

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
7 класс**

**2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Составитель.

Уляшева Неля Егоровна, учитель русского языка и литературы.

### 2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» для 7 класса.
- Промежуточная аттестационная работа составлена на основе УМК по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской

### 3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

### 4. Форма.

Комплексная работа (письменно).

### 5. Структура КИМ.

В контрольную работу включены задания по основным разделам русского языка:

- 1) фонетика А-1
- 2) морфемика А-2
- 3) морфология – А3- А7, В1
- 4) орфография – А9- А15
- 5) синтаксис и пунктуация – В2,В3, В6, В7
- 6) речеведение – С1
- 7) лексика- В4, В5

Каждый вариант теста содержит задания, представленные в трех типах А,В,С.

Задания с выбором ответов (тип А): 15 заданий (А1 – А15). Учащийся должен указать один верный ответ.

Задания с кратким ответом (тип В): 7 заданий (В1 – В7). Ответ должен быть кратко сформулирован и записан в бланке в виде слова или числа.

Задание с развернутым ответом (тип С): С1. Учащийся должен написать небольшое сочинение по заданной теме.

### 6. Содержание КИМ.

#### Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы	Количество заданий
1	Речевая деятельность	1
2	Фонетика и орфоэпия	2

3	Морфемика и словообразование	1
4	Лексикология и фразеология	2
5	Морфология	6
6	Синтаксис	4
7	Культура речи	1
8	Правописание: орфография и пунктуация	6
	Итого:	23

**7. Кодификатор** (проверяемые знания и умения)  
**предметные знания и умения** (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- умение проводить звукобуквенный анализ – А1
- умение проводить морфемный анализ слова – А2
- умение отличать причастие, деепричастие – А3-А4
- умение выделять причастный оборот – А5
- умение выделять деепричастный оборот – А7
- владение орфоэпическими навыками - А9
- уметь делать выбор в написании **ь** в наречиях – А9,
- уметь отличать действительные и страдательные причастия – А6
- уметь писать суффиксы причастий – А10
- уметь писать **н-ни** в причастиях - А11
- уметь выбирать слитное или раздельное написание **не** – А12
- уметь выбирать слитное или раздельное написание ( **чтобы** - **что бы**, **тоже** – **то же** - А13
- уметь выбирать правильное глагольное окончание - А14
- уметь определять написание **о- а** в наречиях - А15
- уметь определять служебные части речи - В1
- уметь определять члены предложения - В2
- уметь определять грамматическую основу предложения – В3
- уметь находить слово по его лексическому значению – В4
- уметь подбирать синоним и антоним к слову – В5
- уметь определять второстепенные члены предложения – В6
- уметь определять тему текста - С1
- уметь формулировать тезис рассуждения С1
- уметь аргументировать тезис С1
- уметь создавать собственный текст указанного типа – С1.

**метапредметные умения и способы деятельности** (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- *познавательные:*

- 1) подведение под правило - А1-А14, В1-В8
- 2) выбирать вид чтения в зависимости от цели - В1-В5
- 3) анализ, синтез – А1-А4, А6-А13
- 4) поиск информации по тексту - В1-В5
- 5) осуществлять смысловое чтение - С1
- 6) построение текста- рассуждения – С1
- 7) установление аналогий- А15-А16
- 8) самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий - А1-А14, В1-В5

- регулятивные:

1) использовать установленные правила в контроле способа решения -A1-A17

B1-B5

2) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату B1-B5, A1-A17

## 8. Спецификация итоговой контрольной работы по русскому языку за 7 класс

Номер задания	Какие элементы знаний, умений выявляются	Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
A1	умение проводить звукобуквенный анализ	1	1
A2	умение проводить морфемный анализ слова	1	1
A3	Уметь отличать причастия от других частей речи	1	1
A4	Уметь отличать деепричастия от других частей речи	1	1
A5	Уметь находить причастный оборот	1	1
A6	Умение определять действительные и страдательные причастия	1	1
A7	Умение находить деепричастный оборот		
A8	Владение орфоэпическими навыками	1	1
A9	Уметь делать выбор при написании <b>ь</b> в наречиях	1	1
A10	Уметь писать суффиксы причастий	1	1
A11	Уметь писать <b>н –нн</b> в причастиях	1	1
A12	Уметь выбирать слитное и раздельное написание <b>не</b>	1	1
A13	Уметь выбирать слитное и раздельное написание <b>чтобы – что бы, тоже – тоже...</b>	1	1
A14	Уметь правильно писать глагольные окончания	1	1
A15	Уметь правильно выбирать наречия на <b>а-о</b>	1	1
B1	Уметь определять служебные части речи	1	1
B2	Уметь определять члены предложения	1	1
B3	Уметь определять главные члены предложения	1 1	2
B4	Уметь находить слово по его лексическому значению	1	1

B5	Уметь подбирать синоним	1	2
B6	Уметь подбирать антоним	1	2
	Уметь составлять предложение по заданной характеристике	1	
B7	Уметь определять второстепенный член предложения	1	1
C1	Уметь создавать текст - описание	1	5
	Уметь соблюдать орфографическую грамотность (0-2 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать пунктуационную грамотность (0-3 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать грамматическую грамотность (0-1 ошибка)	1	
	Уметь соблюдать речевую грамотность	1	
Максимальное количество баллов			
Часть А	15		
Часть В	10		
Часть С	5		
Итого			30 б

### Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 45 минут.

### 9. Система оценивания заданий.

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (А)	15	1-15	1 балл
Задания с кратким ответом (В)	7	1,2,4,7 3,5,6	1 балл 2 балла
Задание с развернутым ответом (С)	1		5 баллов
Итого:	А – 15 Б – 7 С – 1		15 10 5 Всего: 30

### 10. Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный балл	30 - 28	27 - 22	21 - 14	13 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку для 7 класса**  
**1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука? Укажите А.Б.В или Г**

А) деньги Б) просьба В) всмятку Г) гриб

**2. Укажите способ образования слова «давно».**

А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д) приставочный

**3. Укажите причастие.**

*Солнечный(1) луч, прорвавшийся (2) из-за чёрной тучи, осветил (4) край неба.*

А).1 Б). 2 В).3

**4. Укажите деепричастие.**

*Лёнька растянулся(1) на траве, положив(2) голову на руку и крепко(3) уснул.*

А) 1 Б) 2 В) 3

**5. Укажите предложение с причастным оборотом(знаки препинания не расставлены).**

а) Дорожки усыпали листья падающие с деревьев.

б) Над поблёкшей травой носятся чайки.

в) Остановившийся поезд издавал протяжные звуки.

г) Перед глазами ехавших расстилалась бесконечная равнина.

**6. Укажите действительные причастия**

А) погашенный Б) играющий В) смытый Г) учивший

**7. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены)**

1) Флотилия, не замеченная неприятелем, приступила к высадке.

2) Не замечая меня, лебеди плавали у берега.

3) Отошедший от станции поезд затормозил.

4) Наевшись, воронёнок успокоился.

**8. Укажите ошибку в ударении?**

А) позвонИт Б) красивЕе

**9. В каких наречиях следует написать Ъ?.**

А) невтерпеж(Ъ) Б) сплош(ь)В) настерж(Ъ)

**10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.**

А) светивший Б) сметенный В) ведомый Г) борящийся

**11. Укажите слова, в которых следует писать - нн?**

А) сдела...ы Б) переписа...ый В) придела...а Г) съеде...ый

**12. С какими словами пишется НЕ слитно?**

А) (не)навидя меня Б) (не)выученный урок В) (не) придумаешь Г) (не) знающие правил

**13. В каком случае вы выберете слитное написание?**

1) Я приехал на станцию раньше, что(БЫ) не опоздать на поезд.

2) Что(БЫ) мне сегодня почитать?

**14. Укажите, в каком примере на месте пропуска пишется буква и.?**

1) вид... мый глазом

3) заполня... мый бланк

2) укладыва... мые вещи

4) подгоня... мый ветром

**15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?**

А) вправ..., налево..., занов... Б) издавн..., докрасн..., справ...

**В1. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении:** В продолжение ночи лил дождь как из ведра.

**В2. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово:** По старой тенистой дорожке сада сын спешил к дому, а отец шел навстречу.

**В3. Выпишите подлежащее и сказуемое:** *Три девицы под окном прями поздно вечерком.*

**В4. Запишите слово, имеющее лексическое значение « раздел науки, изучающий происхождение слов»**

**В5. Подберите синоним и антоним к слову веселый.**

**В6. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике:**  
*Сложное предложение*

**В7. Каким членом предложения являются подчеркнутые слова:** Скоро мы увидели дом с верандой, выходящей на берег океана.

**С1 Напишите сочинение- рассуждение( 5-8 предложений) на тему «Школа – это...»**

**Ответы**

**Вариант 1.**

**A1-г**

**A2-а**

**A3-в**

**A4- б**

**A5- б**

**A6-б**

**A7-а**

**A8- бв**

**A9-бг**

**A10-а**

**A11-2,4**

**A12-б**

**A13-1**

**A14-аб**

**A15-а-1,о-2**

**A16- союз**

**A17-обстоятельство**

**B1-никто**

**B2- аргумент**

**B3-спрятать,открыть**

**B4-предложение с сочинительным союзом**

**B5- определение**

**Вариант 2**

**A1 -б**

**A2-а**

**A3-б**

**A4-б**

**A5-а**

**A6-а**

**A7-а**

**A8-а,в**

**A9-а,в**

**A10-а**

**A11-1,3**

**A12-б**

**A13-1**

**A14-а,б,в**

**A15-а-1,б-2**

**A16-предлог**

**A17-дополнение**

**B1-один**

**B2-тезис**

**B3-влажный, сухой**

**B4- сложное предл. с подчин. союзом**

**B5-обстоятельство**



ПОМОЩНИЧКА СОШ