

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Русский язык»
3 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Попкович Валентина Александровна, учитель начальных классов.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» для 3 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 3 класса в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

4. Форма.

Тестовая работа .

5. Структура КИМ.

Тестовая работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 17 тестовых заданий 2-х уровней сложности.

Первый уровень – с 1 по 15 задания – базовый.

Второй уровень – с 16 по 18 задания – повышенный.

Задания базового уровня проверяют, как усвоены требования программы.

Задания повышенного уровня не превышают требования программы, но даются в непривычной для учащихся формулировке и требуют краткого ответа, они нестандартные, даны на развитие логического мышления и требуют развернутого ответа.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы	Количество заданий
1	Фонетика и графика	3
2	Текст. Предложение.	2
3	Слово в языке и речи.	1
4	Состав слова	3
3	Морфология	4
5	Правописание (орфография)	5
	Итого:	18

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Проводить фонетический анализ слова	3	1, 2, 6
Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	3	3, 4, 5
Различать многозначные слова	1	7
Находить слово с непроизносимой согласной	1	9
Находить слово с предлогом	1	10
Знать правописание слов с разделительными ь и ъ знаками	1	11
Знать правописание ь после шипящих	2	12, 16*
Распознавать части речи в предложении, выделять основу предложения.	4	8, 13, 14*, 17*
Делить текст на предложения, озаглавить его.	1	15*
Определять тип текста по данным заголовкам	1	18*
Итого:	18	

Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
1	Умение различать звуки и буквы
2	Умение количественно соотносить звуковой и буквенный составы слова
3	Знание всех частей слова.
4	Знание определений состава слова
5	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
6	Умение подбирать проверочное слово к слову с безударной гласной в корне
7	Умение находить многозначные слова
8	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (род) среди других частей речи
9	Умение находить слово с непроизносимой согласной
10	Умение определять слово с предлогом
11	Умение находить строчку с разделительным ь или ъ знаком среди других строчек

12	Знание правописания Ъ после шипящих
13	Умение находить основу предложения и распознавать части речи
14*	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (числа, рода, падежа)
15*	Умение делить текст на предложения и озаглавить
16*	Знание правописания Ъ после шипящих
17*	Умение находить общий грамматический признак группы слов
18*	Умение определять тип текста по данному заголовку.

7. Время выполнения.

На выполнение тестовой работы отводится 60 минут.

8. Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	14	1,2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9, 11,12, 14	1 балл
		16*	2 б. (выполнено верно) 0 б. (выполнено неверно)
		10	2 б. (выполнено верно) 1 б.(допущена 1ошибка) 0 б. (выполнено неверно)
Задания с кратким ответом (КО)	1	18*	3 б. (выполнено верно) 0 б. (выполнено неверно)
Задания с развернутым ответом (РО)	2	13,15	3 б.(выполнено верно) 2 б. (допущена 1ошибка) 1б. (допущены2-3ошибки) 0 б. (более 3 ошибок)
	1	17*	2 б. (выполнено верно) 1 б. (нет полного объяснения) 0 б. (выполнено неверно)
Итого:	ВО – 14 КО – 1 РО – 3		16 баллов 3 балла 8 баллов 27 баллов за всю работу

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	26 - 27 б.	21 –25б.	14 – 20 б.	1 – 13 б.
Школьная отметка	5	4	3	2
% от максимальной суммы баллов	96 - 100	77 - 95	51 - 76	Менее 50%
Уровень	высокий	средний	базовый	низкий

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации

1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковы.

- А) лук – люк б) река – рука в) пруд – прут

2. Определи, сколько звуков в слове ЁЛКА

- А) два б) три в) четыре г) пять

3. Выбери правильное утверждение:

- А) слово может состоять из суффикса и окончания;
Б) слово может состоять из приставки и суффикса;
б) слово может состоять из корня, суффикса и окончания;
Г) слово может состоять из приставки, суффикса и окончания.

4. Что такое основа слова?

- А) изменяемая часть слова
Б) всё слово без окончания
В) общая часть родственных слов, в которой передаётся их основное значение

5. Какие части слова, кроме корня, есть в слове кормушка?

- А) приставка и суффикс в) приставка, суффикс и окончание
Б) суффикс и окончание г) приставка и окончание

6. В каком слове выделенная буква обозначает безударный гласный звук?

- А) сИний б) крАсный в) сЕмья г) пИшет

7. Найди слово, которое имеет несколько значений.

- А) школа б) компьютер в) звезда г) река

8. Какое из слов является именем существительным женского рода?

- А) радостный б) радоваться в) радость г) конь

9. Найди слово с непроизносимой согласной.

- А) небес...ный б) интерес...ный в) ярос...ный

10. Найди слово с предлогом. Напиши слова, раскрыв скобки.

а) (под) плыл

2) (под) подушкой

3) (за) шумели

11. В какой строке все слова с разделительным Ъ?

А) мал...чик, бел...ё, об...езд, умн...ица, дал...ний

Б) с...езд, реб...ята, гост...я, печ...ка, пис...мо

В) солов...и, лист...я, в...юга, руж...ё, печен...е

12. В каком слове нужно дописать Ъ знак?

А) калач..

б) доч..

в) шалаш..

г) гараж..

13. Определи части речи и подчеркни основу предложения:

На ели лежали огромные шапки снега.

14. Найди слово, окончание которого указывает на форму ед. ч., ж.р., Р.п..

1) от лени

2) на столе

3) по дороге

4) у окна

15. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений. Озаглавь текст.

Побелели поля и пригорки тонким ледком покрылась река и уснула в тишине ходит зима по горам и долинам ступает тихо и глядит по сторонам поправляет свою волшебную картину.

16*. В каком из «сказочных» слов нужно по правилам русского языка написать мягкий знак после шипящего?

1) рявнявский кляк

2) уклая бувок

3) поглый сющ

4) путакунекая троч

17. *Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число). Найди и подчеркни «лишнее» слово.

Озеро, река, ведро, зерно

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что

18.* Определи тип текста по данному заголовку.
«Красив русский лес!».

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ