

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Помоздинская СОШ
им.В.Т. Чисталева
_____ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Русский язык»
7 класс**

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Составитель.

Уляшева Неля Егоровна, учитель русского языка и литературы.

2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» для 7 класса.
- Промежуточная аттестационная работа составлена на основе УМК по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской

3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

4. Форма.

Комплексная работа (письменно).

5. Структура КИМ.

В контрольную работу включены задания по основным разделам русского языка:

- 1) фонетика А-1
- 2) морфемика А-2
- 3) морфология – А3- А7, В1
- 4) орфография – А9- А15
- 5) синтаксис и пунктуация – В2,В3, В6, В7
- 6) речеведение – С1
- 7) лексика- В4, В5

Каждый вариант теста содержит задания, представленные в трех типах А,В,С.

Задания с выбором ответов (тип А): 15 заданий (А1 – А15). Учащийся должен указать один верный ответ.

Задания с кратким ответом (тип В): 7 заданий (В1 – В7). Ответ должен быть кратко сформулирован и записан в бланке в виде слова или числа.

Задание с развернутым ответом (тип С): С1. Учащийся должен написать небольшое сочинение по заданной теме.

6. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы	Количество заданий
1	Речевая деятельность	1
2	Фонетика и орфоэпия	2

3	Морфемика и словообразование	1
4	Лексикология и фразеология	2
5	Морфология	6
6	Синтаксис	4
7	Культура речи	1
8	Правописание: орфография и пунктуация	6
	Итого:	23

7. Кодификатор (проверяемые знания и умения)
предметные знания и умения (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- умение проводить звукобуквенный анализ – А1
- умение проводить морфемный анализ слова – А2
- умение отличать причастие, деепричастие – А3-А4
- умение выделять причастный оборот – А5
- умение выделять деепричастный оборот – А7
- владение орфоэпическими навыками - А9
- уметь делать выбор в написании **ь** в наречиях – А9,
- уметь отличать действительные и страдательные причастия – А6
- уметь писать суффиксы причастий – А10
- уметь писать **н-ни** в причастиях - А11
- уметь выбирать слитное или раздельное написание **не** – А12
- уметь выбирать слитное или раздельное написание (**чтобы** - **что бы**, **тоже** – **то же** - А13
- уметь выбирать правильное глагольное окончание - А14
- уметь определять написание **о- а** в наречиях - А15
- уметь определять служебные части речи - В1
- уметь определять члены предложения - В2
- уметь определять грамматическую основу предложения – В3
- уметь находить слово по его лексическому значению – В4
- уметь подбирать синоним и антоним к слову – В5
- уметь определять второстепенные члены предложения – В6
- уметь определять тему текста - С1
- уметь формулировать тезис рассуждения С1
- уметь аргументировать тезис С1
- уметь создавать собственный текст указанного типа – С1.

метапредметные умения и способы деятельности (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- *познавательные:*

- 1) подведение под правило - А1-А14, В1-В8
- 2) выбирать вид чтения в зависимости от цели - В1-В5
- 3) анализ, синтез – А1-А4, А6-А13
- 4) поиск информации по тексту - В1-В5
- 5) осуществлять смысловое чтение - С1
- 6) построение текста- рассуждения – С1
- 7) установление аналогий- А15-А16
- 8) самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий - А1-А14, В1-В5

- регулятивные:

1) использовать установленные правила в контроле способа решения -A1-A17

B1-B5

2) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату B1-B5, A1-A17

8. Спецификация итоговой контрольной работы по русскому языку за 7 класс

Номер задания	Какие элементы знаний, умений выявляются	Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
A1	умение проводить звукобуквенный анализ	1	1
A2	умение проводить морфемный анализ слова	1	1
A3	Уметь отличать причастия от других частей речи	1	1
A4	Уметь отличать деепричастия от других частей речи	1	1
A5	Уметь находить причастный оборот	1	1
A6	Умение определять действительные и страдательные причастия	1	1
A7	Умение находить деепричастный оборот		
A8	Владение орфоэпическими навыками	1	1
A9	Уметь делать выбор при написании в наречиях	1	1
A10	Уметь писать суффиксы причастий	1	1
A11	Уметь писать н –нн в причастиях	1	1
A12	Уметь выбирать слитное и раздельное написание не	1	1
A13	Уметь выбирать слитное и раздельное написание чтобы – что бы, тоже – тоже...	1	1
A14	Уметь правильно писать глагольные окончания	1	1
A15	Уметь правильно выбирать наречия на а-о	1	1
B1	Уметь определять служебные части речи	1	1
B2	Уметь определять члены предложения	1	1
B3	Уметь определять главные члены предложения	1 1	2
B4	Уметь находить слово по его лексическому значению	1	1

B5	Уметь подбирать синоним	1	2
B6	Уметь подбирать антоним	1	2
	Уметь составлять предложение по заданной характеристике	1	
B7	Уметь определять второстепенный член предложения	1	1
C1	Уметь создавать текст - описание	1	5
	Уметь соблюдать орфографическую грамотность (0-2 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать пунктуационную грамотность (0-3 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать грамматическую грамотность (0-1 ошибка)	1	
	Уметь соблюдать речевую грамотность	1	
Максимальное количество баллов			
Часть А	15		
Часть В	10		
Часть С	5		
Итого			30 б

Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 45 минут.

9. Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (А)	15	1-15	1 балл
Задания с кратким ответом (В)	7	1,2,4,7 3,5,6	1 балл 2 балла
Задание с развернутым ответом (С)	1		5 баллов
Итого:	А – 15 Б – 7 С – 1		15 10 5 Всего: 30

10. Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	30 - 28	27 - 22	21 - 14	13 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку для 7 класса
1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука? Укажите А.Б.В или Г

А) деньги Б) просьба В) всмятку Г) гриб

2. Укажите способ образования слова «давно».

А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д) приставочный

3. Укажите причастие.

Солнечный(1) луч, прорвавшийся (2) из-за чёрной тучи, осветил (4) край неба.

А).1 Б). 2 В).3

4. Укажите деепричастие.

Лёнька растянулся(1) на траве, положив(2) голову на руку и крепко(3) уснул.

А) 1 Б) 2 В) 3

5. Укажите предложение с причастным оборотом(знаки препинания не расставлены).

а) Дорожки усыпали листья падающие с деревьев.

б) Над поблѣкшей травой носятся чайки.

в) Остановившийся поезд издавал протяжные звуки.

г) Перед глазами ехавших расстилалась бесконечная равнина.

6. Укажите действительные причастия

А) погашенный Б) играющий В) смытый Г) учивший

7. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены)

1) Флотилия, не замеченная неприятелем, приступила к высадке.

2) Не замечая меня, лебеди плавали у берега.

3) Отошедший от станции поезд затормозил.

4) Наевшись, воронёнок успокоился.

8. Укажите ошибку в ударении?

А) позвонИт Б) красивЕе

9. В каких наречиях следует написать Ъ?.

А) невтерпеж(Ъ) Б) сплош(ь)В) настерж(Ъ)

10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) светивший Б) сметенный В) ведомый Г) борющийся

11. Укажите слова, в которых следует писать - нн?

А) сдела...ы Б) переписа...ый В) придела...а Г) съеде...ый

12. С какими словами пишется НЕ слитно?

А) (не)навидя меня Б) (не)выученный урок В) (не) придумаешь Г) (не) знающие правил

13. В каком случае вы выберете слитное написание?

1) Я приехал на станцию раньше, что(БЫ) не опоздать на поезд.

2) Что(БЫ) мне сегодня почитать?

14. Укажите, в каком примере на месте пропуска пишется буква и.?

1) вид... мый глазом

3) заполня... мый бланк

2) укладыва... мые вещи

4) подгоня... мый ветром

15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?

А) вправ..., налево..., заново... Б) издавн..., докрасн..., справ...

В1. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении: В продолжение ночи лил дождь как из ведра.

В2. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово: По старой тенистой дорожке сада сын спешил к дому, а отец шел навстречу.

В3. Выпишите подлежащее и сказуемое: *Три девицы под окном пряли поздно вечерком.*

В4. Запишите слово, имеющее лексическое значение « раздел науки, изучающий происхождение слов»

В5. Подберите синоним и антоним к слову веселый.

В6. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике:
Сложное предложение

В7. Каким членом предложения являются подчеркнутые слова: Скоро мы увидели дом с верандой, выходящей на берег океана.

С1 Напишите сочинение- рассуждение(5-8 предложений) на тему «Школа – это...»