

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Русский язык»
6 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Шомысова Вера Николаевна, учитель русского языка и литературы.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса.

3. Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 6 класса в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

4. Форма.

Диктант с грамматическим заданием (письменно).

5. Структура КИМ.

Итоговый контроль за курс 6 класса проводится в виде диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант (107 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 6-х классов.

Часть 2 – состоит из трех дополнительных заданий: на морфемный, морфологический, синтаксический анализ слов и предложений

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы	Количество орфограмм в диктанте
1	Фонетика и орфоэпия	4
5	Морфемика и словообразование	2
6	Лексикология	1
7	Морфология	3
8	Синтаксис	3
9	Правописание: орфография и пунктуация	3
	Итого:	16

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Знание и соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма		Диктант
Умение разбирать слово по составу	2	1
Знание частей речи	1	2
Умение анализировать предложение.	1	3
Итого:	4	6

Проверяемые знания и умения (кодификатор)

№п/п	Проверяемые знания и умения
1	Орфография. Правописание приставок пре- и при-
2	Орфография. Безударные гласные в корне слова
3	Орфография. Правописание приставок на з- и с-
6	Орфография. Правописание о - ё после шипящих
7	Орфография. Правописание разделительного Ъ знака
8	Орфография. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах
9	Синтаксис. Знаки препинания в предложении с однородными членами
10	Синтаксис. Знаки препинания в сложном предложении
11	Синтаксический разбор простого предложения
12	Морфология. Морфологический анализ самостоятельных частей речи
13	Морфемика. Морфемный анализ слова

7. Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

8. Система оценивания заданий.

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (морфемного, морфологического, синтаксического) задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки

за диктант.

Критерии оценивания диктанта (часть 1)

♦ Диктант (часть 1) оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

Отметка по пятибалльной шкале	Число ошибок (орфографических / пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7; 6/2 (если ошибки однотипные или негрубые)
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6
«1»	Более чем за отметку «2»

* Грамматические, фактические ошибки, описки при проверке диктантов исправляются, но при подсчете не учитываются.

* Если в непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

* При наличии в диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл.

* Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

9. Критерии оценивания заданий (часть 2)

♦ При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

№ п\п	Задания		
№1	Морфемный анализ 2-х слов	2 балла	
№2	Морфологический разбор слова	2 балла	
№3	Синтаксический разбор предложения	2 балла	
	Всего:	6 баллов	

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	6	4-5	3	0-2
----------------	---	-----	---	-----

Школьная отметка	5	4	3	2
------------------	---	---	---	---

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по русскому языку
в 6 классе**

Демонстрационный вариант

Диктант

Поход

Пойти в поход хотелось всем. Мы сговорились встретиться в шесть утра. Я беспокоился, что просплю. И из-за этого сон мой был прерывистый.

На рассвете я сбросил с себя одеяло, вскочил и встал под душ, чтобы освежиться и прибодриться. Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице.

Было пустынно, но солнце уже ласково пригревало. Погода стояла чудесная!

Я беззаботно напевал, когда шёл к месту встречи. Я самоуверенно рассчитывал быть первым. Оказалось, что некоторые мои одноклассники проворней меня. Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода. Я преспокойно присоединился к их шумной беседе, стал горячо разьяснять свои представления о том, как лучше организовать наше путешествие.

(107 слов)

Грамматическое задание:

1 вариант.

1. Выполните морфемный разбор слов:

прерывистый, разьяснять

2. Произведите морфологический разбор слова (*под*) душ

3. Произведите синтаксический разбор предложения:

Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице.

2 вариант.

1. Выполните морфемный разбор:

чудесный, сговорились

2. Произведите морфологический разбор слова (*на*) улице

3. Произведите синтаксический разбор предложения:

Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода.

ПОМОЗДМИНСКАЯ СОШ