

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Помоздинская СОШ

им.В.Т. Чисталева

_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

по учебному предмету

«Коми язык»

8 класс

2017/2018 учебны

Пояснительная записка

Составитель:

Шебырева Ольга Владимировна, учитель коми языка и литературы.

Основание:

1. Годовой календарный график школы;
2. Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык»;
3. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Коми язык» для 8 класса.

Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми язык.»

Форма.

Комплексная работа (письменно).

Спецификация

1. Структура КИМ

Коми кывйысь уджыс *2 юкӧна: 1 юкӧнас* пыртӧма текст, код серти колӧ вӧчны теста уджыяс. *Мӧд юкӧнас* сетӧм мӧд текст серти сӧдз жӧ теста уджыяс вӧчӧм да дженьыд вочакывъяс гижӧм.

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный балл
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений	-	-
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	20 (1-20)	20
Итого	20	20

2. Содержание КИМ

Распределение заданий по разделам курса коми языка

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл
Лексика и фразеология	2 (17, 18)	2
Морфология	1 (5)	1
Синтаксис	3 (3, 4, 20)	3
Орфография	5 (9, 10, 11, 12, 13)	5
Пунктуация	1 (19)	1
Речь. Текст	5 (1, 2, 6, 7, 8)	5
Речь. Языковые нормы	2 (14, 15)	2

Распределение заданий по планируемым результатам.

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Создание письменного монологического высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения	4	6,7
Соблюдение в практике письма основных лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного коми литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии		17,18
Понимание содержания прочитанных текстов и воспроизведение их в устной форме в соответствии с ситуацией общения	2	1,2
Анализ и характеристика текстов различных типов, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявленных к тексту как речевому произведению	1	8
Различие видов пунктограмм, определение основных понятий, аргументация языковых действий	3	14,19,20
Проведение фонетического анализа слова	1	9
Различение изученных способов словообразования	2	10,11
Соблюдение лексических норм		
Применение морфологических знаний и умений в практике правописания	1	5
Определение видов словосочетаний по типу подчинительной связи		
Определение способов выражения подлежащего, видов сказуемого и способов его выражения, видов второстепенных членов и способов их выражения	2	3,4
Владение основными нормами литературного языка	1	16
Соблюдение орфографических и пунктуационных	2	

норм в процессе письма		12,13
Обнаружение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок	1	15
Итого:	20	

Кодификатор

Проверяемые знания и умения.

№ задание	Төдөмлунъяс да кужанлунъяс донъялөм:
1.	Кужны бурмөдны текст кыв боксянь
2.	кужны содтыны сёрникузяө вежөртас серти лөсялана кыв
3.	кужны корсьны сёрникузяысь грамматика подув
4.	кужны индыны сёрникузя сикас грамматика подув лыд серти
5.	кужны идыны кывлысь кывсикас либө форма
6.	кужны дженъыда да стөча висътавны текстлысь шөр мөвпсө
7.	кужны аддзыны текстысь кутшөмкө мөвп восьтысь сёрникузяяс
8.	кужны индыны текст сикас
9.	төдны согласнөй шыяс вежласигөн,аскодялігөн,шусьытөм согласнөя кывъяс гижанног правилөяс
10.	төдны сложнөй кывъяс йылысь,кужны найөс корсьны
11.	төдны кывъяс артманног йылысь
12.	Төдны аснимъяс йылысь,кужны найөс корсьны
13.	кужны гөгөрвоөдны кывъяс гижанног вылө правилөяс
14.	кужны өта-мөдсьыс торйөдны кывсикасъяс
15.	кужны бырөдны тырмытөмторъяс грамматика боксянь
16.	кужны казавны кыв озырмөдан средствояс
17.	аддзыны текстысь синонимъяс
18.	аддзыны текстысь антонимъяс
19.	аддзыны-индыны пыртана кывъяс
20.	аддзыны-индыны шыөдчөма сёрникузяяс

Время выполнения

КИМ-сө гижөм вылө урчитөма 80 минут

Система оценивания

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть I	5	5	С кратким ответом
Часть II	15	15	С развернутым ответом
Итого	20	20	

№ задания	Донъялём
1.	1 балл – гижёма стӧч либӧ лӧсялана вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
2.	1 балл – гижёма стӧч либӧ лӧсялана вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
3.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
4.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
5.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
6.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
7.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
8.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧча, эм фактической торкалём либӧ вочакывйыс абу.
9.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
10.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
11.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
12.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
13.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
14.	3 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
15.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
16.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
17.	1 балл – гижёма стӧч вочакыв. 0 балл – гижёма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.

18.	1 балл – гижома стӧч вочакыв. 0 балл – гижома абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
19.	1 балл – гижома стӧч вочакыв. 0 балл – гижома абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.
20.	1 балл – гижома стӧч вочакыв. 0 балл – гижома абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу.

Медыджыд баллыс, кодӧс вермас босытны велӧдчысь – 20

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Балляс	18-20	14-17	10-13	10 –ысь этшаджык
Отметка	5	4	3	2

Демоверсия контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по коми языку
в 8 классе

Вариант I

Лыддьö й текстö да вö чö й 1-5 заданияяс.

(1).....
..... 2)Миян лайкаяс ур да тулан кужöны кыйöдны, оз повны и ошкысь, мездывлöны ... вöралысьöс. 3)Мукöд понйыс сюся кужö ылöддыны тар-дозмөрöс. 4)Адзас пу вылысь тарöс да кызди заводитас петкöдлыны сы водзын концерт! 5)Увтö быдсяма гөлöснас, увтiгмозыс весиг турбыльтчылас.6) А тар сöмын сы вылö и дзоргö, синсо оз вештыв. 7) Татшом понйыдкöд кыйдöс дорад зэв матö поэö матыстчыны. *Е.Афанасьев*

1 Кутшöм сёрникузя колö пыртны текстас медводдзаён? Гижöй сийöс текстас.

1. Вöралан понъяс ветлöны вөрö.
2. Вöралан понъясыд отсасьöны кыйсьысьлы.
3. Вöралан понъясыд унаторйö велалöмаöсь.
4. Вöралан понъясыд кужöны увтчыны.

2 Кутшöм кыв либö кывтэчас колö содтыны чутъяс местаö 2-öд сёрникузяын? Содтöй сийöс текстас.

1. сыысь
2. наысь
3. таысь
4. тэысь

3

Гижой грамматика подувсö 4 сёрникузяысь.

Вочакыв: _____

4 Чутьяс местаö гижой кыв, кодi стöча характеризуйтö текстысь медводдза сёрникузясö.

Сёрникузяыс юöртана (висьталан мог сертиыс), <...> (грамматика подув лыд сертиыс).

Вочакыв: _____

56 Гижой, кутшöм кывсикасöн лоö 5-öд сёрникузяысь «увтигмозыс» кыв.

Вочакыв: _____

Лыддьö й текстö да вö чö й 6-20 заданиеяс.

1) Коми муö небыд кок шынас да мича рöмьяснас гусьöник матыстчис ар.
2) Сиктса мортлы вотчан пöра. 3) Маша да Саша – чоя-вока. 4) Вöр-ватö гежмавны велалiсны ичöтсянь жö. 5) Пöльныс аскöдыс пыр босьтлывлiс то чöд – пув, то тшак вотны. 6) Нуöдас аскöдыс вöрад да быттьö вежöра небöг чоя-вокалы лыддьö. 7) Уна и тöдöмлун дедныслöн вöлöма. 8) Ещö öд нин шогсьö вöлi, этша пö велöдчывлi да пемыд юра. 9) Öнi Öльöксан пöльныс горт гөгöр нин сöмын тапикасьö. 10) А Маша да Саша аскежсьыс нин матiгөгöрса вöрьясöд вотчöны. 11) Колян во на книга-тетрадь вылö асьныс нажöвитiсны.

12) Со и талун мöдöдчисны еджыд гоб вотны. 13) Майбыр, шондиа.
14) Вöрö пыригöн эз вунöдны дедыс моз жö чолöмасьны: «Чолöм-здорово, вöр-ва – матушка. Тыр да эн тöр.» 15) Быттьö пö «тыр да эн тöр!» кывьясыс отсалöны медся тшака да вотöса места казявны. 16) И збыль, недыр мысти нин Сашук горöдiс: «Адзi! Адзi!» 17) Зонка радысла весиг чеччалiс. 18) И збыль. 19) Дивö! 20) Еджыд гобыс быйкнитöма уна, быттьö ворсöдчö челядькöд. 21) «Öти – кык – куим - нель», – лыддис детинка наберушка тыртигмоз. 22) И ыджыдджык чойыслы любö. 23) Аски пö волам, бара на волам тшакыдла. 24) Быд тшак видзчысьöмön вундöны, мед вужсö не жугöдны. 25) Гадзi коми мортыд пыр овлöма. 26) Аскиа лун йылысь мöвпалöмön.

"Парма гор» газетысь.

6 Кутшом могыс тайо текстслон? Вочавидзой 1-2 сёрникузяон.

Вочакыв: _____

7 Кутшом сёрникузяяс гогорвоодоны сийо, мый йылыс висътавсьо 25-26 сёрникузясын? Гижой сёрникузясыслыс номерьяссө.

Вочакыв: _____

8 Индой тайо текстслыс сикассө.

Вочакыв: _____

9 Кутшом вариантын сточа мөвпавсьо кывлөн гижанног йылыс?

1. матыстчис-гижсьо ТЧ, сы вöсна мый позьö вежны кывсö сідз, мый колана согласнойыс лоас гласной водзын: матын

2. мөдөдчисны- гижсьо ДЧ, сы вöсна мый позьö вежны кывсö сідз, мый колана согласнойыс лоö гласной водзын: мөдөда.

3. чеччал1с — гижсьо ЧЧ, сы вöсна, мый коми кывйын Ч водзын век колö гижны Ч.

4. ворсөдчө — гижсьо ДЧ, сы вöсна мый прөверитан кывйыс абу.

Вочакыв: _____

10 1-3-өд сёрникузясыс корсьой да гижой сложной кыв.

Вочакыв: _____

1-2-өд сёрникузясыс гижой эмакывйыс артмом кывберд да гижой сийос.

11

Вочакыв: _____

12

Кутшом радлы лөсялө татшом правилө: «Аснимаон лоö уна предмет пиыс өти, мед

торйодны мукдсыс?»? Гижой тайо радсö, текстсы öти пример содтöмөн.

1. Öльöксан, пöль
2. Сашук, вок
3. Сашук, Öльöксан
4. чой, Маша

Вочакыв: _____

13

Аддзöй да гижöй , кутшöм видлöгын стöча гөгөрвоодсö кывлөн гижанногыс:

- 1.Мөдөдчисны — 1 колян када кадакывъясын кыв помын век гижсö -i
- 2.Вөр-ватö — артмöма кык кывйыс, сы вöсна колö гижны визь пыр
- 3.Вөръясöд — -яс водзын чорыд согласнöй бöрын век колö гижны ь

Вочакыв: _____

14

Кутшöм кывсикасөн лоö «вөр-ва-матушка» кыв 14 сёрникузьян?

Вочакыв: _____

15

Аддзöй грамматика боксянь торксöм.

1. Маша да Саша мунисны вөрö.
2. Сиктса мортъяс мунисны вөрö.
3. Öльöксан пöль мунис вөрö.

Вочакыв: _____

16

Кутшöм кывтэчасын торйөдöм кывйыс лоö мичкывйөн?

- 1.небыд кок шынас
2. сиктса мортлы
3. матигөгöрса вөръясти

4. еджыд гоб

Вочакыв: _____

17 8-10 -өд сёрникузясысь корсьой кыв, кодлөн вежортасыс «нёжмыдика ветлөдлыны, гортгөгөр удж вöчны»

Вочакыв: _____

18 6-8 сёрникузясысь корсьой да гижой антоним «радлö» кывлы.

Вочакыв: _____

19 Улынджык сетом сёрникузясын лыдпасьясон индалома пунктуация пасьяс. Гижой сийö номерсö (номерьяссö), кодi (кодьяс) торйöдö (торйöдöны) пыртана кыв (кывтэчас). Гижой сийö лыдпассö (лыдпасьяссö).

*Майбыр, (1) шондиa. Вөрö пыригөн эз вунöдны дедыс моз жö чолöмасьны:
«Чолöм-здорово, (2) вөр-ва – матушка. Тыр да эн төр.»*

Вочакыв: _____

20 13- 16 сёрникузясысь корсьой да пасйой шыödчöма сёрникузя.

Вочакыв: _____

Вочакывьяс

№	1 вариант
1	3
2.	1
3.	Адзас, заводитас петкөдлыны
4.	Кык состава
5.	ногакыв
6.	Петкөдлыны, мый коми мортыс олiс аския лун йылысь мөвпалөмөн
7.	5,6,24
8.	юөртөм
9.	2

10.	Чоя-вока
11.	сиктса
12.	3; Маша
13.	3
14.	эмакыв
15	2
16	1
17	тапикасьны
18	шогсьö
19	1
20	14