

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т. Чисталева**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Помоздинская СОШ  
им.В.Т. Чисталева  
\_\_\_\_\_ Ф.Э. Линдт

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
« Технология »  
10 класс**

**2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка.**

ПОМОЩНИКСКАЯ СОШ

Промежуточная аттестация по технологии в 10 классе в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «Технология» на этапе изучения в 10 классе.

## 1. Составитель.

Ладыгин Николай Аркадьевич, учитель технологии.

## 2. Основание.

- Годовой календарный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Технология»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» для 10 класса.

## 3. Назначение комплексной работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 10 класса в образовательном учреждении по предмету «Технология».

## 4. Форма.

Тестовая работа.

## 5. Структура КИМ.

В работу включены тестовые задания с выбором ответа.

Задания проверяют уровень знаний по курсу Технология:

1. Освоение знаний о технологической культуре.
2. Приобретение теоретических знаний о технологических достижениях человечества.
3. Знания и умения по составлению проектов изготовления предметов.
4. Ознакомление с технической документацией.
5. Воспитание чувства уважения к человеческим открытиям и идеям преобразующим окружающий мир.

## 6. Содержание КИМ.

### Распределение заданий по разделам курса ОБЖ

№	Разделы	Количество заданий
1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	2

2	Технологические уклады.	3
3	Промышленные технологии.	2
4	Природоохранные технологии.	3
5	Применение экологически чистых и безотходных производств.	2
6	Перспективные направления развития современных технологий.	2
7	Техническая документация.	2
	Итого:	16

**7. Время выполнения.**

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

**8. Система оценивания заданий.**

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	10	1,2, 3, 4,5,6,7,8, 13, 15	1 балл
	6	9, 10, 11, 12, 14,16	2 балла
Итого:	ВО		22 балла
			22 балла за всю работу

**9. Критерии оценивания заданий.**

**Критерии оценивания задания.**

Указания к оцениванию	Баллы
Приведен верный ответ во-1	1

Приведен верный ответ во-2	2
Ответ не полный на задание во-2	1
Отсутствует верный ответ или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

Первичный балл	13-16	10-12	6-9	5 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

**Контрольно-измерительные материалы**  
**Для проведения промежуточной аттестации по технологии**  
**В 10 классе.**  
**Демонстрационный вариант**

**1. Виды культуры:**

- а) экономическая;
- б) экологическая;
- в) промышленная.

**2. Что относится к материальной культуре:**

- а) предметы труда;
- б) результаты труда;
- в) средства производства.

**3. Что относится к духовной культуре:**

- а) наука;
- б) философия;
- в) промышленность.

**4. Что такое технология:**

- а) наука о преобразовании материалов, сырья, энергии в нужный для человека продукт;
- б) наука о способах производства;
- в) измерение материалов.

**5. Типы универсальной культуры:**

- а) мифологическая;
- б) космологическая;
- в) социальная.

**6. Технологическая культура – это:**

- а) преобразовательная деятельность человека;
- б) учение об астрономических закономерностях Вселенной;
- в) основа развития современного общества и производства.

**7. Структура технологической культуры:**

- а) технологическая этика;
- б) технологическое мышление;
- в) все ответы верны.

**8. Уровни преобразовательной деятельности:**

- а) мегауровень;

- б) моноуровень;
- в) микроуровень.

**9. Мегатехнология рассматривается как:**

- а) наука о способах производства;
- б) средство преобразования вещества, энергии и информации;
- в) способ изготовления технических сборочных единиц, операционные технологии.

**10. Микротехнология рассматривается как:**

- а) преобразовательный процесс в сфере материальной и духовной культуры;
- б) наука о способах производства;
- в) операционные и поддетальные технологии.

**11. Макротехнология рассматривается как:**

- а) технологии производства различных технологических систем;
- б) операционные и поддетальные технологии;
- в) преобразовательный процесс в сфере материальной и духовной культур.

**12. Способы преобразовательной деятельности:**

- а) информационные;
- б) операционные;
- в) вербальные и невербальные.

**13. Орудийные способы преобразовательной деятельности предполагают использование:**

- а) орудий труда;
- б) изменение предметов труда за счет химических реакций;
- в) воздействуют на объекты труда с помощью слов.

**14. Биологические способы преобразовательной деятельности предполагают использование:**

- а) воздействуют на объекты труда с помощью слов;
- б) изменение предметов труда за счет химических реакций;
- в) процессов, происходящих в живых организмах.

**15. Мыслительные способы преобразовательной деятельности**



**предполагают использование:**

- а) использование электронно-вычислительной техники;
- б) переработке информации;
- в) процессов, происходящих в живых организмах.

**16. Виды технологической документации:**

- а) маршрутные карты;
- б) операционные карты;
- в) все ответы верны.

Ответы к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а,б	а,б, в	а,в	а,б	а,б	а,в	в	а,в	б	в	в	а,в	а	б	б	в