

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Русский язык»
5 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Игнатова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» для 5 класса.

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

4. Форма.

Диктант с грамматическим заданием (письменно).

5. Структура КИМ.

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку состоит из 2 частей: диктанта (100 слов) и дополнительного грамматического задания. Грамматическое задание представляет синтаксический разбор предложения, морфемный анализ слова и морфологический разбор.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы	Количество заданий
1	Орфография	14
2	Пунктуация	7
2	Фонетика и орфоэпия	3
3	Морфемика и словообразование	1
4	Морфология	1
5	Синтаксис	1

7. Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Планируемые результаты обучения	№ задания в работе
Соблюдение в практике письма орфографических норм современного русского литературного языка;	I

Соблюдение в практике письма пунктуационных норм современного русского литературного языка;	I
Применение морфологических знаний и умений в практике правописания	I
Применение орфоэпических знаний и умений в практике правописания	I
Проведение синтаксического анализа предложения	II.1
Проведение морфемного анализа слова	II.2
Проведение морфологического анализа слова	II.3
Обнаружение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок	I

8. Проверяемые знания и умения (кодификатор)

№	Проверяемые знания и умения
1	Написание текста с соблюдением правил орфографии;
2	Умение находить грамматическую основу предложения;
3	Умение определять количество грамматических основ в составе простого предложения с однородными членами и сложного предложения;
4	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; правописание парных и непроизносимых согласных)
5	Правописание приставок
6	Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов
7	Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
8	Правописание разделительного Ъ
9	Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ
10	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
11	О – Ё после шипящих
1	

2	Знаки препинания при однородных членах предложения
1 3	Знаки препинания в сложном предложении
1 4	Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
1 4	Морфемный анализ слова
1 5	Морфологический разбор слова

9. Время выполнения.

На выполнение работы отводится 45 минут.

10. Нормы оценивания диктанта в 5 классе

Объем диктанта устанавливается: для 5 класса – 90-100 слов (При подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова.) Диктант, имеющий целью проверку подготовки учащихся по определенной теме, включает основные орфограммы или пунктограммы этой темы, а также обеспечивает выявление прочности ранее приобретенных навыков.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- 1) В исключениях из правил;
- 2) В написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) В случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;

- 4) В случаях раздельного и слитного написания «не» с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) В написании ы и и после приставок;
- 6) В случаях трудного различия не и ни (Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не ...; не кто иной как; ничто иное не...; не что иное как и др.);
- 7) В собственных именах нерусского происхождения;
- 8) В случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) В пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) в фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Примечание. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Критерии оценивания контрольной работы (диктант с грамматическими заданиями)

Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)	Грамматические задания
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)	Выполнены верно все задания
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)	Выполнено правильно не менее 3/4 заданий
		Правильно выполнено

«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)	не менее половины заданий
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6	Не выполнено более половины заданий
«1»	Более чем за отметку «2»	Не выполнено ни одно задание

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по русскому языку
в 5 классе
Демонстрационный вариант**

I.

Леса в Мещере глухие. Хорошо идти весь день по этим лесам, пробираться сквозь заросли кустов, по дорогам к дальнему озеру.

Путь в лесах - это километры тишины, безветрия.

Я люблю лесные сумерки, когда из мхов тянет сыростью, в траве горят светлячки.

Закат тяжело пылает на кронах деревьев и золотит их. Последний луч солнца еще касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. На западе еще тлеет зорька.

Вот и озеро. Здесь под березой расположились знакомые рыбаки. Их лиц я не вижу из-за дыма костра, который то разгорается, то гаснет.

(По К. Паустовскому) (100 слов)

II. Грамматическое задание (по вариантам):

II.1. Произвести синтаксический разбор предложений:

Закат тяжело пылает на кронах деревьев и золотит их.

Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши.

II.2. Произвести морфемный разбор:

Пробираться, разгорается

III.3. Морфологический разбор:

(касается) *верхушек*

лесные (сумерки),

ПОМОЩНИЦКАЯ СОШ