

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Помоздинская СОШ

им.В.Т. Чисталева

\_\_\_\_\_ Ф.Э. Ли

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету**

**«Коми язык»**

**6 класс**

2017/2018 учебный год

## Пояснительная записка

### Составитель:

Шебырева Ольга Владимировна, учитель коми языка и литературы.

### Основание:

1. Годовой календарный график школы;
2. Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык»;
3. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Коми язык» для 6 класса.

### Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 6 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми язык.»

### Форма.

Комплексная работа (письменно).

### Спецификация

#### Структура КИМ.

Коми кывйысь уджыс **2 юкӧна**: **1 юкӧнас** пыртӧма текст, кодӧс колӧ гижны мичаа орфография да пунктуация боксянь торкавтӧг. **Мӧд юкӧнас** сетӧм текст серти теста уджъяс вӧчӧм да дженьыд вочакывъяс гижӧм.

| Уджлӧн юкӧн | Задание лыд | Медыджыд балл | Задание сикас  |
|-------------|-------------|---------------|--|
| 1 юкӧн      | 1           | 2             | Текст орфография да пунктуация боксянь торкавтӧг гижӧм     |
| 2 юкӧн      | 13          | 18            | текст серти теста уджъяс вӧчӧм да дженьыд вочакывъяс гижӧм |

|        |    |    |   |
|--------|----|----|---|
| Ставыс | 14 | 20 | Текст<br>орфография да<br>пунктуация<br>боксянь<br>торкавтөг гижом;<br>текст серти теста<br>уджъяс вочом да<br>дженъид<br>вочакывъяс<br>гижом |
|--------|----|----|---|

## Содержание КИМ

### Распределение заданий по разделам курса коми языка

| Раздел                 | Задание лыд | Медыджыд балл |
|------------------------|-------------|---------------|
| Лексика да фразеология | 3 (3,5,13)  | 7             |
| Фонетика               | 1 (9)       | 2             |
| Морфология             | 2 (12, 10)  | 2             |
| Морфемика              | 1 (6)       | 1             |
| Синтаксис              | 2 (7,8)     | 2             |
| Орфография             | 3 (1,11)    | 2             |
| Пунктуация             | 1 (1)       | 1             |
| Сёрни. Текст           | 3 (2,4,14)  | 3             |
| Ставыс                 | 14          | 20            |

### *Сьöкталун серти заданиеяс юклöм:*

6-öд класса велöдчысьяслысь унджык заданиеыс пыртöма тöдöмлунъяс донъялöмсö базöвöй тшупöда вылын. Сöмын 9 да 13 заданиеясыс лöбны повышенной тшупöда.

| Заданиелöн сьöкталун серти тшупöдъяс | Задание лыд         | Медыджыд балл |
|--------------------------------------|---------------------|---------------|
| базöвöй                              | 13 (1-8; 10-12, 14) | 13            |
| повышеннöй                           | 1 (13); 1 (9)       | 7             |
| ставыс                               | 14                  | 20            |

### Распределение заданий по планируемым результатам.

| Планируемые результаты обучения  | Количество заданий | № задания в работе |
|--|--------------------|--------------------|
| Создание письменного монологического высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения  | 3                  |                    |
| Соблюдение в практике письма основных лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии |                    | 3,5,13             |
| Понимание содержания прочитанных текстов и воспроизведение их в устной форме в соответствии с ситуацией общения  | 1                  | 4                  |
| Анализ и характеристика текстов различных типов, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявленных к тексту как речевому произведению                           | 2                  | 2,14               |
| Различие видов пунктограмм, определение основных понятий, аргументация языковых действий   |                    |                    |
| Проведение фонетического анализа слова   | 1                  | 9                  |
| Различение изученных способов словообразования   | 1                  | 6                  |
| Соблюдение лексических норм  |                    |                    |
| Применение морфологических знаний и умений в практике правописания   | 2                  | 10,12              |
| Определение видов словосочетаний по типу подчинительной связи  |                    |                    |
| Определение способов выражения подлежащего, видов сказуемого и способов его выражения, видов второстепенных членов и способов их выражения   | 2                  | 7,8                |
| Владение основными нормами литературного языка   |                    |                    |
| Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма   | 2                  | 1,11               |
| Обнаружение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок  |                    |                    |
| Итого:   | 14                 |                    |

## Кодификатор

### Проверяемые знания и умения.

| № задание | Төдөмлунъяс да кужанлунъяс донъялөм:  |
|-----------|---|
| 1.        | төдны гижөд сёрниын пунктуация пасъяслысь коланлунсө, төдчанлунсө; пунктуация правилөяслысь системасө; өшыбкатөг гижны кывъяс: отлаын, торйөн, визьтор пыр; |
| 2.        | кужны төдмавны стиль боксянь гижөд: сёрнитан, публицистика, научной, делөвөй, художественной  |
| 3.        | кужны вөдитчыны гижөда сёрниын антонимъясөн   |
| 4.        | кужны уджавны текстөн: аддзыны сюрөссө, тэчассө, опорной кывъяс   |
| 5.        | кужны вөдитчыны гижөда сёрниын синонимъясөн   |
| 6.        | кужны торйөдны форма артмөдан, кыв артмөдан, кыв вежлалан суффиксъяс. гөгөрвөдны кывлысь артманногсө: кыввужъясысь, кывдінысь да кыв-вужйысь, кывдінъясысь  |
| 7.        | кужны аддзыны сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс   |
| 8.        | кужны торйөдны прөстөй сёрникузя сложной сёрникузяысь   |
| 9.        | кужны колана ногөн шуавны да гижны аффрикатаяс, аскодясысь согласной шыяса кывъяс   |
| 10.       | нимвежтаслысь төдны сикасъяс, кужны аддзыны   |
| 11.       | төдны эмакыв гижанног правилөяс, кужны вөдитчыны правилөясөн гижигөн  |
| 12.       | кужны торйөдны кывбердлысь морфология признакъяс: качественной да относительной кывбердъяс.   |
| 13.       | кужны гөгөрвөдны фразеологизмъяслысь вежөртассө   |
| 14.       | төдны текст сикасъяс: юөртөм, серпас, мөвпалөм, төдны тэктлысь тэчассө.   |

### Время выполнения

КИМ-сө гижөм вылө урчитөма 60 минут

### Система оценивания

*2-8, 10-12, 14 заданиеяс донъялан критерийяс:*

| Заданиеяслөн №                         | Донъялан критерийяс |
|--|---------------------|
| 2-8, 10-12, 14                         | 1 балл              |
| Быд торкалөмысь либө вочакыв гижтөмысь | 0 балл              |

**1,9 и 13 заданиеләс донъялан критерийәс:**

| Заданиелән № | Донъялан критерийәс  | Балльяс |
|--------------|--|---------|
| <b>1</b>     | Орфография да пунктуация торкөмьяс абуось.   | 2       |
|              | Орфография торкөмьяс абуось, но эм пунктуация ( 1 и унджык) торкөмьяс <b>либө</b> пунктуация торкөмьяс абуось, но эм орфография (1 и унджык) торкөмьяс | 1       |
|              | Вөчөма орфография торкөмьяс (1 и унджык) <b>и</b> вөчөма пунктуация торкөмьяс ( 1 и унджык)  | 0       |
| <b>9</b>     | Правильнөя вайөдөма став шыяссө да индөма шытэчас сертиыс петкөдчөмсө  | 2       |
|              | Вөчөма ( 1 и унджык) өшыбкаяс шыяс боксянь кывьяс видлалөмын <b>либө</b> неправильнөя индөма шытэчас сертиыс петкөдчөмсө                               | 1       |
|              | Вөчөма ( 1 и унджык) өшыбкаяс шыяс боксянь кывьяс видлалөмын <b>и</b> неправильнөя индөма шытэчас сертиыс петкөдчөмсө                                  | 0       |
| <b>13</b>    | Кужөма вайөдны <b>5</b> зумыд кывтэчаслы лөсялана вежөртассө   | 5       |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Кужома вайодны 4<br>зумыд кывтэчаслы<br>лөсялана вежортассө        | 4 |
|  | Кужома вайодны 3<br>зумыд кывтэчаслы<br>лөсялана вежортассө        | 3 |
|  | Кужома вайодны 2<br>зумыд кывтэчаслы<br>лөсялана вежортассө        | 2 |
|  | Кужома вайодны 1<br>зумыд кывтэчаслы<br>лөсялана вежортассө        | 1 |
|  | Абу кужома вайодны<br>зумыд кывтэчаслы ни<br>өти лөсялана вежортас | 0 |

Медыджыд баллыс, кодос вермас босытны велодчысь – 20

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

|                |       |       |       |                     |
|----------------|-------|-------|-------|---------------------|
| <b>Балляс</b>  | 18-20 | 14-17 | 10-13 | 10 –ысь<br>этшаджык |
| <b>Отметка</b> | 5     | 4     | 3     | 2                   |

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по коми языку**

**в 6 классе**

**1 вариант**

**1. Лыддöй текстсö да гижöй öшыбкатöг.**

- 1) Ляпкыдик мыр вылö пуксис ичöтик лэбач, пемыдвиж королёк, да сísьмöм мыр пытшкысь тэрыба кутís кокавны гагъясöс. 2) Миян вöрьясын олысь лэбачьяс пиысь королёк медся ичöt, некымын сьöкта и эм, дарöм тай ичöt, а сёйнысö ён 3) Во чöжөн вöрьясысь сійö бырöдö миллионысь унджык гагöс да пучöйöс. 4) Королёк позъялö пожом да коз пуяс вылö. 5) Ассыс резина мач кодь гöгрöс позсö öшöдö пу лапьяс костö. 6) Колькъясыс анькытш тусь кодь посниöсь. 7) Тайö ичöтик лэбачсö аддзывлан зэв шоча, сійö олö ылі вöрьясын. 8) Öтлаавны кö коми пармаса медся ыджыд пöткакöд-чукчикöд, королёк кажитчас «лилипутөн». 9) Пöрысь чукчи сьöкыдджык королёкысь матö сюрс пöв.

Лыддöй текстсö да вöчöй 2-8 заданиеяс.

**2. Тöдмалöй текстыслысь стильсö.**

Вочакыв: \_\_\_\_\_

**3. 2 сёрникузяын вайöдöй «ён» кывлы антоним.**

Вочакыв: \_\_\_\_\_

**4. Индöй лöсвятöм сёрникузя. Вочакывтö гижöй лыдпасөн.**

- 1) Миян вöрьясын королёк медся ичöt.
- 2) Сылөн колькъясыс кизь кодь посниöсь.
- 3) Позйыс резина мач кодь гöгрöс.
- 4) Королёк-пемыдвиж юра лэбач.



Вочакыв: \_\_\_\_\_

5.1 да 6 сёрникузясысь аддзёй өткодь вежёртаса кывъяс-синонимъяс.

Вочакыв: \_\_\_\_\_

6. 2 сёрникузясысь вайөдöй качество петкөдлысь кывбердъяс, кодъяс артмөмаось форма артмөдан суффиксъяс отсөгөн да петкөдлөны ичөтмөдан вежёртас.

Вочакыв: \_\_\_\_\_

7. 4 сёрникузясысь гижöй грамматика подувсö.

Вочакыв: \_\_\_\_\_

8.3-7 сёрникузяс пиысь аддзöй сложнöй сёрникузя. Вочакывтö гижöй лыдпасөн.

Вочакыв: \_\_\_\_\_

1. Лыддьöй кывъяссö. Орччөдöй шуанногсö да гижанногсö. Квадратнöй скобкаясö гижöй сійö согласнöй шыяссö, кутшöм кылö кывъяссö шуигас.

быДтыны- [ ]

иЗтор - [ ]

соДтыны- [ ]

тöДтöм- [ ]

Помалöй сёрникузясö, чут местаö пуктöй колана кыв.

Гора согласнöй шысö аскодялö бөръя гортöмыс и лоö...

Вочакыв: \_\_\_\_\_

2. Сетöм кывъяссысь аддзы да гиж сöмын нимвежтасъяссö.

Татшöм, коркö, няньтор, кыкөн, миян, некод, наян, öти, мыйкö.

3. Гиж эмакывъяссö правилöяс серти:

пуысь (пуö)

ведра (джын)

сус (пу)

гын (сапӧг)

ю (сай)

Вочакыв: \_\_\_\_\_

12. Сетӧм кывбердьясысь гижӧй сӧмын относительной кывбердьяссӧ.  
Вочакывтӧ гижӧй лыдпасӧн.

1. Сиктса 2. Гожся 3. Вӧрса 4. Пашкыр 5. Асья 6. Кодзула

Вочакыв: \_\_\_\_\_

13. Бӧрйӧй зумыд кывтэчасьяслы лӧсялана вежӧртассӧ мӧд столбиксыс.  
Вочакывтӧ гижӧй лыдпасьясӧн.

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. Унмӧй локтӧ         | 1. Нинӧм оз вӧч   |
| 2. Гуга жель оз бергӧд | 2. Дыр кад мысти  |
| 3. Бать кок пӧв        | 3. Дзик ӧткодьӧсь |
| 4. Уна ва визувтас     | 4. Видны          |
| 5. Пуж петкӧдлыны      | 5. Узьны окота    |

Вочакыв: \_\_\_\_\_

14. Лыддӧй текст заводитчӧмсӧ, индӧй сикассӧ.

Пармаын олӧ сӧмын ӧти сикас ош-руд ош. Тушаыс сылӧн кыз яя да ыджыд.  
Юрыс паськыд, синмыс ичӧтик, голяыс дженьыд да кыз. Кокыс вит чуня,  
гырысь гыжъяса.

Вочакыв: \_\_\_\_\_

### Вочакывъяс

| №  | 1 вариант        |
|----|------------------|
| 2. | научной          |
| 3. | Омӧль, жеб       |
| 4. | 2                |
| 5. | Ичӧтик-посниӧсь  |
| 6. | Ляпкыдик, ичӧтик |
| 7. | Королӧк позьялӧ  |

|     |  |
|-----|--|
| 8.  | 7  |
| 9.  | [ т ], [ с ], [т ], [ т]-гортөммөм,<br>оглушение   |
| 10. | Татшөм, миян, некод, мыйкө.                        |
| 11. | Пуысь пуө, ведра джын, сус пу, гын<br>сапөг, ю сай |
| 12. | 12356  |
| 13. | 1-5, 2-1,3-3, 4-2, 5-4                             |
| 14. | Серпасалөм   |