

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Обществознание» для 8 классов.
Составитель – Мингалева Н.Н., учитель предмета
«Обществознание»
2017 – 2018 учебный год**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по
обществознанию в 8 классе 2017-2018 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию в рамках промежуточной аттестации проводимой в мае 2015 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Обществознание (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по обществознанию состоит из 3-х частей:

- часть 1 (А1– А10) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;
часть 2 (В1–4) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.
часть 3 (С1-С4) содержит задания по предложенному тексту.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	10	10	Задания с выбором ответа базового уровня сложности
2	Часть 2	4	7	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
3	Часть 3	4	8	Задания по предложенному тексту

Итого 18 25

4. Время выполнения работы – 45 минут (без учёта времени, отведенного на инструктаж)

5. Дополнительные материалы и оборудование – нет

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов**.

За верное выполнение задания **В1, В3, В4 2 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За верное выполнение задания **В2 2 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **7 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **3 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **25 балла**

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой промежуточной аттестации по обществознанию. 8 класс.

1 вариант

Часть А.

1. Человек от животного отличается тем,

1)

- 2) Имеет природные инстинкты
- 3) Обладает наиболее совершенным слухом

- 4) Не зависит от природных условий
 - 5) Обладает членораздельной речью
- 2.

3. В отличие от животного человек может:

1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Реагировать с помощью органов чувств
- 3) Выбатывать условные рефлексы
- 4) Удовлетворять свои потребности

5) Предвидеть результаты своих действий

4.

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

5. Верны ли следующие суждения о личности

1. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
 2. Личность формируется на протяжении всей жизни
- 1)

- 2) Верно только А
- 3) Верно только Б
- 4) Верны ли оба суждения

- 5) Оба суждения неверны
- 6.

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ

7. Верны ли суждения о ступенях развития общества?

1. Общество развивается только эволюционным путем
 2. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития
- 1)

- 2) Верно только А
- 3) Верно только Б

- 4) Верны ли оба суждения
- 5) Оба суждения неверны

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ

8. Ожидаемое от человека поведение:

1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Социальный статус
- 3) Социальная роль
- 4) Социальная позиция

- 5) Социальное положение
- 6)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

7) Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:

1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Образование
- 3) Наука
- 4) Социализация

- 5) Совесть
- 8)

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ

9) Верны ли суждения о свободе:

1. Свобода является синонимом вседозволенности
 2. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.
- 1)

- 2) Верно только А
- 3) Верно только Б

- 4) Верны ли оба суждения
- 5) Оба суждения неверны

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ

- 10) **Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**
- 1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Почва
- 3) Ветер
- 4) Нефть

- 5) Лес
- 11)

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ

- 12) **Главным источником экономических благ является:**
- 1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Потребление
- 3) Обмен
- 4) Распределение

- 5) Производство
- 13)**

ПОМОЩНИКСКАЯ СОШ

14) Верны ли суждения о безработице?

1. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики
 2. Безработица в стране может зависеть от времени года
- 1)

- 2) Верно только А
- 3) Верно только Б

- 4) Верны ли оба суждения
- 5) Оба суждения неверны

ПОМОЩНИКСКАЯ СОШ

Часть В.

В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) производство товаров и услуг

1) экономическая

Б) отношения «отцов» и «детей»

2) социальная

В) межнациональный конфликт

Г) оказание банковских услуг

А	Б	В	Г

В 2. Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованную по другому признаку:

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики

В 3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

1. Предписанные статусы	А. директор предприятия
	Б. студент вуза
2. Достигаемые статусы	В. Старшая сестра
	Г. Ученик старших классов

В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.

3) социальная	В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».
4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Часть С.

Прочтите текст и выполните задания С1—С4

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них

(составьте план текста).

С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.

С 3. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.

С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, бабушки и дедушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.

Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?

Итоговая промежуточная аттестация по обществознанию. 8 класс.

2 вариант

Часть А

1) К агентам первичной социализации относятся:

1)

- 2) Армия
- 3) Церковь
- 4) Средства массовой информации

- 5) Друзья
- 2)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

3) Верны ли суждения о социальных нормах?

1. К социальным нормам относятся обряды и традиции
2. Социальные нормы всегда контролируются государством
- 1)

- 2) Верно только А
- 3) Верно только Б
- 4) Верны оба суждения

- 5) Оба суждения неверны
- 4)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

5) К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1)

- 2) Традиционное
- 3) Индустриальное

- 4) Постиндустриальное
- 5) Информационное

ПОМОЩНИКСКАЯ СОШ

б) Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека – это
1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Традиция
- 3) Закон

- 4) Правило
- 5) Совесть
- 7)

ПОМОЩНИЧЕСКАЯ СОШ

8) Верны ли суждения об образовании:

1. Роль образования в последнее время неуклонно возрастает
 2. Только развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире.
- 1)

- 2) Верно только А
- 3) Верно только Б

- 4) Верны оба суждения
- 5) Оба суждения неверны

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ

9) В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:

1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Свободное ценообразование
- 3) Наличие монополий
- 4) Присутствие продавцов и

- покупателей
- 5) Внешняя торговля
- 10)

11) Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Социальная роль
- 3) Социальная структура

- 4) Социальная страта
- 5) Социальный статус

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

12) **Отличительным признаком нации как этнической общности является:**

1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Общность языка и духовной культуры
- 3) Суверенность во внешней политике

- 4) Наличие публичной власти
 - 5) Многообразие отношений собственности
- 13)

14) Какой из приведенных примеров является горизонтальной социальной мобильностью?

1)

- 2) Переход рабочего с одного завода на другой
- 3) Повышение военнослужащего в звании.
- 4) Назначение директора школы

министром образования.

- 5) Переход директора магазина на должность продавца.

15) **К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?**

1)

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

- 2) Политической
- 3) Духовной

- 3) Социальной
- 4) Экономической

Часть В.

В 1. В приведенном списке указаны черты сходства человека и животного и черты отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1. удовлетворение потребностей;
- 2. целесообразная творческая деятельность;
- 3. конечность существования;
- 4. обладание мышлением и речью.

Черты сходства		Черты отличия	

В 2. Установите соответствие между примерами деятельности и ее видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры деятельности

- А. решение математической задачи
- Б. принятие закона
- В. посадка дерева
- Г. создание модели из конструктора
- Д. выступление на сцене

Виды деятельности

- 1. игровая
- 2. учебная
- 3. трудовая

А	Б	В	Г	Д

В 3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «банковская деятельность». Кажите термин, не связанный с этим понятием.

Займ, реклама, кредит, депозит, процент, счет.

В4. В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1. находится под контролем человека;
- 2. связан с определенной совокупностью прав и обязанностей;
- 3. оказывает влияние на поведение человека;
- 4. приобретает благодаря удаче и везению.

Черты сходства	Черты отличия

--	--	--	--

Часть С.

Прочтите текст и выполните задания С1—С4

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.

С 3. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.

С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, бабушки и дедушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.

Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?

Ключ к тесту

Вариант 1.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
4	4	3	1	2	1	4	2	4	3

B1				B2					B3				B4			
A	Б	В	Г	консерваторы					1В; 2АБГ				A	Б	В	Г2
1	2	2	1										2	1	4	3

C1

1. Понятие социальной группы
2. Классификация социальных групп.
3. Группы формальные и неформальные
4. Малая группа и ее особенности.

C2. Общие признаки, общие интересы, ценности, традиции.

C3. Построение формальных групп на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях.

Нацеленность формальных групп на выполнение каких-либо видов деятельности и наличие упорядоченной определенным образом структуры.

C4.

Непосредственный контакт членов малой группы

Малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек

Внутригрупповое распределение функций и социальных ролей

Вариант 2.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
4	1	1	4	3	1	4	1	1	4

B1		B2					B3				B4			
Черты сх.	Черты разл.	A	Б	В	Г	Д	реклама				Черты сх.			
13	24	2	3	3	1	3								
											23			

C1

1. Понятие социальной группы
2. Классификация социальных групп.
3. Группы формальные и неформальные

4. Малая группа и ее особенности.
- С2. Общие признаки, общие интересы, ценности, традиции.
- С3. Построение формальных групп на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях.
- Нацеленность формальных групп на выполнение каких-либо видов деятельности и наличие упорядоченной определенным образом структуры.
- С4.
- Непосредственный контакт членов малой группы
- Малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек
- Внутригрупповое распределение функций и социальных роле