

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Геометрия»
7 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Булдыгина Ольга Адольфовна, учитель математики.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Геометрия» для 7 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Геометрия».

4. Форма.

Комплексная работа (письменно).

5. Структура КИМ.

Работа включает 9 заданий с выбором ответа базового уровня сложности, 2 задания с выбором ответа повышенного уровня сложности.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса

№	Разделы	Количество заданий
	Прямая и отрезок. Измерение отрезков	1
	Луч и угол. Градусная мера угла	1
	Треугольники	1
	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
	Признаки равенства треугольников	1
	Свойства равнобедренного треугольника	1
	Признаки параллельности двух прямых	2
	Теорема о сумме углов треугольника	1

	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
	Прямоугольные треугольники	1

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

№	Блок разделов	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Прямая и отрезок. Измерение отрезков	Б	1
2	Луч и угол. Градусная мера угла	Б	1
3	Треугольники	Б	1
4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Б	1
5	Признаки равенства треугольников	Б	1
6	Свойства равнобедренного треугольника	Б	1
7,8	Признаки параллельности двух прямых	Б	1
9	Теорема о сумме углов треугольника	Б	1
10	Соотношения между сторонами и углами треугольника	П	2
11	Прямоугольные треугольники	П	2

Проверяемые знания и умения (кодификатор)

№ задания	Проверяемые требования (умения)
1	Уметь определять взаимное расположение фигур по заданным условиям
2	Уметь определять по рисунку названия заданных пар углов
3	Уметь применять признаки параллельности двух прямых
4	Уметь выполнять решение задачи, выстраивая логическую цепочку рассуждений, применяя свойства равнобедренного треугольника
5	Уметь соотносить чертёж, сопровождающий задачу, с текстом задачи (читать чертёж)
6	Уметь применять отношения фигур и их элементов, свойства

	измерения длин отрезков для нахождения длин отрезков
7	Уметь находить градусную меру угла, используя свойства измерения углов
8	Уметь применять при решении задач на вычисление длин линейных элементов фигур определения, свойства и признаки этих фигур и их элементов
9	Уметь применять при решении задач на вычисление градусных мер углов от 0 до 180° определения, свойства и признаки фигур и их элементов
10	Уметь применять при решении задач на вычисление длин линейных элементов фигур определения, свойства и признаки этих фигур и их элементов
11	Уметь выполнять решение задачи, выстраивая логическую цепочку рассуждений

7. Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

8. Система оценивания заданий.

Максимальный балл за выполнение работы равен 11.

Правильное решение каждого из заданий 1 – 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся указал номер верного ответа.

9. Критерии оценивания заданий.

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 13

