

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Коми литература»  
7 класс**

**2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Составитель.

Уляшева Татьяна Владимировна, учитель коми языка и литературы.

### 2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Коми литература»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Коми литература» для 7 класса.

### 3. Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми литература».

### 4. Форма.

Сочинение.

### 5. Содержание работы .

Для обучающихся 7 классов промежуточная аттестация по литературе проводится в форме сочинения.

Экзаменационный материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по литературе за курс 6 класса.

Комплект тем сочинений предполагает написание сочинения на заданную тему по произведениям курса «Коми литература» для 7 класса.

#### **Темы сочинений:**

1. «Менам радейтана гижысь».
2. «Мыйла муса мем коми муыс?»
3. «Коми йӧзлысь мывкыдлун да киподтуй гижысьясӧн петкӧдлӧм».

### 6. Время выполнения.

Время выполнения работы – 2 академических часа.

### 7. Система оценивания заданий.

**Сочинение оценивается путём сложения баллов:**

- 1) критерии оценки содержания сочинения на свободную тему (таблица 1) – 7 первичных баллов;
- 2) критерии оценки грамотности и фактической точности речи учащегося (таблица 4.1) – 10 первичных баллов.

*Максимальный первичный балл за написание сочинения – 17.*

### 8. Критерии оценивания заданий.

#### **Критерии оценки сочинения**

Сочинение оценивается по критериям, представленным в таблице 1.

Грамотность письменной речи учащегося и фактическая точность сочинения оцениваются по специальным критериям оценки грамотности и фактической точности речи учащегося – таблица 4.1.

Среди критериев, по которым оценивается сочинение, первый критерий (глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений) является основным.

Если при проверке сочинения по первому критерию учитель ставит 0 баллов, задание считается невыполненным и по другим критериям не оценивается. При этом практическая грамотность экзаменуемого проверяется, т.е. **по критериям ГК1–ФК1 выставляются соответствующие баллы** (таблица 4.1) При оценке сочинения следует учитывать объём написанного сочинения.

Для учащихся 6 класса объём сочинения - 1,5- 2 стр.

**Таблица 1.**

	<b>Критерии оценки сочинения</b>	<b>Баллы</b>
<b>ССК1</b>	<b>Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений</b>	
	Учащийся раскрывает тему сочинения, формулирует свою точку зрения, убедительно обосновывает свои тезисы.	3
	Учащийся раскрывает тему сочинения, формулирует свою точку зрения, <b>но</b> тезисы обосновывает недостаточно убедительно.	2
	Учащийся раскрывает тему сочинения поверхностно <b>и/или</b> не обосновывает свои тезисы.	1
	Учащийся не раскрывает тему сочинения *Если при проверке сочинения учитель по первому критерию ставит 0 баллов, то и по критериям ССК2 и ССК3 сочинение оценивается 0 баллов.	0
<b>ССК2</b>	<b>Аргументация учащимся собственного мнения по теме сочинения</b>	
	Учащийся выразил собственное мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, и привёл не менее двух аргументов в подтверждение этого мнения	2
	Учащийся выразил собственное мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, и привёл только <b>один</b> аргумент в подтверждение этого мнения	1
	Учащийся выразил собственное мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, но не привёл аргументов, <b>или</b> собственное мнение экзаменуемого не отражено в работе, <b>или</b> экзаменуемый выразил мнение по проблеме, не соответствующей теме сочинения	0
<b>ССК3</b>	<b>Композиционная цельность и логичность сочинения</b>	

	Сочинение характеризуется композиционной цельностью, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов	2
	Части сочинения логически связаны между собой, но имеются нарушения композиционной цельности: мысль повторяется, <b>и/или</b> есть нарушения в последовательности изложения (в том числе внутри смысловых частей высказывания), <b>и/или</b> есть отступления от темы сочинения	1
	В сочинении не прослеживается композиционный замысел, <b>и/или</b> допущены грубые нарушения в последовательности изложения, <b>и/или</b> нет связи между частями и внутри частей сочинения	0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение на свободную тему по критериям ССК1–ССК3</b>		<b>7</b>

**Общие для всех видов работ критерии оценки грамотности и фактической точности речи учащегося**

Грамотность и фактическая точность речи учащегося оцениваются по критериям, представленным в таблицах 4.1.

	<b>Критерии оценки грамотности и фактической точности речи учащегося</b>	
<b>ГК1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две-три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибок	0
<b>ГК2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
<b>ГК3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	
	Допущено пять и более ошибок	
<b>ГК4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
<b>ФК1</b>	<b>Фактическая точность письменной речи</b>	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в	2

	понимании и употреблении терминов нет	
	Допущена одна ошибка в изложении материала или в употреблении терминов	1
	Допущена две и более ошибки в изложении материала или в употреблении терминов	0
<b>Максимальное количество баллов по критериям ГК1-ГК4, ФК1</b>		<b>4</b>

**При проверке сочинения оценивается уровень сформированности следующих умений:**

- создавать текст в соответствии с заданной темой;
- обрабатывать и интерпретировать информацию, заложенную в тексте;
- логично излагать мысли,
- подбирать убедительные аргументы, создавая аргументированное высказывание;
- выявлять отношение автора к поставленным проблемам, сопоставлять свою позицию с другой точкой зрения;
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с заданием;
- оформлять текст в соответствии с нормами коми литературного языка.

#### **9. Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов за сочинение.

***Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичный балл</b>	<b>0–4</b>	<b>5–10</b>	<b>11–14</b>	<b>15–17</b>