

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Коми язык»  
4 класс**

**2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Составитель

2. Чисталева Елена Борисовна, учитель начальных классов.

### 3. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Коми язык» для 4 класса.

### 4. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми язык».

### 5. Форма.

Диктант с грамматическим заданием.

### 6. Структура КИМ.

В работе предусматриваются две части по тексту «Йора». Часть 1 представляет собой диктант, который наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку тексты объемом 60–65 слов (2-е полугодие) в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Часть 2 представляет собой грамматические задания к диктанту. В двух указанных предложениях учащиеся указывают части речи, находят главные и второстепенные члены предложения.

В 1 части проверяют уровень владения нормами литературного коми языка (орфографическими, синтаксическими и пунктуационными – в объеме содержания курса). Задания 2 части – уровень освоения языковой компетенции; уровень владения синтаксическими нормами литературного коми языка.

### 7. Содержание КИМ.

#### Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы	Количество заданий
1	Правописание: орфография и пунктуация	диктант
2	Морфология	1
3	Синтаксис	1

## Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Владение основными нормами литературного коми языка		Часть 1
Соблюдение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе письма, применение морфологических знаний и умений в практике правописания		Часть 1
Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)		Часть 1
Способность контролировать свои действия и проверять написанное.		
Распознавать и употреблять в речи изученные части речи	1	Часть 2 №1
Различение главных и второстепенных членов предложения	1	Часть 2 №2
Установление связи между словами в предложении при помощи смысловых вопросов		

### Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
Часть 1	Знание пунктограмм литературного коми языка, умение применять их на практике в объеме содержания курса
Часть 1	Знание орфограмм литературного коми языка, умение применять их на практике в объеме содержания курса
Часть 2 №1	Знание и умение определять изученные части речи в предложении
Часть 2 №2	Умение находить и определять члены предложения
Часть 2 №2	Умение устанавливать связь слов в предложении при помощи смысловых вопросов

#### 8. Время выполнения.

На выполнение работы отводится 45 минут.

#### 9. Система оценивания заданий.

За работу выставляются две оценки: за диктант и грамматическое задание.

За диктант выставляется одна оценка. Отметка выставляется исходя из допущенных орфографических и пунктуационных ошибок.

## 10. Критерии оценивания заданий.

### Критерии оценивания диктанта.

Уровни учебных достижений учащихся	Указания к оцениванию	Баллы
Высокий	Абсолютное выполнение задания, самостоятельность, инициатива, видение нюансов и различных вариантов	10
	1 неточность, недочёт	9
Повышенный	2-3 недочёта или 1 ошибка	8
	2-3 недочёта и 1 ошибка или 2 ошибки	7
	2-3 недочёта и 2 ошибки или 3 ошибки	6
Базовый	4 ошибки или 3 ошибки с несколькими недочётами.	5
	5 ошибок или 4 ошибки с несколькими недочётами.	4
Пониженный	6 ошибок	3
	7 ошибок	2
	более 7 ошибок	1
	не приступал к работе или не выполнял задание	0
	<i>Максимальный балл</i>	10

### Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом.

### За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- написание слова с непроверяемой орфограммой;
- замену авторских пунктуационных знаков.
- перенос слова;

### За одну ошибку в диктанте считаются:

- первые три однотипные ошибки считаются за одну, а последующие считаются как отдельные ошибки;
- однотипные ошибки, правописание слов которых связано с особенностями грамматики и фонетики;
- повторение ошибок в одном и том же слове или в однокоренных словах.

Две негрубые ошибки считаются за одну ошибку. Негрубыми ошибками считаются следующие:

- неправильное написание не коми и не русских собственных существительных;
- замена одного пунктуационного знака другим;
- написание слов которых связаны с правилами- исключениями;
- за 3-4 исправления отметка «10 б» не ставится, за 5 и больше исправлений отметка снижается на один балл.

Примечание: к недочёту не относится ошибка, исправленная учащимся в ходе проверки работы.

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

Первичный балл	10 - 9	8 - 6	5 - 4	3 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

**Критерии оценивания грамматического задания №1 и №2**

Уровни учебных достижений учащихся	Указания к оцениванию	Оценки
Высокий	Безошибочное выполнение всех заданий, осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;	5
Повышенный	Осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;	4
Базовый	Усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;	3
Пониженный	Плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;	2

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по коми языку  
в 4 классе**

**Текст диктанта**

Воис тулыс.

А лым ляпкалӧс и ляпкалӧс.Кӧнсюрӧ шоръяс нин писътӧсны.Шондӧыс  
вылтӧджык пондӧс кытшлавны.Дыр чӧв олӧм бӧрын бара варовмисны вӧръ-  
ясын тӧвйысь лӧбачъяс.Асывъяснас гора кургисны таръяс.Котшкӧдчисны  
сьӧд гӧна, мича бӧжа дозмӧръяс.Дыр найӧ виччысисны тайӧ шуда лунсӧ.

Кӧнсюрӧ мыччысисны нин лым улысь лудъяс , муяс .Лун ни вой эз  
узыны шоръяс, уналысь пальӧдӧсны унсӧ ,гажӧдӧсны дыр кад чӧж вугралысь  
пармасӧ.(60 кыв) И.Коданӧв

**Грамматическое задание.**

**1. Аддзыны да визьнитны сюрӧса да содтана юкӧдъяс.**

**1 вариант**

Котшкӧдчисны сьӧд гӧна , мича бӧжа дозмӧръяс.

**2 вариант**

Асывъяснас гора кургисны таръяс.

**2 Быд кыв весьтӧ гижны кутшӧм кывсикасӧн лӧбны.**

**Ответы**

(к грамматическому заданию)

№ задани я	1 вариант	2 вариант
1	Котшкӧдчисны сьӧд гӧна , мича бӧжа дозмӧръяс.	Асывъяснас гора кургисны таръяс.
2	Кад кывб эм кывб эм Котшкӧдчисны сьӧд гӧна , мича бӧжа Эм. дозмӧръяс.	Эм кадакывб кадакыв эм Асывъяснас гора кургисны таръяс.

ПОМОЩНИЧКА СОШ