

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Уляшева Любовь Игоревна, учитель начальных классов.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Основы светской этики»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Основы светской этики» для 4 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Основы светской этики».

4. Форма.

Индивидуальная проектная работа.

5. Структура КИМ.

Создание и защита проектной работы с использованием мультимедийной презентации. Продуктом творческой работы должна быть презентация на самостоятельно выбранную тему, оформленная индивидуально в соответствии с творческим замыслом и представлением.

6. Содержание КИМ.

Проверяемые знания и умения. (Кодификатор)

Содержание
Россия – наша Родина.
Культура и мораль.
Любовь и уважение к Отечеству.
Что такое светская этика?
Мораль и культура
Особенности морали
Добро и зло
Добродетель и порок
Свобода и моральный выбор человека
Свобода и ответственность
Моральный долг
Справедливость
Альтруизм и эгоизм
Дружба
Что значит быть моральным
Род и семья – источник нравственных отношений
Нравственный поступок
Золотое правило нравственности

Стыд, вина и извинение
Честь и достоинство
Совість
Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
Джентльмен и леди
Образцы нравственности к культуре Отечества
Этикет
Семейные праздники
Жизнь человека – высшая нравственная ценность

7. Время выполнения.

На подготовку проекта отводится 2 урока, на защиту проекта – 80 минут (каждому по 5 мин.)

8. Система оценивания заданий.

По результатам выполнения и защиты проекта обучающийся получает зачет/незачет. За выполнение проектной работы и ее защиты обучающийся может набрать 18 баллов.

При условии набора 8 баллов и выше (44-100%) обучающийся получает зачет.

Оценочный лист обучающегося _____

_____ класса по предмету(курсу) _____

Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)	Баллы
Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план ее достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
Цель определена, ясно описана , дан подробный план ее достижения	3
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе , автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)	

Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Критерий «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Итого баллов за проект: _____

Дата проведения промежуточной аттестации: _____

Аттестующий учитель: _____ /Уляшева Л.И./

Инструкция для обучающихся по работе над учебным проектом

Как работать над учебным проектом?

1. Прочитай внимательно тему проекта (вопрос) и выдели ключевые слова.
2. Изучи теоретический материал по теме.
3. Отбери материал, необходимый для твоего проекта.
4. Систематизируй отобранный материал.
5. Продумай, как «преподнести» этот материал.
6. Защити свой проект.

Требования к составлению мультимедийной презентации

Оформление слайдов

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Но не стоит ими злоупотреблять, чтобы не отвлекать внимание от содержания

Представление информации

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует

	использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: <ul style="list-style-type: none">• с текстом;• с таблицами;• с диаграммами.