

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Помоздинская СОШ

им.В.Т. Чисталева

_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Окружающий мир»
4класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель:

Чисталева Елена Борисовна, учитель начальных классов.

2. Основание.

- 1) Годовой календарный график школы;
- 2) Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»;
- 3) Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» для 4 класса.

3. Назначение тестовой работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Окружающий мир»

4. Форма.

Тестовая работа.

5. Структура КИМ.

Задания в данной работе представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А. А. Плешаков) для 4 класса в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения. Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней. Вопросы под буквой А позволяют проверить базовый уровень знаний по теме. Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. Вопросы под буквой С отличаются тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить, ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме.

6.Содержание КИМ

Распределение заданий по разделам курса окружающего мира

1) Распределение заданий по выделенным блокам содержания в демонстрационном варианте работы.

Блок содержания	Число заданий в варианте
Человек и природа	6
Человек и общество	6
Здоровье и безопасность	4
Краеведение	1
Всего	17

2) Распределение заданий по уровню сложности в демонстрационном варианте работы.

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
--------------------------	----------------------	---	---

Базовый	11	11	44%
Повышенный	4	8	32%
«Высокий»	2	6	24%
Итого:	17	25	100%

5. Количество вариантов работы

Работа представлена в двух вариантах.

6. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится *40 минут*, инструктаж занимает 2-3 минуты.

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Блок содержания	Задания	Уровень сложности	Число заданий в варианте
-----------------	---------	-------------------	--------------------------

Человек и природа.	A2,A3, A4 , A5 A8, A9,A10 B2, B1 B3,B4	Базовый Повышенный	7 4
Человек и общество.	A1, A6, A11	Базовый	3
Здоровье и безопасность.	A7	Базовый	1
Краеведение.	C 1 C2	Высокий	2
Итого:			11 4 2 17

7. Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
A1	Знать науку.	1
A2	Знать названия планет.	1
A3	Знать части растений	1
A4	Знать вещественный источник информации	1

A5	Знать названия зёрен.	1
A6	Уметь определять век.	1
A7	Знать систему органов по изображению на рисунке.	1
A8	Знать растения природных зон.	1
A9	Знать птиц из Красной Книги.	1
A10	Знать названия и периодичность периодов в истории.	1
A11	Знать представления о патриотизме.	1
B1	Знать основные законы нашей страны.	2
B2	Знать названия полезных ископаемых и их применение.	2
B3 в4	Знать названия материков и их расположение .	2
C1	Знать, что такое семья	3
C2	Использовать информацию о национальности	3

8. Система оценивания результатов отдельных заданий и работы в целом.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – в 3 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 25 баллов.

Шкала оценивания работы

Количество баллов	Отметка за выполненные задания
23 – 25	отлично

18 – 22	хорошо
13 – 17	удовлетворительно
Менее 12 баллов	неудовлетворительно

**Демонстрационный материал контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру**

A1. Назови науку, изучающую прошлое

- 1) история
- 2) астрономия
- 3) география
- 4) экология

A2. Укажи, что не является планетой

- 1) Нептун
- 2) Земля
- 3) Плутон
- 4) Большая Медведица

A3. Укажите, что образуется на месте цветка у растений

- 1) стебель
- 2) ветка
- 3) плод
- 4) корень

A4. Выбери вещественный источник информации

- 1) сказка
- 2) монета
- 3) поговорка
- 4) былина

А5. Из зёрен каких растений делают кашу «Геркулес»

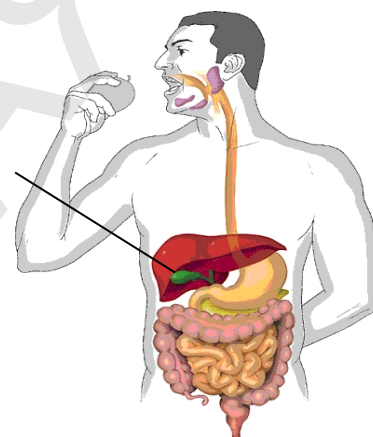
- 1) овёс
- 2) рис
- 3) просо
- 4) пшеница

А6. Определи век, к которому относится 1512 год

- 1) XVI
- 2) XVIII
- 3) XVII
- 4) XX

А7. Какая система органов изображена на рисунке:

- 1) дыхательная система
- 2) кровеносная система
- 3) пищеварительная система
- 4) нервная система



А8. . Определи, что не растёт в лесной зоне

- 1) малина
- 2) ель
- 3) ягель
- 4) клюква

А9. Укажи птиц из Красной Книги

- 1) синица
- 2) утка-мандаринка
- 3) дятел
- 4) степной орёл

А10. Укажи более ранний период истории

- 1) Новейшее время
- 2) Средние века
- 3) Первобытная история
- 4) Древний мир

A11 Укажи, с кем сражалось народное ополчение, собранное Мининым и Пожарским?

1) с монголо-татарами 2) с поляками 3) с немцами 4) с шведами

B1. В каком документе прописаны основные законы нашей страны?

B2. Из какого полезного ископаемого делают кирпичи?

B3. Напиши название самого большого материка _____

B4. А на каком материке расположена наша страна?

C1. Что такое семья?

C2. Люди каких национальностей живут в твоём селе?

ПОМОЩНИЧКА СОШ