

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Литература»
5 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Игнатова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Литература»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Литература» для 5 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «Литература».

4. Форма.

Комплексная работа (письменно).

5. Структура КИМ.

Работа состоит из трёх частей. Первый уровень вопросов (А) – наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. Третий уровень (С) побуждает учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса литература

Содержание	Количество заданий
Фольклорное народное творчество. «Мухоморная лягушка», «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо».	2
Литература XIX века. Крылов. Басни: «Волк на псарне», «Свинья под дубом», «Ворона и Лисица» Пушкин. «Няне», пролог к поэме «Руслан и Людмила» («У лукоморья дуб зелёный...»), «Сказка о царе Салтане и его дочери царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...» Лермонтов. «Бородино» Гоголь. «Заколдованное место» Тургенев. «Муму»	5
Литература XX века.	2

<p>Дмитрий Галактионович Короленко. «В дурном месте».</p> <p>Александр Петрович Бажов. «Медной горы Хозяйка».</p> <p>Константин Георгиевич Паустовский. «Теплый хлеб», «Чьи лапы».</p> <p>Александр Петрович Астафьев. «Васюткино озеро».</p> <p>Сергей Платонович Платонов. «Никита».</p>	
<p>Зарубежной литературы.</p> <p>Дэвид Джеффрис «Робинзон Крузо»</p> <p>Андерсен «Снежная королева»</p> <p>Жюль Верн Приключения Тома Сойера»</p>	1

7. Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Понимание изученных произведений русского фольклора; древнерусской литературы, литературы 18 века, русских писателей 19-20 веков, зарубежной литературы	6	A2-A7
умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров	6	A2-A7
понимать и формулировать тему, идею литературного произведения	6	A2-A7
характеризовать героев произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений	6	A2-A7
определять в произведении элементы сюжета, композиции	6	A2-A7
умение определять в произведении изобразительно-выразительные средства языка	1	B1
владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения	4	A1, B1, B2, B3
формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценке	1	C
создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка	1	C

8. Проверяемые знания и умения (кодификатор)

№ задания	Проверяемые знания и умения
A1-A7	знать содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению за курс 5 класса, (разделы «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Литература 18 века», «Из русской литературы 19 века, 20 века», « Из зарубежной литературы»)
A1-A7	осознанно понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения,
B2	выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки
A1-A7	воспринимать и анализировать художественный текст;
A1-A7	по описанию определять героев произведений;
	сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев
B1, B3	владеть основными теоретико-литературными понятиями
C	создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера

9. Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 45 минут.

10. Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	7	A1,A2, A3, A4, A5, A6, A7	1 балл
Задания с кратким ответом (КО)	3	B1, B2, B3	1 балл
Задания с развернутым ответом (РО) 3- 6 предлож.	1	C	4 балла
Итого:	ВО – 7 КО – 3 РО – 4		7 баллов 3 баллов 4 балла 14 баллов за всю работу

Критерии оценивания задания С	Балл
1. Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	1 0
2. Речевое оформление ответа (сочинения) Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Допущена одна логическая ошибка. Допущено более 1 логической ошибки. Точность и выразительность речи. Однообразие грамматического строя речи. Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	2 1 0 2 1 0
3. Грамотность. Соблюдены орфографические нормы. Допущена 1 ошибка. Допущено более 1 ошибки. Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок. Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок. Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок.	2 1 0 2 1 0 2 1 0 2 1 0
Максимальное количество баллов за часть С	4

Шкала оценивания:

14-13 баллов - оценка «5»;

12-10 баллов - оценка «4»;

9-7 баллов - оценка «3»;

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по литературе
в 5 классе**

Демонстрационный вариант

A1. Жанры фольклора: (отметь лишнее)

а). Сказки б) Поговорки в) Рассказы г) Потешки

A2. Из какой басни И.А.Крылова взяты следующие строки:

1.«Волк на псарне» 2. «Свинья под Дубом» 3. «Ворона и Лисица»

A3. Кто рассказывает о войне в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

- 1.посторонний наблюдатель;
- 2.рядовой солдат, участник сражения;
- 3.друг участника сражения.

A4. Какой подарок сделал король Алеше в сказке А. Погорельского «Чёрная курица или подземные жители»? О нем он сказал такие слова: "Пока оно будет у тебя, ты всегда знаешь будешь урок свой, какой бы тебе ни задали..."

1. бобовое зернышко
2. конопляное семечко
3. горошинку

A5. Как зовут сестру Васи, героя повести В.Г.Короленко «В дурном обществе»:

- 1.Марся
2. Ася
- 3.Соня
4. Татьяна

A6. Что подарила Медной горы Хозяйка Степану в сказе П.П.Бажова ?

1. Малахитовую шкатулку с украшениями
2. Бриллианты
3. Дорогой костюм
4. Инструменты для работы с камнем

A7. На дощечке Том нацарапал следующие строки: «Гек Финн и Том Сойер – оба клянутся, что будут держать язык за зубами насчёт этого дела». Что служило «чернилами» мальчикам?

1. Мел
2. Кровь
3. Краска

B1. Какие тропы в данном отрывке использует А.Н.Плещеев ?

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!*

B-2. Перечислите типы народных сказок.

**В-3. Назовите литературный термин по данному определению:
«Стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие,
предание с острым, напряжённым сюжетом»**

**С1. Герой какого произведения кажется вам самым интересным? Ответ
обоснуйте.**