

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Литература»
7 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Уляшева Неля Егоровна , учитель русского языка и литературы.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Литература» для 7 класса.
- учебно-методический комплекс по литературе
Коровина В.Я., М., «Просвещение» 2017г.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Литература».

4. Форма.

Комплексная работа (письменно).

5. Структура КИМ.

В работу включено 6 заданий с выбором ответа, 3 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.
Работа состоит из трех частей. Задания 1и 2 части проверяют уровень освоения знаний по теории литературы, знание литературы 19 и 20 веков, задания 3 части – умение формулировать тему и идею текста, аргументировать свой ответ, выражать свое отношение к прочитанному, давать характеристику героев, владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

6. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Пояснительной записки, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФКГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Литература» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Теория литературы	1
Русская литература 19 в.	4

Русская литература 20 в.	4
Развитие речи	1
Итого:	10

**Спецификация
итоговой работы для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 7 класса по литературе**

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – развернутым ответом

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Теория литературы	Умение находить художественно-изобразительные средства языка в тексте, устанавливать аналогии, сравнивать понятия.	1.1., 1.2.	ВО	Б	1
2	Русская литература 19 в.	Умение узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (характеристика героев произведения)	2.1.	ВО	Б	1
3	Русская литература 19 в.	Умение узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (тема, идея произведения)	2.2.	ВО	Б	1
4	Русская литература 20 в.	Умение воспринимать и анализировать художественный текст	3.4.	ВО	Б	1
5	Русская литература 20 в.	Умение узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (позиция	3.2.	ВО	Б	1

		автора в произведении)				
6	Русская литература 20 в.	Умение узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (тема, идея произведения)	3.3.	ВО	Б	1
7	Русская литература 20 в.	Умение узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (авторы, названия произведений)	3.1.	КО	П	1
8	Русская литература 19 в.	Умение определять жанр литературного произведения	2.4.	КО	П	1
9	Русская литература 19 в.	Умение узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (авторы, названия произведений).	3.1.	КО	Б	3
10	Развитие речи	Умение формулировать тему и идею текста, аргументировать свой ответ, выражать свое отношение к прочитанному, давать характеристику героев, владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, формулировать собственное мнение и свою позицию, анализировать прочитанное, произведение, эмоционально оценивать личное восприятие произведения, впечатления о нём с обоснованием: что в	5.1.- 5.9.	РО	П	7

		произведении вызвало именно эти чувства и переживания, сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев.				
ИТОГО						18 баллов

КОДИФИКАТОР

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса по литературе

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по литературе

КОД	Проверяемые умения
<i>1. РАЗДЕЛ «Теория литературы»</i>	
1.1.	находить художественно-изобразительные средства языка в тексте
1.2.	устанавливать аналогии, сравнивать понятия
<i>2. РАЗДЕЛ «Русская литература 19 в.»</i>	
2.1.	узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (характеристика героев произведения)
2.2.	узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (тема, идея произведения)
2.3.	узнавать, называть, определять объекты в соответствии с

		содержанием (автор, название произведения)
	2.4.	определять жанр литературного произведения
3. РАЗДЕЛ «Русская литература 20 в.»		
	3.1.	узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (авторы, названия произведений)
	3.2.	узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (позиция автора в произведении)
	3.3.	узнавать, называть, определять объекты в соответствии с содержанием (тема, идея произведения)
	3.4.	воспринимать и анализировать художественный текст
4. РАЗДЕЛ «Развитие речи»		
	5.1.	формулировать тему и идею текста
	5.2.	аргументировать свой ответ
	5.3.	выражать свое отношение к прочитанному
	5.4.	давать характеристику героев
	5.5.	владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему
	5.6.	формулировать собственное мнение и свою позицию
	5.7.	анализировать прочитанное произведение
	5.8.	эмоционально оценивать личное восприятие произведения, впечатления о нём с обоснованием: что в произведении вызвало именно эти чувства и переживания.
	5.9.	сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев.

7. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

8. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с кратким ответом оцениваются 3, 2, 1 или 0 баллов. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания.

Задания с развернутым ответом оцениваются от 0 до 7 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 50% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

9. Критерии оценивания развернутого ответа

№	Критерии оценивания развернутого ответа	Баллы
К1		
	Содержание работы соответствует данной теме, тема раскрыта	1
	Содержание работы не соответствует данной теме, тема не раскрыта	0
К2	Наличие примеров аргументов	
	Обучающийся привёл 2 примера аргумента, которые соответствуют обоснованному ответу на поставленный вопрос.	2
	Обучающийся привёл 1 пример аргумент, которые соответствуют обоснованному ответу на поставленный вопрос.	1
	Обучающийся не привёл примеров аргументов, которые соответствуют обоснованному ответу на поставленный вопрос	0
К3	Уровень владения теоретико-литературными понятиями.	
	В работе уместно и правильно используются теоретико-литературные понятия, отсутствуют фактические ошибки	1
	В работе не используются теоретико-литературные понятия или используются неосмысленно, присутствуют фактические ошибки	0
К4	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста.	1
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	0

	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзачного членения текста	
K5	Композиционная цельность и логичность работы	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет.	1
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена 1 ошибка в построении текста. В работе допущено 2 ошибки и более в построении текста.	0
K6	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	1
	Допущено более 2-х речевых ошибок.	0
	Максимальное количество баллов за задание Части 3	7

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение ~~работы в отметку по~~ пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-9	10-13	14-16	17-18

**Итоговая работа
по литературе
для обучающихся 7 класса**

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из трёх частей и включает в себя 10 заданий.

Часть 1 включает 6 заданий (1-6). К каждому из них даны 3-4 варианта ответа, из которых ~~только один~~ правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан

номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Часть 2 состоит из 3 заданий (7-9), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно и записать словами.

Часть 3 состоит из 1 творческого задания (10), требующего развернутого ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Желаем успеха!

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по литературе
для 7 класса**

Часть 1

1. Лирика – это

- 1) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;
- 2) род литературы, в котором действительность отражается путём передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;
- 3) стихотворение из двух строк.

2. Кого в произведении А. П. Чехова можно назвать «хамелеоном»?

- 1) Очумелова. 2) Хрюкина. 3) Елдырина. 4) Повара.

3. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:

- 1) Тема маленького человека
- 2) Тема лишнего человека
- 3) Тема богатого человека
- 4) Тема интеллигентного человека.

4. Какую тему Л. Андреев затрагивает в рассказе «Кусака»?

- 1) Живой природы;
- 2) Бедности;
- 3) Милосердия;
- 4) Человеческих взаимоотношений.

5. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?

- 1) Любопытство. 2) Уважение. 3) Сострадание.

6. Главная мысль, которой подчинено содержание произведения Е.И. Носова «Живое пламя»:

- 1) Взаимоотношения людей
- 2) Вечная память павшим в Великой Отечественной войне
- 3) Забота об окружающих людях

Часть 2

7. Из какого произведения взят данный отрывок, кто автор?

«Собака выла - ровно, настойчиво и безнадежно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвётся к свету сама беспросветно тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

8. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк».

9. Назовите авторов произведений

1. «Лапти»
2. «Тарас Бульба»
3. «Русские женщины»

Часть 3

10. Какое из прочитанных в учебном году произведений вам понравилось больше всего и почему? (8-10 предложений)