

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Математике»  
4 класс**

**2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Составитель.

Чисталева Елена Борисовна, учитель начальных классов.

### 2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Математика»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» для 4 класса.

### 3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Математика».

### 4. Форма.

Тест.

### 5. Структура КИМ.

Тестовая работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 18 тестовых заданий 2-х уровней сложности.

Первый уровень – с 1 по 17 задания – базовый.

Второй уровень – 18-ое задание – повышенный.

Задания базового уровня проверяют, как усвоены требования программы.

Задания повышенного уровня не превышают требования программы, но даются в непривычной для учащихся формулировке и требуют краткого ответа, они нестандартные, даны на развитие логического мышления и требуют развернутого ответа.

### 6. Содержание КИМ.

#### Распределение заданий по разделам курса математики

№	Разделы	Количество заданий
1	Нумерация.	2
2	Решение задач..	4
3	Величины.	4
4	Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число	5
3	Сложение и вычитание многозначных	3

	чисел	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

### Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Чтение и запись многозначных чисел..	1	1
Представление многозначные чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	2
Знание величины длины ,площади, массы, времени и соотношения между ними.	4	13, 14 ,15 16
Сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел.	8	3, 4 ,7 ,5, 6, 8 ,9 ,10
Решение задач .	4	11, 12, 17 18*

**Итого:18**

### Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
1	Уметь читать и записывать числа.
2	Уметь представлять многозначные числа в виде разрядных слагаемых.
13, 14 15 ,16	Знать единицы величин, уметь находить периметр и площадь фигур.
3,4,7,5,6,8 9,10	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание , умножение и деление).
11,12,17,18 *	Уметь решать задачи разных типов.

#### 7. Время выполнения.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### 8. Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	17	1-17	1 балл
Задания с развернутым ответом (РО)	1	18*	3балла
<b>Итого:</b>	<b>ВО – 14 РО – 1</b>		<b>17 баллов 3 балла</b>

			20 баллов за всю работу
--	--	--	-------------------------

**Критерии оценивания заданий.**

В заданиях с выбором ответа из трёх предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

За выполнение каждого из 17 заданий базового уровня сложности выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение 18\*задания повышенного уровня выставляется 2 балла за правильный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

**Примечание.** Наличие орфографических ошибок при оценивании заданий по математике не учитываются.

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

Первичный балл	20 - 18	17 - 14	13 - 9	9 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по математике  
в 4 классе**

**Выбор правильного ответа.**

**1 Укажите запись цифрами числа : семьсот девяносто тысяч девять.**

1)700 090 2) 709 009 3)700 009

**2. Укажи запись числа 4067 в виде суммы разрядных слагаемых.**

1)4000+67

2)4000+60+7

3)4000+600+7

**3. Укажите значение выражения  $357+120+873$  1) 1005 2)1050 3)1350**

**4. Укажите значение выражения  $900-234-105$**

1)5612) 651 3) 615

**5. Укажите значение произведения чисел 19 и 7.**

1) 311 2) 133 3) 103

**6. Укажите значение частного чисел 88 и11.**

1) 12 2) 8 3) 4

**7)Укажите значение суммы чисел  $2009+1999$ .**

1)4008 2)4800 3)4080

**8)Укажите значение произведения чисел  $500*20$ .**

1)100 2) 1000 3 )100 000

**9) Укажите значение частного чисел  $5664:2$ .**

1)3282 2) 8232 3) 2832

**10. Произведение двух чисел равно 18 000. Одно число 20. Каким будет второе число?**

1)900 2) 90 3)9000

**11. В одной корзине 34 кг апельсина, в другой в 2 раза меньше.. Сколько килограммов яблок в двух корзинах?**

1)51 кг 2) 17 кг 3) 64кг

**12. С какой скоростью двигался лыжник, если за 3 часа он прошёл 30км?**

1) 10 км/ч 2) 90км/ч 3) 9км/ч

**13. Как выразить 8 м 5 дм в дециметрах?**

1) 805 дм 2) 85 дм 3) 850 дм

**14. Как выразить в часах 720 мин?**

1) 12 ч 2) 11ч 3) 10ч

**15. Укажи периметр прямоугольника со сторонами 9см и 5 см.**

1) 25 см 2) 27 см 3) 28см

**16. Укажи длину стороны квадрата, площадь которого равна 24 см?**

1) 8см 2) 4 см 3) 6см

**17. Велосипедист и мотоциклист выехали навстречу друг другу одновременно из двух посёлков. Велосипедист ехал со скоростью 15 км в час, а мотоциклист**

**- со скоростью 60 км в час. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между посёлками 300 км?**

1) 5ч 2) 4ч 3) 6ч

**18\*. У Миши есть друзья в Чехии и в США. Почтовая марка для отправки открытки в Чехию стоит 14 руб., а в США - 22 рубля. Сколько друзей поздравил Миша с Новым годом, если его почтовые расходы составили 114 рублей?**