

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
4 класс**

**2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Составитель.

Чисталева Елена Борисовна, учитель начальных классов.

### 2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» для 4 класса.

### 3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

### 4. Форма.

Тестовая работа .

### 5. Структура КИМ.

Тестовая работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 15 тестовых заданий 2-х уровней сложности.

Тест по русскому языку состоит из 15 заданий.

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности.

Задания части А – базового уровня, части В – повышенного уровня.

Задания повышенного уровня не превышают требования программы, но даются в непривычной для учащихся формулировке и требуют краткого ответа, они нестандартные, даны на развитие логического мышления и требуют развернутого ответа.

### 6. Содержание КИМ.

#### Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы	Количество заданий
1	Фонетика и графика	3
2	Орфография и пунктуация.	4
3	Синтаксис.	3
4	Состав слова	2
3	Морфология	3
	Итого:	

### Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Блок содержания	Задания	Уровень сложности	Число заданий в варианте
Фонетика	A1, A5, A6	Базовый	3
Орфография и пунктуация	A4, A8, A12 B2	Базовый Повышенный	3 1
Синтаксис	A3, A11 B1	Базовый Повышенный	2 1
Состав слова	A10, A13	Базовый	2
Морфология	A2, A7, A9	Базовый	3
<b>Итого:</b>		Базовый Повышенный	13 2 <b>15</b>

### Проверяемые знания и умения.(кодификатор)

№ задания	Проверяемые умения	Количество баллов
A1	Различать слоги	1
A2	Определять склонение	1
A3	Различать нераспространённое предложение	1
A4	Определять написание слова	1
A5	Различать звуки и буквы	1
A6	Характеризовать звуки русского языка	1
A7	Определять грамматические признаки имён прилагательных	1
A8	Применять правила правописания	1
A9	Заменить существительное местоимением	1
A10	Находить схему к слову	1
A11	Различать словосочетание	1
A12	Применять правило о прямой речи	1
A13	Различать родственные слова	1
B1	Находить второстепенные члены предложения	2
B2	Применять правила правописания	2

### 8. Система оценивания результатов отдельных заданий и работы в целом.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл,

уровня В – 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 17 баллов.

### Шкала оценивания работы

Количество баллов	Оценка за выполненные задания
16 – 17	отлично
12 – 15	хорошо
9 – 11	удовлетворительно
0 – 8	неудовлетворительно

#### 1. Время выполнения.

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут.

### Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классе

А1. Укажи слово, которое оканчивается на звонкий согласный звук.

- 1) друг
- 2) ключ
- 3) директор
- 4) слон

А2. Укажи имя прилагательное в форме предложного падежа.

- 1) у грязной (дороги)
- 2) по весенней (дороге)
- 3) о зимнем (сне)
- 4) в красивом (платье)

А3. Укажи простое нераспространённое предложение.

- 1) На деревьях лежит снег.
- 2) Под ёлкой свернулся ёж.
- 3) Пришла осень.
- 4) У дороги –птицы.

А4. В каком существительном не пишется удвоенная согласная.

- 1) весе...ий
- 2) осе...ий
- 3) кра...ный
- 4) су...ота

А5. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) стул                      3) июнь  
2) пень                      4) яма

А6. Укажи слово, в котором 3 слога.

- 1) закатился                      3) дубок  
2) берёзка                      4) врач

А7. Неверно определено склонение слова ...

- 1)ночь-3 скл.                      3) дорога -2 скл  
2) дуб-2 скл                      4) Таня – 1 скл.

А8. Каким местоимением можно заменить существительное **огонь**?

- 1) он                      3) они  
2) оно                      4) она

А9. В каком слове пропущена буква «О» в корне?

- 1) Ф...БРИКА                      3)П...ЛЕ  
2) П...РЕНЬ                      4) М..ТРОС


А10. Укажи схему, которая соответствует слову **ПРИСКАЗКА**.

х

1) 

х

2) 

3) 

4) 

А11. Прочитай предложение: **С пригорка побежал весёлый ручеёк.**

Укажи словосочетание, которое не является словосочетанием.

- 1) ручеёк(что сделал?) побежал  
2) ручеёк (какой?)весёлый  
3) побежал(с чего?) с пригорка

А12. Чем являются слова **книгой, книгами, книга**?

- 1) однокоренными словами
- 2) разными словами
- 3) разными формами одного слова

А13. Какими знаками выделяют на письме однородные члены?

- 1) запятыми
- 2) тире
- 3) кавычками

В1. Запиши слово, которое в предложении является второстепенным членом.  
**Трактор чисти дорогу.**

\_\_\_\_\_

В2. Запиши проверочное слово для пропущенного написания в слове  
**известный** – \_\_\_\_\_