

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«ОБЖ »  
10 класс**

**2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка.**

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 10 классе.

## 1. Составитель.

Ладыгин Николай Аркадьевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

## 2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «ОБЖ» для 10 класса.

## 3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 10 класса в образовательном учреждении по предмету «ОБЖ».

## 4. Форма.

Тестовая работа.

## 5. Структура КИМ.

В работу включены тестовые задания с выбором ответа.

Задания проверяют уровень знаний по курсу ОБЖ:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Знания и развитие черт личности необходимых для безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Знания и умения по использованию индивидуальной и коллективной защиты.
4. Знания и умения по оказанию первой медицинской помощи.
5. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике. Воспитание патриотизма и выполнению долга по защите Отечества.

## 6. Содержание КИМ.

**Распределение заданий по разделам курса ОБЖ**

№	Разделы	Количество
---	---------	------------

		о заданий
1	Понятие о экстремальной ситуации	1
2	Человек в условиях вынужденной автономии.	3
3	Экстремальные ситуации природного характера	2
4	Экстремальные ситуации в социальной среде	5
5	Гражданская оборона России	5
6	Основы военной службы	3
7	Подготовка к военным сборам	1
	Итого:	20

### 7. Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

### 8. Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	11	1,2, 3, 4,5,6,7,8, 13, 15, 18	1 балл
	9	9, 10, 11, 12, 14,16,17. 19, 20	2 балла
Итого:	ВО		29 балл
			29 баллов за всю работу

### 9. Критерии оценивания заданий.

**Критерии оценивания задания.**

Указания к оцениванию	Баллы
Приведен верный ответ во-1	1
Приведен верный ответ во-2	2
Ответ не полный на задание во-2	1
Отсутствует верный ответ или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

Первичный балл	24 -29	18- 23	13-17	12 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

**Контрольно-измерительные материалы**  
**Для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ**  
**В 10 классе.**

**Тест**

- 1. Что такое чрезвычайная ситуация в широком смысле слова?**
  - А. Особо сложное социальное явление.
  - Б. Новое явление в мире науки и техники.
  - В. Определенное состояние окружающей природной среды.
  - Г. Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.
- 2. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.**
  - А. Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
  - Б. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
  - В. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
  - Г. Плохие погодные условия на маршруте движения.
- 3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**
  - А. Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.
  - Б. Одежда должна быть из синтетических материалов.
  - В. Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.
  - Г. Одежда должна иметь световозвращающие элементы.
- 4. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.**
  - А. Очистка через фильтр из песка и материи.
  - Б. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
  - В. Кипячение воды.
  - Г. Добавление в воду марганцовки.
- 5. Что необходимо предпринять человеку, если ураган застал его на открытой местности?**
  - А. Следует бежать в противоположном направлении.
  - Б. Следует спрятаться под деревьями.
  - В. Следует лечь на дно углубления в рельефе и плотно прижаться к земле.
  - Г. Следует укрыться в канаве, яме, овраге и любой другой выемке.

**6. Какие опасности ждут человека во время гололёда?**

- А. Обморожение конечностей.
- Б. Передвижение пешеходов ускоряется.
- В. Передвижение пешеходов затрудняется.

Г. Обрушиваются ветхие строения, различные конструкции и предметы под нагрузкой становятся реальной опасностью, поэтому нельзя находиться вблизи них, под линиями электропередач и связи.

**7. Каким образом должны двигаться пешеходы по обочине?**

- А. По пути движения автомобилей.
- Б. Навстречу движения автомобилей.
- В. Посредине дороги.
- Г. Любым способом.

**8. Определить порядок привода в действие огнетушителя ОП-10?**

- А. Выдернуть чеку.
- Б. Сорвать пломбу.
- В. Встать с подветренной стороны и направить сопло огнетушителя на очаг возгорания.
- Г. Нажать на рычаг.

**9. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?**

- А. Войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям.
- Б. Войдёте в квартиру, осмотрите её и установите, какие вещи исчезли, о чём сообщите в полицию.
- В. Не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами.
- Г. Войдёте в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

**10. Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:**

- А. Нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
- Б. Совершение преступления в составе группы;
- В. Несовершеннолетие виновного;
- Г. Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.

**11. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?**

- А. Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
- Б. Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т. п., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.
- В. Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов.
- Г. Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.

**12. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?**



- А. Стресс.
- Б. Ударная волна.
- В. Световое излучение.

Г. Проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

**13. Каковы признаки начинающего отравления веществами общедовитого действия?**

А. Металлический, горьковатый вкус во рту, слюноотделение, слабость.

Б. Пластмассовый, сладковатый вкус во рту, слюноотделение.

В. Вначале раздражение горла, затем – онемение слизистой оболочки полости рта и зева.

Г. Сердцебиение, головокружение, шум в ушах, тошнота, рвота.

**14. Какие известны способы защиты от бактериологического оружия?**

А. Надежных способов защиты не существует.

Б. Используются защитные сооружения, оборудованные фильтровентиляционными установками.

В. Используются средства индивидуальной защиты.

Г. Используются соответствующие медицинские средства из аптечки АИ-2, а также проводится герметизация продовольствия и воды.

**15. Какие части тела и от чего защищает противогаз?**

А. Защищает голову от механических повреждений.

Б. Защищает голову от воздействия низких и высоких температур.

В. Защищает органы дыхания, глаза и лицо человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

Г. Защищает органы дыхания от воздушно-капельной инфекции.

**16. Какие виды работ включает обеззараживание?**

А. Деактивацию.

Б. Дегазацию.

В. Диспансеризацию.

Г. Дезинфекцию зараженных поверхностей и проведения санитарной обработки людей.

**17. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?**

А. 23 февраля 1991 года.

Б. 7 мая 1992 года.

В. 7 ноября 1993 года.

Г. 19 декабря 1994 года.

**18. Что относится к знакам различия у военнослужащих?**

А. Форма одежды.

Б. Эмблемы.

В. Погоны.

Г. Различные нагрудные знаки, а также нарукавные шевроны.

**19. Что представляет собой Боевое Знамя?**

- А. Символ отличных показателей в боевой обстановке.  
 Б. Реликвия, используемая в качестве обменного фонда с другими коллекционерами.  
 В. Филателистический знак-символ, используемый для обмена с другими коллекционерами.  
 Г. Военский знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к Вооруженным Силам данного государства.

**20. Определить порядок сборки автомата Калашникова АК-47?**

- А. Вставить шомпол и пенал.  
 Б. Присоединить газоотводную трубку.  
 В. Вставить затворную раму.  
 Г. Присоединить затвор в затворную раму.  
 Д. Присоединить возвратный механизм.  
 Е. Нажать на спусковой крючок.  
 Ж. Поставить автомат на предохранитель.  
 З. Присоединить крышку ствольной коробки.  
 И. Присоединить магазин.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	В	А	В	В Г	В Г	Б	Б, А Г,В	В	В	В	Б В Г	А	Б В, Г	В, Г	Г	Б	Б В, Г	Г	Б,Г,В Е,Ж,Д

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
« Технология »  
10 класс**

**2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка.**

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ

Промежуточная аттестация по технологии в 10 классе в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «Технология» на этапе изучения в 10 классе.

## 10. Составитель.

Ладыгин Николай Аркадьевич, учитель технологии.

## 11. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Технология»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» для 10 класса.

## 12. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 10 класса в образовательном учреждении по предмету «Технология».

## 13. Форма.

Тестовая работа.

## 14. Структура КИМ.

В работу включены тестовые задания с выбором ответа.

Задания проверяют уровень знаний по курсу Технология:

1. Освоение знаний о технологической культуре.
2. Приобретение теоретических знаний о технологических достижениях человечества.
3. Знания и умения по составлению проектов изготовления предметов.
4. Ознакомление с технической документацией.
5. Воспитание чувства уважения к человеческим открытиям и идеям преобразующим окружающий мир.

## 15. Содержание КИМ.

### Распределение заданий по разделам курса ОБЖ

№	Разделы	Количество заданий
1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	2

2	Технологические уклады.	3
3	Промышленные технологии.	2
4	Природоохранные технологии.	3
5	Применение экологически чистых и безотходных производств.	2
6	Перспективные направления развития современных технологий.	2
7	Техническая документация.	2
	Итого:	16

### 16.Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

### 17.Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	10	1,2, 3, 4,5,6,7,8, 13, 15	1 балл
	6	9, 10, 11, 12, 14,16	2 балла
Итого:	ВО		22 балла
			22 балла за всю работу

### 18.Критерии оценивания заданий.

#### Критерии оценивания задания.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведен верный ответ во-1	1

Приведен верный ответ во-2	2
Ответ не полный на задание во-2	1
Отсутствует верный ответ или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

Первичный балл	13-16	10-12	6-9	5 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2



**Контрольно-измерительные материалы**  
**Для проведения промежуточной аттестации по технологии**  
**В 10 классе.**

**1. Виды культуры:**

- а) экономическая;
- б) экологическая;
- в) промышленная.

**2. Что относится к материальной культуре:**

- а) предметы труда;
- б) результаты труда;
- в) средства производства.

**3. Что относится к духовной культуре:**

- а) наука;
- б) философия;
- в) промышленность.

**4. Что такое технология:**

- а) наука о преобразовании материалов, сырья, энергии в нужный для человека продукт;
- б) наука о способах производства;
- в) измерение материалов.

**5. Типы универсальной культуры:**

- а) мифологическая;
- б) космологическая;
- в) социальная.

**6. Технологическая культура – это:**

- а) преобразовательная деятельность человека;
- б) учение об астрономических закономерностях Вселенной;
- в) основа развития современного общества и производства.

**7. Структура технологической культуры:**

- а) технологическая этика;
- б) технологическое мышление;
- в) все ответы верны.

**8. Уровни преобразовательной деятельности:**

- а) мегауровень;
- б) моноуровень;

в) микроуровень.

**9. Мегатехнология рассматривается как:**

- а) наука о способах производства;
- б) средство преобразования вещества, энергии и информации;
- в) способ изготовления технических сборочных единиц, операционные технологии.

**10. Микротехнология рассматривается как:**

- а) преобразовательный процесс в сфере материальной и духовной культуры;
- б) наука о способах производства;
- в) операционные и подетальные технологии.

**11. Макротехнология рассматривается как:**

- а) технологии производства различных технологических систем;
- б) операционные и подетальные технологии;
- в) преобразовательный процесс в сфере материальной и духовной культур.

**12. Способы преобразовательной деятельности:**

- а) информационные;
- б) операционные;
- в) вербальные и невербальные.

**13. Орудийные способы преобразовательной деятельности предполагают использование:**

- а) орудий труда;
- б) изменение предметов труда за счет химических реакций;
- в) воздействуют на объекты труда с помощью слов.

**14. Биологические способы преобразовательной деятельности предполагают использование:**

- а) воздействуют на объекты труда с помощью слов;
- б) изменение предметов труда за счет химических реакций;
- в) процессов, происходящих в живых организмах.

**15. Мыслительные способы преобразовательной деятельности предполагают использование:**

- а) использование электронно-вычислительной техники;
- б) переработке информации;
- в) процессов, происходящих в живых организмах.

**16. Виды технологической документации:**

- а) маршрутные карты;
- б) операционные карты;
- в) все ответы верны.

Ответы к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а,б	а,б, в	а,в	а,б	а,б	а,в	в	а,в	б	в	в	а,в	а	б	б	в