить родителям |

А10. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить в бюджет государства?

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------|
| 1) налоги | 2) пени | 3) штрафы | 4) премии |
|-----------|---------|-----------|-----------|

Часть II

При выполнении заданий этой части запиши ответ.

В1. Укажи материк, на котором расположена наша страна.

Ответ: _____

В 2. Какой город получил своё название в честь святого Сергия Радонежского?

Ответ: _____

В 3. Назови столицу Франции .

Ответ: _____

Часть III

С1. Чем полезны бактерии?

- 1) они помогают переваривать пищу
- 2) их добавляют в тесто
- 3) они вызывают болезни
- 4) они из молока делают йогурт

С2. Какие города входят в Золотое кольцо?

- | | | | |
|---------|-----------|--------|-------------|
| 1)Углич | 2) Ростов | 3)Ухта | 4)Ярославль |
|---------|-----------|--------|-------------|

ПОМОЩНИЧКА СОШ