

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Литературное чтение»
4 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Игнатова Елена Васильевна, учитель начальных классов.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для 4 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Литературное чтение».

4. Форма.

Итоговая контрольная работа.

5. Структура КИМ.

Итоговая контрольная работа по литературному чтению содержит задания базового уровня (Часть А) и повышенного уровня (Часть В и С).

Часть А и В содержат задания с кратким ответом.

Часть С – задание с развёрнутым ответом.

Часть	Часть А							Часть В			Часть С
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1
Задание	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1
Уровень	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
%	63,6 %							36,4 %			

6. Время выполнения работы.

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут (учитывая инструктаж и подпись работы).

Инструктаж, подпись работ.	Чтение текстов	Часть А	Часть В	Часть С
2 мин.	10 мин	7 заданий по 2 мин.	3 задания по 3 минуты	1 задание – 5 мин

7. Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по литературному чтению в итоговой контрольной работе для 4

класса.

Содержание	Проверяемые умения		задание
	Предметные	Метапредметные	
Художественный текст.			
1. Тема текста.	1. Определять тему текста.		А-1
2. Заголовок текста.	2. Озаглавливать текст.		А-2
3. Анализ текста.	3. Находить в тексте нужные слова и предложения.	1. Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	А-3
	4. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.		А-4 А-5
	5. Соотносить иллюстрацию с текстом.		А-7
3. План текста.	6. Составлять план текста.	2. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	А-6
4. Средства выразительности	7. <i>Находить в тексте сравнения.</i>		В-1
. Сравнение. Олицетворение.	8. <i>Находить в тексте олицетворение.</i>		В-2
Познавательный текст.			
5. Работа с таблицей.	9. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос. Заполнять таблицу.	3. Работать с таблицей	В-3
6. Текст-рассуждение.	10. <i>Делать выводы, доказывать свою точку зрения.</i>	4. Извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы	С-1

8. Инструкция для учителя по проверке проверочной работы.

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов для части А и В» (Таблица 1) и «Критерии оценки заданий части С» (Таблица 2). После проверки работ заполняется матрица «Результаты итоговой работы по литературному чтению в 4 классе» (Таблица 3), выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

Таблица 1. Таблица правильных ответов:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Баллы
А-1	о клёне	о берёзе	о рябине	о дубе	1 балл
А-2	Клён.	Берёза.	Рябина.	Дуб.	1 балл
А-3	солнечный яркий	перелётных, певчих	рябины жёстки	старого, могучего	2 балла (1 за каждый ответ)
	блистают пурпурные и золотистые	листву прорываются солнечные	не клюют птицы и не трогают	развесистых дубов выют гнезда	

А-4	крылатые	хороводные	зелёную	старинных	1 балл
А-5	широкие, лапчатые, узорчатые	травой, грибами, земляникой	весёлое, радостное, русское	густые, крепкие, развесистые	3 балла (1 за каждое слово).
А-6	1. Клён любит свет.	2. Берёзовый лес весной.	1. Рябина растёт в наших лесах.	3. Крона дуба.	3 балла (1 за каждый пункт плана).
	4. Клёны осенью.	3. Берёзовый лес летом.	4. Рябина цветёт.	4. Дуб весной.	
	5. Семена разлетаются.	4. Берёзовый лес осенью.	5. Ягоды рябины.	5. Дуб – ранимое (или нежное) дерево.	
А-7	Далеко разлетаются крылатые семена клёна.	В праздничны е летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.	Только поздней осенью, когда опадёт с деревьев пожелтевший и покрасневши й лист, прижмут первые осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.	Крепок ствол старого могучего дуба, его развесистые ветви.	1 балл
В-1	Ветки, точно пружины.	Золотыми монетками листья	Лесной красавице.	Как богатырь.	1 балл
В-2	Ветер гуляет.	Танцуют листочки.	Оденутся леса.	Дуб смотрит.	1 балл
В-3	В умеренном поясе обоих полушарий, В Средиземноморь е и в Средней Азии.	Европа.	На Евразийском континенте в умеренном и северном поясе.	В умеренном и тропическом поясе Северного полушария.	3 балла (1 за каждую правильно заполненну ю строку в таблице).
	Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена	Листья плотные, треугольной или ромбовидно	Листья сложные, длиной до 21 см, состоящие из	Листья вытянутые, лопастные или бугорчатые.	

	разносятся ветром.	й формы, с пальчатыми краями.	9 небольших листочков.		
	Окраска их зависит от вида клёнов.	Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки.	Плоды рябины - оранжево-красные ягоды горьковатого вкуса.	Желуди, длина которых 2-4 см. Они продолговатые с блестящей коричневой или зелёной оболочкой. На макушке их имеются бурые шапочки.	
С-1	Нет, потому что клён любит свет, и его семена не смогут разлетаться.	Нет, потому что берёза растёт в северных районах, но любит солнце.	Нет, потому что рябина растёт в северных районах, ей нужна влага.	Нет, потому что там холодно и дуют холодные сильные ветра, а он высокий.	4 балла (см. таблицу ниже)

Таблица 2. Проверка задания части С.

№ задания	Критерии оценки задания части В.	Баллы
С-1	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
	Правильно сформулировано второе доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Итого:		4 балла

Таблица 3. Перевод баллов в отметку.

«5»	«4»	«3»	«2»
81-100 %	56-80 %	32-55 %	Менее 31 %.
17 - 21 б	12 – 16 б	7 - 11 б	Менее 7 баллов.

Таблица 4. Сводная таблица результатов.

	Часть А	Часть В	Часть С	Итого
--	---------	---------	---------	-------

Фамилия											С	е з у л ь т а т	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1		

9.КИМ-ы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т.Чисталева»

Итоговая контрольная работа по литературному чтению

учени _____ 4 класса _____

Вариант 1.

Часть А

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина.

Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок. (По И. Соколову-Микитову).

А-1 О чём этот текст? Напиши.

А-2 Озаглавь текст. Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.

А-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____

_____ кленовые листочки.

А-4 Какие семена у клёна? Выпиши слово из текста. _____

А-5 Какие листья у клёна? Выпиши из текста три слова.

А-6 Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Клён в русском лесу.

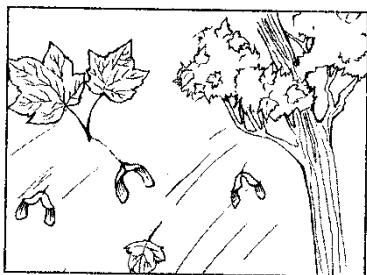
2. _____

3. Клёны сажают в парках.

4. _____

5. _____

А-7 Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



Часть В

В-1 Выпиши из текста сравнение.

В-2 Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

В-3 Прочитай текст и заполни таблицу.

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе.

Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
------------------------	--

Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

Часть С

С-1 Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? Докажи свой ответ, представив **два** доказательства.

1. _____

2. _____

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению

4 класс

Часть А

В русских наших лесах, пожалуй, нет дерева мощнее и красивее зеленого дуба. Крепок ствол старого могучего дуба, его развесистые ветви. Как богатырь возвышается он над другими деревьями.

Когда-то, еще в давние времена, дубов росло много в наших лесах. Такие леса назывались дубравами. Теперь дубы встречаются редко. В старинных парках, кое-где в лесу и в чистом поле можно увидеть старый развесистый дуб, который смотрит сверху на всех посетителей парка.

В сплошных лесах дуб высоко возносит зеленую свою крону. А вырастая на свободе, обычно широко раскидывает густые крепкие ветви, покрытые зеленой, жесткой листвою.

В вершинах развесистых дубов вьют гнезда птицы. Весною позже других деревьев распускаются на дубах почки. Люди давно заметили, что в это время обычно дует холодный северный ветер.

Несмотря на свою силу, дуб - дерево нежное, боится крепких морозов. Дуб растет очень медленно. Ученые утверждают, что некоторые дубы живут до тысячи лет.

(По Соколову-Микитову).

А-1 О чём этот текст? Напиши.

А-2 Озаглавь текст. Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.

А-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Крепок ствол _____ дуба.

В _____ вершинах _____ птицы.

А-4 В парках каких? Выпиши из текста. _____

А-5 Какие ветки у дуба? Выпиши из текста три слова.

А-6 Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Мощный и крепкий дуб.
2. Теперь дубы встречаются редко.
3. _____
4. _____
5. _____

А-7 Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



Часть В

В-1 Выпиши из текста сравнение.

В-2 Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

В-3 Прочитай текст и заполни таблицу.

Дуб - это крупное, листопадное или вечнозеленое дерево, растущее в умеренном и тропическом поясе Северного полушария. Дуб имеет мощный, стержневой корень и огромную шаровидную крону. Листья его вытянутые, лопастные или бугорчатые. Размножаются дубы семенами-желудями, длина которых 2-4 см. Они продолговатые с блестящей коричневой или зеленой оболочкой. На макушке их имеются бурые шапочки. Жёлуди служат хорошим кормом для животных. Уже в 12 веке в Германии дубовые леса доставляли хороший доход от прокорма свиней. Но, если для животных есть жёлуди естественно, то для людей плоды дуба несъедобны.

Где произрастает дуб?	
Какие листья у дуба?	
Как выглядят семена дуба?	

Часть С

С-1 Сможет ли дуб расти на севере? Докажи свой ответ, представив **два** доказательства.

1. _____

2. _____

